

2 вариант

Фамилия, имя _____

Школа _____ Класс 3 _____

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Постарайся выполнить все задания этой части.

Выполняй их по порядку.

Задание 1

Прочитай текст про себя или тихо, вполголоса.

1. Определи главную тему текста.

2. Восстанови в памяти, в какой последовательности изложены факты в тексте.

Пронумеруй указанные предложения так, чтобы получился план текста.

- ☐ Чем различаются удавы и питоны?
- ☐ Чем питаются удавы и питоны?
- ☐ Какого размера бывают удавы и питоны?
- ☐ Какие органы чувств наиболее развиты у змей?
- ☐ Как охотятся удавы и питоны?

Задание 2

1. Найди в тексте одно предложение, содержащее ответ на вопрос:

Почему главным органом чувств у змей является язык?

2. Спиши это предложение. Проверь написанное. Если надо, исправь.

Задание 3

1. Подпиши названия изученных частей речи в выписанном предложении.
2. Составь схему выписанного предложения. Обозначь на схеме изученные части речи.

Задание 4

- Используя информацию текста, отметь значком ☒ верное высказывание.
 - ☐ Анаконда – крупнейшая змея мира.
 - ☐ Питоны живут только в Африке, Азии, Австралии.
 - ☐ Удавы откладывают яйца.
 - ☐ Питоны и удавы преследуют свою добычу.
- Придумай и запиши вопрос о питонах, на который ты хотел бы узнать ответ.

Задание 5

- Выпиши величину длины тела удавов.
 - ☐ Земляной удав – _____ см
 - ☐ Песчаный удавчик – _____ см
 - ☐ Гладкогубый удав – _____ см
- Найди закономерность, по которой следуют друг за другом записанные числа.
Обозначь закономерность _____.
Запиши следующее число _____.

Задание 6

- Отметь значком ☒ словосочетание.
 - ☐ из засады
 - ☐ обычно нападают
 - ☐ удавы рожают
- Отметь значком ☒ предложение, в котором слово «нападать» употребляется в переносном значении.
 - ☐ В лесу дедушка напал на грибное место.
 - ☐ Иногда питоны нападают на домашних животных.
 - ☐ На страну напали враги.
 - ☐ Саранча напала на хлопковые поля, фруктовые сады и огороды.

Задание 7

1. Вычисли.

$$3 \cdot (21 - 8) = \square$$

$$14 + 56 : 7 = \square$$

$$(48 - 30) : 6 = \square$$

2. Проверь по образцу, правильно ли выполнено задание. Рядом с правильными ответами поставь знак $\oplus$. Рядом с ошибочными – знак $\otimes$ и напиши правильный ответ.

Отметь значком ☒ утверждение, с которым ты согласен (согласна):

☐

Я действовал полностью правильно.

☐

Я действовал частично правильно.

☐

Я действовал полностью неправильно.

Задание 8

1. Определи порядок в пищевых цепях. Запиши соответствующий номер в клеточке.

1) ☐ хомяк ☐ песчаный удавчик ☐ пшеница

2) ☐ банан ☐ летучая мышь ☐ мадагаскарский удав

3) ☐ аметистовый питон ☐ карликовый кенгуру ☐ акация

2. Назови общим словом каждое звено пищевой цепи так, чтобы она подходила ко всем трем цепям первой части задания.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Задания 9 – 12 можно выполнять в любом порядке.

Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Задание 9

1. Определи и запиши основную мысль текста.

2. Ученик прочитал текст и написал об удавах и питонах своему другу. Проверь его запись. Если есть ошибки, исправь их.

Питон и удаф очень похожы. Нюх у них чудкий, а зрение плохое. Встричаются питоны и удавы длиной больше десяти метров!

Задание 10.

Используя информацию текста, заполни таблицу.

1. Сначала составь план, расставив в правильном порядке действия, которые нужно выполнить.

- ☐ Рассмотреть таблицу и определить, какая информация нужна.
- ☐ Проверить, правильно ли заполнена таблица.
- ☐ Определить, какая ещё информация о питонах и удавах содержится в тексте.
- ☐ Дать название четвёртой колонке таблицы и заполнить её.
- ☐ Найти в тексте нужную информацию о питонах и удавах и заполнить таблицу.

Задание 12

1. Используя информацию текста, обозначь на карте буквой **П** все места обитания питонов.



2. О змеях у людей сложилось определённое мнение. Помимо страха, змея внушает и какую-то особую антипатию. У многих народов змея – олицетворение лжи и зла. Как ты считаешь, змеи – полезные животные или их нужно истреблять? Почему ты так думаешь? Запиши свой ответ 1-3 предложениями.
