

**План комплексной контрольной работы регионального мониторингового исследования
качества освоения ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО
9 класс**

№ задания	Название предметной области	Название учебного предмета/ модуля	Проверяемые предметные элементы содержания ООП ООО	Проверяемые предметные и метапредметные умения и навыки	Уровень сложности задания	Форма ответа	Время выполнения задания (мин)	Количество баллов
Блок заданий № 1								
1	Русский язык и литература	Русский язык	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста	Сформированность различных видов речевой деятельности. Чтение ознакомительное и поисковое. Адекватное понимание письменной речи. Смысловое чтение: умение находить в тексте требуемую информацию.	Б	ВО	3	1
2	Русский язык и литература	Русский язык	Лексика и фразеология. Синонимы.	Поисковое чтение. Смысловое чтение: умение находить в тексте требуемую информацию. Познавательные УУД: преобразование исходной информации в виде умения производить синонимическую замену лексических языковых единиц.	Б	КО	1	1
3	Русский язык и литература	Русский язык	Выразительные средства лексики и фразеологии.	Умение опознавать языковые единицы. Познавательные УУД: умение находить запрашиваемую информацию; понимать переносный смысл выражений.	Б	ВО	1	1
4	Русский язык и литература	Русский язык	Орфография. Правописание приставок	Поисковое чтение. Умение опознавать языковые единицы. Познавательные УУД: умение находить запрашиваемую информацию	Б	КО	1	1
5	Русский язык и литература	Русский язык	Орфография. Правописание корней	Поисковое чтение. Умение опознавать языковые единицы. Познавательные УУД: умение находить запрашиваемую информацию	Б	КО	1	1
6	Русский язык и литература	Русский язык	Грамматика. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.	Поисковое чтение. Умение опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.	Б	КО	1	1
7	Русский язык и литература	Русский язык	Грамматика. Синтаксис. Предложение.	Поисковое чтение. Умение опознавать языковые единицы,	Б	КО	1	1

			Грамматическая (предикативная) основа предложения.	проводить различные виды их анализа.						
8	Русский язык и литература	Русский язык	Грамматика. Синтаксис. Осложнённое простое предложение	Поисковое чтение. Умение опознавать языковые единицы. Познавательные УУД: умение находить запрашиваемую информацию	Б	ВО	1		1	
9	Русский язык и литература	Русский язык	Пунктуация. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	Поисковое чтение. Умение опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Познавательные УУД: умение находить запрашиваемую информацию	Б	ВО	1		1	
10	Русский язык и литература	Русский язык	Грамматика. Синтаксис. Сложное предложение.	Поисковое чтение. Умение опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.	Б	КО	1		1	
11	Русский язык и литература	Русский язык	Пунктуация. Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях	Поисковое чтение. Умение опознавать языковые единицы. Познавательные УУД: умение находить запрашиваемую информацию	Б	ВО	1		1	
12	Русский язык и литература	Русский язык	Грамматика. Синтаксис. Синтаксический анализ сложного предложения. Виды придаточных предложений	Поисковое чтение. Умение опознавать языковые единицы. Познавательные УУД: умение находить запрашиваемую информацию	Б	ВО	2		1	
13*	Русский язык и литература	Русский язык	Грамматика. Синтаксис. Словосочетание.	13.1* Поисковое чтение. Умение опознавать языковые единицы. Познавательные УУД: умение находить запрашиваемую информацию	П	КО	1	5	1	3
			Грамматика. Синтаксис. Словосочетание.	13.2* Познавательные УУД: преобразование исходной информации в виде умения производить синонимическую замену синтаксических языковых единиц.			1		1	
			Морфемика и словообразование. Словообразовательный анализ слова. Орфография.	13.3.* Умение находить практическое применение полученным знаниям и умениям. Коммуникативные УУД:			3		1	

