

Школьная форма

Как у нас?

В России история школьной формы началась в 1834 году, когда была утверждена общая система всех гражданских мундиров в Российской империи, в том числе и для средних учебных заведений. Положение о гимназической форме для девочек было утверждено в 1896 году. В 1918 году гимназическая форма дореволюционной России была признана буржуазным пережитком и отменена.

В 1948 году, в период всеобщего «обмундирования», когда ведомство за ведомством одевались в форму, школьная форма снова стала обязательной. Обязательное присутствие школьной формы в России было отменено весной 1992 года.

А как у них?

Самая большая европейская страна, в которой существует школьная форма, - Великобритания. Во многих её бывших колониях форма не была отменена и после независимости, например в Индии, Ирландии, Австралии, Сингапуре, Южной Африке, Кипре и Гонконге. В США, Канаде, Бельгии и Японии большинство частных школ также имеют свою форму.

А вот в Германии форма не обязательна, хотя ведутся дебаты о её введении. Интересно, что даже во времена Третьего рейха школьники там не имели единой формы – они приходили на занятия в повседневной одежде, форме гитлерюгенда или иных детских организаций. Во Франции единая школьная форма отменена в 1968 году, в Польше – в 1988 году.

МНЕНИЯ: педагогов

Светлана Николаевна Сарычева,

директор школы №3:

- По моему, школьная форма необходима. Во первых, она организует учеников, дисциплинирует их. А во-вторых, нормализует отношения между детьми. Иначе ведь как? Одна мама может своему ребенку дорогую одежду покупать, а другая – нет.

Заказывать единую форму для всех обучающихся – дело непростое: необходимо выбрать ткань, фасон, обсудить его, связаться с фабрикой, которая примет и выполнит заказ, подготовить размеры (а возможно, понадобится примерка). И потом, это совсем не дешевое удовольствие, из школьной формы дети быстро вырастают. Да и вкусы детей, которых сегодня мы так демократично воспитываем, могут быть абсолютно разные.

На совете школы мы приняли решение (прежде обсудили на родительских и классных собраниях) о введении деловой одежды: мальчики – брюки, рубашки, жилетки, девочки-юбки (сарафаны), блузки, жилетки, цвет одежды – классический: темно-синий, темно-серый, темно-бордовый. Когда в школе тепло, можно обходиться без жилеток и использовать другие аксессуары, например, разноцветные галстуки, косынки.

Таисия Викторовна Мишанькина,

учитель русского языка и литературы

- Я считаю, что школьная форма просто необходима.

Во-первых, форма будет являться визитной карточкой учебного заведения, тем самым поддерживая его имидж.

Во-вторых, введение школьной формы позволит разграничить понятия «школа» и «улица», т.к. человек должен быть одет соответственно обстановке.

Деловой стиль одежды будет настраивать учащихся на рабочий лад. Дети станут более дисциплинированными.

Но, как известно, одна и та же вещь, надеваемая каждый день, надоедает и «гасит настроение». Поэтому школьная форма должна быть многофункциональной.

МНЕНИЯ: родителей

Сегодня качественная и стильная одежда позволяет каждому школьнику почувствовать себя частью большого дружного коллектива, в ней дети становятся более собранными и ответственными.

К тому же сглаживается социальное неравенство: ведь все ученики одеты примерно одинаково, остается сделать правильный выбор.

Лиханова С.Г.

Школьная форма необходима, так как из-за её отсутствия страдает дисциплина, элементарная собранность.

Школьная форма должна нравиться самим детям, и для этого она должна быть модной и удобной.

Карпова Л.В.

МНЕНИЯ: учащихся

Я достаточно положительно отношусь к школьной форме, потому что меня немного раздражает что некоторые ученики приходят, так сказать «расфуфыренные».

6А кл.

Я к школьной форме отношусь положительно. Одеваю физкультурную форму в тот день, когда есть физкультура. В остальные дни ношу школьную форму, но и иногда могу одеть джинсы. Я люблю школьную форму.

Блошкина Н. 6 кл.

Я к школьной форме отношусь положительно, потому что мне нравится школьная одежда. Но иногда хочется походить в красочной и красивой одежде.

6 кл.

Я к школьной форме отношусь положительно, потому что мне очень приятно смотреть на учеников, которые одеты правильно, в форму. Но иногда хочется отдохнуть от серых будней, так что можно хоть один денек в неделю прийти в яркой одежде.

Митрофанова Настя 6А

Я к школьной форме отношусь отрицательно потому, что я считаю, что каждый должен ходить в том, в чем хочет. Я против школьной формы.

6А

Я думаю, что школьная форма нужна. Внешний вид школьника не должен быть слишком вызывающим. Иногда такое случается, учащиеся одеваются, как на дискотеку или в клуб. А ведь школа – образовательное учреждение.

9В

Я считаю, что нужна школьная форма. Так как никто не должен выделяться, и она (форма) придает торжественность и строгость. Одежда должна соответствовать месту, в которое её одевать. В школу нужно ходить в опрятной одежде, а не как на дискотеку или прогулку.

9В

Я не хочу, чтобы вводили школьную форму, так как я не вижу в этом смысла. Все равно все учащиеся не будут ее поддерживать. Можно ввести определенный стиль.

9 кл.

Я за школьную форму. Я и сама бы хотела ходить в форме, но если только она одинаковая для всех. Как в школьные годы моих родителей. Я считаю, что форма это красиво.

11А

Я считаю, что школьная форма не столь необходима. Нужно просто соблюдать такие правила в одежде, чтобы ученики не одевались чересчур вызывающе.

11А

Я отношусь к школьной форме крайне положительно. Единая школьная форма будет отличным показателем школы!

Предлагаем ввести единую школьную форму!

11А

Я считаю, что школьная форма должна быть обязательна для всех. Школьники не должны ходить в яркой одежде, а должны быть одинаково одеты, чтобы каждый ребенок не был ущемлен в своем праве занятий с другими.

11А