

«Принято»

Педагогическим советом

«_30_» __08_____ 2013 г.

протокол №1

«Утверждаю»

Директоры школы

«_10_» __сентября__ 2013 г.

_____ С.Н. Сарычева

ПОЛОЖЕНИЕ о дистанционном обучении (консультировании) учащихся МБОУ СОШ №3 г. Сасово

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании», Приказом Минобрнауки РФ «Об использовании дистанционных образовательных технологий» (от 06.05.2005 № 137) и определяет общие требования к дистанционному обучению педагогами учащихся МБОУ СОШ №3.

1.2. Положение определяет цели, направления, формы дистанционного обучения и консультирования, технологии проведения консультаций с использованием информационных технологий.

1.3. Положение определяет порядок предоставления дистанционных образовательных услуг педагогами образовательного учреждения.

II. Порядок предоставления дистанционных консультаций.

2.1. Дистанционное обучение (консультирование) – любое взаимодействие обучаемого и обучающего, находящихся на расстоянии друг от друга, без учета скорости обмена информацией друг с другом.

2.2. Целями дистанционного обучения (консультирования) являются:

- ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках обучающихся по предметам школьного цикла;
- преподавание базового курса школьной программы для учащихся, длительно не посещающих школу по объективным причинам;
- углубленное изучение темы, раздела школьной программы или темы вне школьного курса;
- подготовка школьников к поступлению в учебные заведения по профильным предметам;
- дополнительное образование по интересам.

2.3. Дистанционное обучение (консультирование) предусматривает в направлении дополнительной работы с материалами к уроку:

- постановку проблемных вопросов по теме;
- уточнение задания по реферату, проекту;
- оформление рефератов, проектов, согласно требованиям;

- консультирование по возникающим у пользователя вопросам (по схеме "вопрос - ответ").
- 2.4. Дистанционное обучение (консультирование) по элективным курсам, дополнительному образованию строится на принципах:
- интерактивности;
 - адаптивности;
 - модульности;
 - оперативности и объективности оценивания.
- 2.5. Дистанционное обучение (консультирование) по предметам проводится посредством:
- переписки по электронной почте;
 - организации связи с помощью программы Skype;
 - мгновенного обмена сообщениями с помощью программы ICQ;
 - школьного сайта, сайтов педагогов, личного информационного пространства педагогов;
 - возможностей электронного журнала (дневника).
- 2.6. При организации дистанционного обучения (консультирования) возможно использование образовательных технологий:
- видео-лекции;
 - мультимедиа-лекции и лабораторные практикумы;
 - электронные мультимедийные учебники;
 - компьютерные обучающие и тестирующие системы;
 - имитационные модели и компьютерные тренажеры;
 - консультации и тесты с использованием телекоммуникационных средств видеоконференции.
- 2.7. Дистанционное обучение (консультирование) может осуществляться в форме:
- чат-занятия;
 - веб-занятия;
 - теле и видеоконференции, вебинара;
 - скайп-консультации;
 - рассылки учебной информации различного вида (текстовая, графическая, анимационная и т.д.);
 - контроля усвоения учебной информации;
 - контроля за правильностью практического применения знаний из учебной информации.
 - тестирование для проверки уровня усвоения изучаемых учебных материалов.

III. Заключительные положения.

- 3.1. Дистанционное обучение (консультирование) педагогами школы может проводиться как в учреждении, так и с домашнего компьютера.
- 3.2. Дистанционное обучение (консультирование) педагогами школы при длительном отсутствии учащегося или обучении на дому допускает проведение контрольных мероприятий с последующей оценкой.