				<p>умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.</p> <p>Познавательные УУД: устанавливать причинно-следственные связи; объяснять явления, связи и отношения; делать выводы; формулировать собственное мнение в виде 1 информационной единицы с заданными коммуникативными свойствами.</p>					
14	Русский язык и литература	Русский язык	Орфография. Пунктуация в простом и сложном предложении	<p>Умение применять полученные знания: решение орфографических и пунктуационных задач.</p> <p>Познавательные УУД: умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач с опорой на полученные знания.</p>	Б	ВО	15	3	
Блок заданий № 2									
1 (15)	Математика и информатика	Математика Алгебра	<p>Числа и вычисления. <i>Дроби.</i> Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.</p>	<p>Умение выполнять вычисления и преобразования: умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями; умение переходить от одной формы записи чисел к другой, представляя обыкновенную дробь в виде десятичной и наоборот.</p> <p>Познавательные УУД: умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач с опорой на полученные знания.</p>	Б	КО	2	1	
2 (16)	Математика и информатика	Математика Алгебра	<p>Числа и вычисления. <i>Дроби.</i> Арифметические действия с десятичными дробями.</p>	<p>Умение выполнять вычисления и преобразования: умение выполнять арифметические действия с десятичными дробями, применяя правила рационального счёта.</p> <p>Познавательные УУД: умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач с опорой на полученные знания.</p>	Б	КО	2	1	

3 (17)	Математика и информатика	Математика Алгебра	Числа и вычисления. <i>Рациональные числа.</i> Степень с целым показателем.	Умение выполнять вычисления и преобразования: умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия со степенями с целым показателем. Познавательные УУД: умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач с опорой на полученные знания.	Б	КО	2	1
4 (18)	Математика и информатика	Математика Алгебра	Уравнения и неравенства. <i>Уравнения.</i> Решение уравнений с двумя переменными. Решение системы уравнений.	Умение решать уравнения, неравенства и их системы: умение решать системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными, изображать числа точками на координатной прямой. Познавательные УУД: умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач с опорой на полученные знания.	Б	КО	2	1
5 (19)	Математика и информатика	Математика Алгебра	Уравнения и неравенства. <i>Уравнения.</i> Квадратное уравнение. Функции. <i>Числовые функции.</i> График функции.	Умение решать уравнения, неравенства и их системы: умение решать квадратное уравнение. Познавательные УУД: умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач с опорой на полученные знания.	Б	КО	2	1
6(20)	Математика и информатика	Математика Алгебра	Уравнения и неравенства. <i>Неравенства.</i> Системы линейных неравенств	Умение решать уравнения, неравенства и их системы: умение решать линейные неравенства с одной переменной. Познавательные УУД: умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач с опорой на полученные знания; умение соотносить информацию, представленную в разных знаково-символических системах: числовой и графической.	Б	КО	2	1
7 (21)	Математика и информатика	Математика Алгебра	Уравнения и неравенства. <i>Неравенства.</i> Квадратные неравенства.	Умение решать уравнения, неравенства и их системы: умение решать квадратные неравенства. Познавательные УУД: 1) умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач с	Б	ВО	2	1

				опорой на полученные знания; 2) умение сопоставлять и оценивать с точки зрения достоверности полученную информацию с имеющейся; 3) умение осуществлять выбор в условиях наличия конкурирующих единиц информации.				
8 (22)	Математика и информатика	Математика Реальная математика	Числа и вычисления <i>Измерения, приближения, оценки.</i> Проценты. Нахождение процента от величины.	Умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели: решать задачи, связанные с процентами. Познавательные УУД: 1) умение переводить информацию из вербальной в знаково-символическую; 2) умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач с опорой на полученные знания.	Б	КО	2	1
9 (23)	Математика и информатика	Математика Реальная математика	Функции <i>Числовые функции.</i> Примеры графических зависимостей, отражающих реальные процессы	Умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели: описывать с помощью функций различные реальные зависимости. Познавательные УУД: умение соотносить вербальную и знаково-символическую информацию и делать выводы на основании полученных результатов соотнесения.	Б	КО	2	1
10 (24)	Математика и информатика	Математика Реальная математика	Статистика и теория вероятности <i>Вероятность</i> Частота событий, вероятность.	Умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели: умение оценивать вероятность наступления случайных событий. Познавательные УУД: 1) умение переводить вербальную информацию в знаково-символическую;	Б	КО	2	1

