

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучший урок письма — 2015»

1. Общие положения Конкурса.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма – 2015» (далее – Конкурс) является этапом всероссийского конкурса, который проводится ФГУП «Почта России», Московским Государственным Университетом им. М.В. Ломоносова, Профсоюзом работников связи России и ЗАО «Издательский дом «Учительская газета» совместно с Министерством образования и науки РФ, Министерством спорта России, Министерством обороны России, Постоянным Комитетом Союзного государства, Комитетом по образованию Государственной Думы РФ, Фондом социально-культурных инициатив, Российской академией образования, Союзом писателей России, Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств

2. Цель Конкурса.

Конкурс проводится с целью возрождения в подрастающем поколении интереса к эпистолярному жанру, привития навыков культуры письма, помогает детям лучше узнать и полюбить родной язык.

3. Участники Конкурса.

В Конкурсе принимают участие *взрослые* (разработчики оригинальной методики организации и проведения урока создания писем на одну из конкурсных тем):

- педагогические работники;
- представители администраций школ;
- руководители детских творческих объединений.

В Конкурсе принимают участие *дети*, которые на основании методик, внедренных на школьном уроке письма, подготовили свое пояснение по избранной конкретной теме:

- обучающиеся общеобразовательных организаций;
- воспитанники учреждений дополнительного образования детей.

4. Номинации конкурса.

На конкурс могут быть представлены методические разработки проведения урока написания письма и письма от учащихся по следующим номинациям:

«70-летию Великой Победы посвящается»:

- «Письмо ветерану» (при поддержке ИД «Комсомольская правда»)
- «Письмо первым суворовцам» (при поддержке Московского суворовского военного училища)
- «Есть такая профессия — Родину защищать...» (при поддержке Министерства обороны РФ)

«Россия — Родина моя: я другой такой страны не знаю...» (при поддержке МГУ им. М.В. Ломоносова)

- «Народы издревле родные» — номинация посвящена дружбе российского и белорусского народов (при поддержке Постоянного Комитета Союзного государства)
- «Горячее сердце» — номинация посвящена ровесникам, бескорыстно пришедшим на помощь нуждающимся людям, преодолевшим трудные жизненные ситуации, совершившим мужественные и героические поступки (при поддержке Фонда социально-культурных инициатив)
- «Мой рецепт счастливой семьи» (при поддержке Фонда социально-культурных

инициатив)

- «**Из глубины веков. Истории и легенды моей семьи**» (при поддержке Первого исторического канала «365 дней»)

«Как изменить мир к лучшему»:

- «**Напиши письмо и расскажи о мире, в котором тебе хотелось бы вырасти**» — номинация объявлена Всемирным почтовым Союзом в международном молодежном конкурсе сочинений эпистолярного жанра
- «**Кем я хочу стать, чтобы сделать мир лучше**» (при поддержке детского проекта KidZania)
- «**Школа будущего**» (при поддержке единой образовательной сети «Дневник.ру»)
- **Классная история. «Истории случаются с теми, кто умеет о них рассказать»** — номинация посвящена искусству подмечать вокруг себя необычные интересные вещи и умело их излагать (при поддержке детского образовательного журнала «Классный журнал»)
- «**Я выбираю спорт!**» (при поддержке Министерства спорта РФ)

Номинация для учителей и преподавателей:

- «**Лучшая методическая разработка проведения Урока письма**» (при поддержке «Учительской газеты»)

5. Требования к работам.

Сочинения должны быть строго на заданную тему, количество слов (от 500 до 1000 слов) и направляться с указанием нижеследующих подробных сведений:

- фамилия и имя;
- возраст и/или дата рождения (без ссылки на класс);
- домашний адрес с индексом;
- цветная фотография кандидата (15 x 20);
- номер и адрес школы.

Методические разработки проведения урока написания писем оцениваются по следующим критериям:

- оригинальность;
- доступность;
- практическое использование;
- возможность внедрения в программу внешкольных занятий;
- конечный результат.

Поступившие на конкурс работы экспертная группа оценивает по следующим критериям:

- самостоятельность работы автора;
- нестандартное решение темы;
- логика построения письма;
- эмоциональность;
- правила написания письма;
- стиль изложения.

Оргкомитет Конкурса напоминает **о недопустимости прямых заимствований из Интернета и других информационных источников.**

6. Порядок проведения конкурса.

Муниципальный этап конкурса проводится **с 02 по 06 марта 2015 г.**

На муниципальный этап принимаются работы - **победители школьных этапов.**

