	2 вариант
Фамилия, имя	
Школа	Класс 3
_	

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

	Постарайся выполнить все задания этой части.								
	Выполняй их по порядку.								
Зад	дание 1								
Про	очитай текст про себя или тихо, вполголоса.								
1.	Определи главную тему текста.								
2.	Восстанови в памяти, в какой последовательности изложены факты в тексте.								
Про	онумеруй указанные предложения так, чтобы получился план текста.								
	Чем различаются удавы и питоны?								
	Чем питаются удавы и питоны?								
	Какого размера бывают удавы и питоны?								
	Какие органы чувств наиболее развиты у змей?								
	Как охотятся удавы и питоны?								
Зад	дание 2								
1.	Найди в тексте одно предложение, содержащее ответ на вопрос:								
	Почему главным органом чувств у змей является язык?								
2.	Спиши это предложение. Проверь написанное. Если надо, исправь.								

Задание 3

- 1. Подпиши названия изученных частей речи в выписанном предложении.
- 2. Составь схему выписанного предложения. Обозначь на схеме изученные части речи.

3a _t	дание 4
1.	Используя информацию текста, отметь значком 🗹 верное высказывание.
	■ Анаконда – крупнейшая змея мира.
	Питоны живут только в Африке, Азии, Австралии.
	Удавы откладывают яйца.
	Питоны и удавы преследуют свою добычу.
2.	Придумай и запиши вопрос о питонах, на который ты хотел бы узнать ответ.
Зад	дание 5
1.	Выпиши величину длины тела удавов.
	Земляной удав −см
	Песчаный удавчиксм
	□ Гладкогубый удав – см
2.	Найди закономерность, по которой следуют друг за другом записанные числа.
C	Обозначь закономерность
3	Вапиши следующее число
Зад	дание 6
1.	Отметь значком ✓ словосочетание.
	из засады
	обычно нападают
	удавы рождают
2.	Отметь значком ✓ предложение, в котором слово «нападать» употребляется
ВП	ереносном значении.
	В лесу дедушка напал на грибное место.
	Иногда питоны нападают на домашних животных.
	На страну напали враги.
	Саранча напала на хлопковые поля, фруктовые сады и огороды.

Задание 7

- 3 адание 7

 1. Вычисли. $3 \cdot (21 8) = 14 + 56 : 7 = (48 30) : 6 = 6$
- 2. Проверь по образцу, правильно ли выполнено задание. Рядом с правильными ответами поставь знак 🖟. Рядом с ошибочными знак 🔞 и напиши правильный ответ.

Отметь значком ✓ утверждение, с которым ты согласен (согласна):

Я действовал полностью правильно.

Я действовал частично правильно.

Я действовал полностью неправильно.

Задание 8

1. Определи порядок в пищевых цепях. Запиши соответствующий номер в клеточке.

1) ___ хомяк ____ песчаный удавчик ___ пшеница

____ банан ____ летучая мышь ____ мадагаскарский удав

3) паметистовый питон карликовый кенгуру акация

2. Назови общим словом каждое звено пищевой цепи так, чтобы она подходила ко всем трем цепям первой части задания.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Задания 9 – 12 можно выполнять в любом порядке. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Задание 9	3a,	да⊦	ΙИ€	9
-----------	-----	-----	-----	---

1. Определи и запиши основную мысль текста.
2. Ученик прочитал текст и написал об удавах и питонах своему другу. Проверь
его запись. Если есть ошибки, исправь их.
Питон и удаф очень похожы. Нюх у них чудкий, а зрение плахое. Встричяются питоны и удавы длиной больше десяти метров!
Задание 10.
Используя информацию текста, заполни таблицу.
1. Сначала составь план, расставив в правильном порядке действия, которые
нужно выполнить.
□ Рассмотреть таблицу и определить, какая информация нужна.
□ Проверить, правильно ли заполнена таблица.
□ Определить, какая ещё информация о питонах и удавах содержится в
тексте.
□ Дать название четвёртой колонке таблицы и заполнить её.
□ Найти в тексте нужную информацию о питонах и удавах и заполнить
таблицу.

2. Дай название четвёртой колонке таблицы. Заполни всю таблицу, используя информацию текста. Действуй по составленному плану.

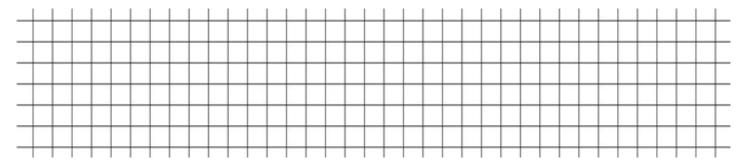
Змеи	Самый мелкий представитель	Место обитания	
Удавы			
Питоны			

Задание 11

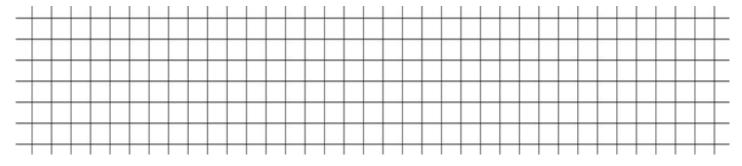
В неволе молодых сетчатых питонов необходимо кормить раз в семь дней. Такой «обед» состоит обычно из 2-3 взрослых мышей.

1. Используя полученную информацию о сетчатых питонах, придумай задачу, которая решалась бы в два действия. Запиши свою задачу.

2. Составь к своей задаче краткую запись или схему.

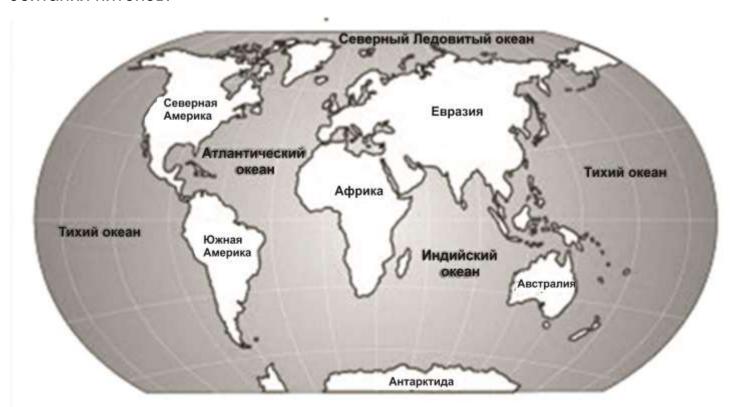


3. Реши свою задачу.



Задание 12

1. Используя информацию текста, обозначь на карте буквой **П** все места обитания питонов.



۷.	O	змея	хул	юде	и сложилос	ь опре	де	пенное мне	ние. Поми	MO CI	paxa	а, змея
внуш	ıae	т и ка	кую-т	0 00	собую антиг	атию.	Уи	иногих наро	дов змея –	- ОЛИL	цетв	орение
лжи	И	зла.	Как	ты	считаешь,	змеи	_	полезные	животные	или	их	нужно
истр	ебл	іять?	Поче	му т	ы так думає	ешь? За	апи	ши свой от	вет 1-3 пре	дложе	ения	ми.