				<p>2) умение отделить главную информацию от второстепенной;</p> <p>3) умение проводить причинно-следственный анализ полученной информации;</p> <p>4) умение обобщать полученную информацию и делать вывод.</p>				
11 (25)	Математика и информатика	Математика Реальная математика	<p>Числа и вычисления <i>Измерения, приближения, оценки</i> Единицы измерения времени</p>	<p>Умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели: умение пользоваться основными единицами времени; решать текстовые задачи с применением прикидки результата вычисления.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>1) умение переводить вербальную информацию в знаково-символическую;</p> <p>2) умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач с опорой на полученные знания;</p> <p>3) умение проводить причинно-следственный анализ полученной информации;</p> <p>4) умение обобщать полученную информацию и делать вывод.</p>	Б	КО	2	1
12 (26)	Математика и информатика	Математика Геометрия	<p>Геометрия <i>Геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических фигур.</i> Прямая. Параллельность и перпендикулярность прямых.</p>	<p>Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами: умение решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).</p> <p>Познавательные УУД: умение соотносить вербальную и знаково-символическую (графическую) информацию; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач с опорой на полученные знания и делать выводы на основании полученных результатов сопоставлений и вычислений.</p>	Б	КО	2	1

13 (27)	Математика и информатика	Математика Геометрия	Геометрия <i>Треугольник</i> Равнобедренный и равносторонний треугольники. Свойства и признаки равнобедренного треугольника.	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами: умение решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей). Познавательные УУД: 1) умение переводить вербальную информацию в знаково-символическую (графическую); 2) осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач с опорой на полученные знания; 3) делать выводы на основании полученных результатов вычислений.	Б	КО	5	1
14 (28)	Математика и информатика	Математика Геометрия	Геометрия <i>Треугольник</i>	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами: умение применять на практике знания понятийного аппарата. Познавательные УУД: 1) умение оценивать информацию с точки зрения достоверности с опорой на имеющиеся знания; 2) умение осуществлять выбор в условиях наличия конкурирующих единиц информации.	Б	ВО	3	1
15* (29)*	Математика и информатика	Математика Реальная математика	Числа и вычисления <i>Измерения, приближения, оценки.</i> Размеры объектов окружающего мира. Проценты. Нахождение величины по её проценту.	Умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели: решать задачи, связанные с процентами. Познавательные УУД: 1) умение переводить информацию из вербальной в знаково-символическую; 2) умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач с опорой на полученные знания.	П	КО	5	1

16* (30)*	Математика и информатика	Математика Алгебра	Числа и вычисления <i>Натуральные числа.</i> Делимость натуральных чисел. Алгебраические выражения <i>Буквенные выражения (выражения с переменными).</i> Числовое значение буквенного выражения. <i>Алгебраическая дробь.</i> Рациональные выражения и их преобразования.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений: умение выполнять преобразования выражений при решении нестандартных задач. Познавательные УУД: 1) умение оперировать знаково-символическими средствами; 2) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепочки рассуждений; 3) осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач; 4) делать выводы на основании полученных результатов вычислений.	П	КО	5	1
Блок заданий № 3								
1 (31)	Русский язык и литература	Литература	Основные теоретико-литературные понятия. Литературные роды и жанры	Умение демонстрировать знания основных литературоведческих терминов и фактов из истории литературы. Познавательные УУД: умение классифицировать и систематизировать информацию с опорой на имеющиеся знания.	Б	КО	2	2
2 (32)	Русский язык и литература	Литература	Основные теоретико-литературные понятия. Основные литературные направления	Умение демонстрировать знания основных литературоведческих терминов. Познавательные УУД: умение определять понятие с опорой на имеющиеся знания.	Б	КО	1	1
3* (33)*	Русский язык и литература	Литература	Русская литература первой половины XIX века. Анализ лирического произведения	3.1.* Знание основных фактов жизни и творческого пути А.С. Грибоедова, А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Н. В. Гоголя. Познавательные УУД: умение <i>осмысливать и оценивать</i> полученную информацию, а именно: связывать полученную из текста информацию с имеющимися знаниями;	П	КО	1	1
				3.2.* Знание основных теоретико-литературных понятий и умение использовать их в качестве инструмента анализа и интерпретации художественного произведения.			КО	1

				<p>Познавательные УУД: умение <i>интерпретировать</i> полученную информацию: 1) умение связывать полученную из текста информацию с имеющимися знаниями; 2) умение отделять главную информацию от второстепенной; 3) умение представлять информацию в виде сжатой словесной формы.</p> <p>3.3* Умение находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры автора художественного произведения.</p> <p>Познавательные УУД: 1) умение извлекать из текста 3 и более единицы информации по заданному основанию с опорой на имеющиеся знания; 2) работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом употреблении, образном сближении слов; 3) умение классифицировать извлечённую из текста информацию и структурировать её в виде таблицы.</p>				
4 (34)	Общественно-научные предметы	Обществознание	<p>Экономика. <i>Предпринимательство.</i> Рынок и рыночный механизм.</p>	<p>Умение описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли.</p> <p>Познавательные УУД: 1) умение оценивать информацию с точки зрения достоверности с опорой на имеющиеся знания; 2) умение определять понятие с опорой на имеющиеся знания; 3) умение осуществлять выбор в условиях наличия конкурирующих единиц информации;</p>	Б	ВО	1	1
				<p>Познавательные УУД: умение <i>интерпретировать</i> полученную информацию: 1) умение связывать полученную из текста информацию с имеющимися знаниями; 2) умение отделять главную информацию от второстепенной; 3) умение представлять информацию в виде сжатой словесной формы.</p> <p>3.3* Умение находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры автора художественного произведения.</p> <p>Познавательные УУД: 1) умение извлекать из текста 3 и более единицы информации по заданному основанию с опорой на имеющиеся знания; 2) работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом употреблении, образном сближении слов; 3) умение классифицировать извлечённую из текста информацию и структурировать её в виде таблицы.</p>	КО	5	3	

				4) умение представлять информацию в виде сжатой словесной формы.				
5* (35)*	Общественно-научные предметы	Обществознание	Право. <i>Конституция Российской Федерации. Понятие правоотношений.</i> Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.	Умение описывать объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов, включая взаимодействия гражданина и государства. Познавательные УУД: 1) умение оценивать информацию с точки зрения достоверности с опорой на имеющиеся знания; 1) умение сопоставлять 2 и более единицы информации; 3) умение осуществлять выбор в условиях наличия конкурирующих единиц информации.	П	ВО	1	1
6* (36*)	Общественно-научные предметы	Обществознание	Сфера политики и социального управления. <i>Разделение властей. Формы государства.</i>	6.1.*(36.1*) Умение сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выделять их общие черты и различия. Познавательные УУД: 1) умение проводить сравнение объектов и суждений по 2 основаниям с опорой на имеющиеся знания; 2) умение классифицировать объекты и суждения по двум основаниям; 3) умение структурировать информацию, распределяя её по ячейкам таблицы.	П	ВО	1	1
				6.2.* (36.2*) Умение приводить примеры социальных объектов определённого типа. Познавательные УУД: 1) умение применять полученные знания; 2) умение классифицировать объекты по заданному основанию; 3) умение осуществлять произвольный выбор информационных единиц по заданному признаку в условиях неопределённости с опорой на имеющиеся знания и личный жизненный опыт.				

7. (37)	Общественно-научные предметы	История России	Новое время. <i>Россия во второй половине XIX – начале XX в.</i>	Знание основных исторических процессов, явлений, событий; умение выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий. Познавательные УУД: 1) умение применять полученные знания; 2) умение оценивать информацию с точки зрения достоверности с опорой на имеющиеся знания; 3) умение осуществлять выбор в условиях наличия конкурирующих единиц информации.	Б	ВО	1	1
8. (38)	Общественно-научные предметы	История России	Новое время. <i>Россия во второй половине XIX – начале XX в.</i>	Умение определять важнейшие исторические события, их участников по их описанию, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов. Познавательные УУД: 1) умение определять понятие с опорой на имеющиеся знания; 2) умение представлять информацию в виде сжатой словесной формы.	Б	КО	1	1
9. *(39*)	Общественно-научные предметы	История России	Новое время. <i>Россия во второй половине XIX – начале XX в.</i> Анализ источника. Атрибуция документа.	9.1.*(39.1.*) Умение анализировать исторические источники; умение определять важнейшие исторические события, их участников Познавательные УУД: 1) умение ориентироваться в содержании текста; 2) умение связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями, полученными из других источников.	П	КО	1	1
				9.2.*(39.2.*) Умение анализировать исторические источники; умение определять важнейшие исторические события, их участников. Познавательные УУД: 1) умение ориентироваться в содержании текста; 2) умение связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями,			КО	3

				<p>полученными из других источников;</p> <p>3) умение анализировать и интерпретировать информацию текста;</p> <p>4) умение строить умозаключения.</p> <p>9.3.*(39.3.*) Умение определять важнейшие исторические события, их участников.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>1) умение ориентироваться в содержании текста;</p> <p>2) умение связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями, полученными из других источников.</p>				
				<p>1) умение ориентироваться в содержании текста;</p> <p>2) умение связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями, полученными из других источников.</p>	КО	2	2	
10.(40)	Общественно-научные предметы	География	<p>Природа Земли и человек.</p> <p><i>Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.</i></p>	<p>Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>1) умение применять полученные знания;</p> <p>2) умение оценивать информацию с точки зрения достоверности с опорой на имеющиеся знания;</p> <p>3) умение осуществлять выбор в условиях наличия конкурирующих единиц информации.</p>	Б	ВО	1	1
11.(41)	Общественно-научные предметы	География	<p>География России</p> <p><i>Хозяйство России</i></p> <p>Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природо-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География сельского хозяйства.</p>	<p>Знание основных терминов и понятий.</p> <p>Умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>1) умение извлекать информацию, структурированную в виде таблицы;</p> <p>2) умение выделять главную и избыточную информацию;</p> <p>3) умение связывать информацию, обнаруженную в таблице, со знаниями, полученными из других источников;</p> <p>4) умение анализировать и интерпретировать полученную информацию с опорой на имеющиеся знания;</p>	Б	КО	2	1

				5) умение производить расчёты и строить умозаключения.				
12.* (42*)	Общественно-научные предметы	География	Природа Земли и человек. <i>Земная кора и литосфера.</i>	Умение осмысливать содержание текста и давать объяснение географическим объектам и явлениям, о которых говорится в тексте, связывая информацию из текста со знаниями, полученными на уроках географии. Познавательные УУД: 1) умение извлекать необходимую информацию из текста, 2) умение выделять главную и избыточную информацию; 3) умение выдвигать гипотезу; 4) умение устанавливать причинно-следственные связи. Коммуникативные УУД: умение распознавать коммуникативную задачу и строить адекватно коммуникативной задаче свободное письменное высказывание.	П	РО	3	2
13. (43)	Естественно-научные предметы	Биология	Человек и его здоровье <i>Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая система</i>	Знание об обмене веществ и превращении энергии, питании, дыхании, выделении, о транспорте веществ, росте, развитии, размножении, наследственности и изменчивости, регуляции жизнедеятельности организма. Познавательные УУД: 1) умение оценивать информацию с точки зрения достоверности с опорой на имеющиеся знания; 2) умение осуществлять выбор в условиях наличия конкурирующих единиц информации.	Б	ВО	1	1
14. (44)	Естественно-научные предметы	Биология	Признаки живых организмов <i>Признаки организмов. Наследственность и изменчивость. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы,</i>	Умение определять принадлежность биологических объектов к определённой систематической группе. Познавательные УУД: 1) умение воспринимать информацию, структурированную в виде таблицы; 2) умение классифицировать информационные объекты;	Б	ВО	1	1

			<i>системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов.</i>	3) умение оценивать информацию с точки зрения достоверности с опорой на имеющиеся знания; 4) умение осуществлять выбор в условиях наличия конкурирующих единиц информации.				
15.*(45*)	Естественно-научные предметы	Биология	Человек и его здоровье <i>Питание. Обмен веществ и превращение энергии в организме человека.</i>	Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания. Познавательные УУД: 1) умение извлекать необходимую информацию из текста, 2) умение выделять главную и избыточную информацию; 3) умение выдвигать гипотезу; 4) умение устанавливать причинно-следственные связи. Коммуникативные УУД: умение распознавать коммуникативную задачу и строить адекватно коммуникативной задаче свободное письменное высказывание.	П	РО	3	2
16. (46)	Естественно-научные предметы	Химия	Строение молекул. <i>Химическая связь: ковалентная, ионная, металлическая.</i>	Умение определять вид химической связи в соединениях. Познавательные УУД: 1) умение оценивать информацию с точки зрения достоверности с опорой на имеющиеся знания; 2) умение осуществлять выбор в условиях наличия конкурирующих единиц информации.	Б	ВО	1	1
17. (47)	Естественно-научные предметы	Химия	Химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований и солей	Умение определять вещества в заданной цепочке химических превращений. Познавательные УУД: 1) умение оперировать знаково-символическими средствами; 2) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепочки рассуждений; 3) умение оценивать информацию с точки зрения достоверности с опорой на имеющиеся знания;	Б	ВО	1	1

				4) умение осуществлять выбор в условиях наличия конкурирующих единиц информации.				
18.*(48*)	Естественно-научные предметы	Химия	Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии. <i>Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов.</i>	Умение устанавливать соответствия между веществом и реактивом. Познавательные УУД: 1) умение оперировать знаково-символическими средствами; 2) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепочки рассуждений; 3) умение сопоставлять 2 и более единицы информации; 4) умение оценивать информацию с точки зрения достоверности с опорой на имеющиеся знания; 5) умение осуществлять выбор в условиях наличия конкурирующих единиц информации.	П	КО	2	2
		Итого:	Блок заданий № 1 (русский язык) – 14 (16 с учётом подвопросов) заданий: 13 – Б; 1* – П; Блок заданий № 2 (математика) – 16 заданий: 14 – Б; 2* – П; Блок заданий № 3 (комплекс) – 18 (23 с учётом подвопросов) заданий: 11 – Б; 7* – П; ВО – 18 заданий; КО – 34 задания; РО – 3 задания					

Текст для проверки задания № 14 (русский язык)

Обыкновенная земля

В Мещёрском крае нет никаких особенных красот и богатств, кроме лесов, лугов и прозрачного воздуха. И тем не менее этот край нехоженых троп и непуганых зверей и птиц обладает большой притягательной силой. Он так же скромно, как картины Левитана, но в нём, как и в этих картинах, заключается вся прелесть и всё незаметное на первый взгляд разнообразие русской природы. Что можно увидеть в Мещёрском крае? Цветущие, никогда не кошенные луга, стелющиеся туманы, сосновые боры, лесные озёра, высокие стога, пахнущие сухим и тёплым сеном. Сено в стогах остаётся тёплым в течение всей зимы. Мне приходилось ночевать в стогах в октябре, когда иней покрывает траву на рассвете, и я вырывал в сене глубокую нору. Залезешь в неё – сразу согреешься и спишь в продолжение всей ночи, будто в натопленной комнате. А над лугами ветер гонит свинцовые тучи.

Вот невдалеке неожиданно блеснула молния. Пора искать убежища! Я пробираюсь через мокрый папоротник и какую-то стелющуюся растительность и выбираюсь на едва приметную тропинку.

(По К. Паустовскому)

(153 слова)