

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
комплексной работы
для проведения мониторингового исследования
качества освоения основной образовательной программы
начального общего образования учащимися 2 классов
общеобразовательных организаций Рязанской области
в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

Документы, определяющие содержание комплексной работы

Содержание комплексной работы разработано на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;
- примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- апробированных итоговых комплексных работ (Логина О.Б. «Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 1-4 классы»).

Характеристика структуры и содержания комплексной работы

Итоговая комплексная работа состоит из 2-х частей: основной (I) и дополнительной (II).

Основная часть включает в себя 8 заданий, дополнительная – 4 задания. Большинство заданий строится на основе несплошного текста, по которому предлагаются два варианта итоговой комплексной работы.

В **основной части** работы содержатся задания, направленные на оценку сформированности способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «*Выпускник научится*».

Выполнение заданий основной части обязательно для всех учащихся, а полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения учеником базового уровня требований.

В **дополнительной части** работы содержатся задания, которые также соотносятся с таким разделом планируемых результатов ООП НОО, как «*Выпускник научится*». Однако выполнение этих заданий может потребовать от ребёнка владение умением преобразовывать усвоенные алгоритмы в условиях, отличающихся от стандартных, самостоятельно «открывать» новое знание или умение, привлекать личный опыт.

Задания дополнительной части выполняются на добровольной основе.

Продолжительность комплексной работы

Продолжительность комплексной работы – 2 урока по 40 минут без учета времени, отведенного на динамическую паузу.

Ученик, выполнивший задания основной части, должен просигнализировать об этом (поднять руку, карточку и т.п.) и только с разрешения учителя приступить к выполнению заданий дополнительной части работы.

Если ученик за один урок не успел выполнить задания основной части, он должен продолжить работу на втором уроке.

Перед началом работы учитель проводить **краткий инструктаж** для учащихся с описанием особенностей и правил выполнения работы.

Дополнительные материалы и оборудование

Во время выполнения комплексной работы обучающимся разрешается пользоваться материалами, входящими в состав индивидуального пакета, а также ручками, карандашами, линейками, ластиками. Рекомендовано использование черновиков.

Использование во время проведения комплексной работы дополнительных материалов и оборудования не предусмотрено.

Условия проведения комплексной работы

Мониторинговое исследование проводит учитель начальных классов общеобразовательной организации, работающий в этом классе. В его обязанности входит инструктаж учащихся, оформление с ними титульной части листа и обеспечение соблюдения порядка проведения мониторингового исследования.

Учитель раздает обучающимся индивидуальные пакеты с заданиями основной части так, чтобы рядом сидящие ученики выполняли разные варианты. Получив индивидуальный пакет с вариантом комплексной работы, обучающиеся заполняют титульную часть листа и приступают к самостоятельному выполнению заданий. Ученики знакомятся с текстом для чтения, который предъявляется каждому из них в распечатанном виде, и выполняют задания своего варианта. Ответы на задания обучающиеся записывают в поле ответа в самом варианте комплексной работы.

Перед началом выполнения заданий обязательной части учитель фиксирует на доске время начала и окончания работы.

Система проверки и оценки выполнения отдельных заданий и комплексной работы в целом

Проверка и оценивание выполнения заданий основной и дополнительной частей проводятся в соответствии с Ключами, которые идут в пакете с вариантами комплексной работы.

Оценка основной и дополнительной частей производится отдельно.

Оценка общей успешности выполнения работы производится на основе суммарных баллов, полученных за основную и дополнительную части.

Результаты выполнения работы интерпретируются с позиций достижения/недостижения базового и повышенного уровней подготовки. Выводы об уровне достижения планируемых результатов делаются на основании рекомендаций, содержащихся в примерной основной образовательной программе начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15) в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» (раздел 1.3.4).

Учащийся демонстрирует достижение **базового уровня** сформированности предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, если выполнил **не менее 50%** заданий *основной части работы* (набрал **8 баллов и выше**).

Учащийся демонстрирует достижение **повышенного уровня** сформированности предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, если **выполнил более 65%** заданий *основной части работы* (набрал **11 баллов и выше**) и **50% и более** заданий *дополнительной части работы* (набрал **8 баллов и выше**).

Если учащийся успешно выполнил задания основного уровня, а за выполнение заданий дополнительной части не набрал соответствующее количество баллов, то необходимо считать, что учащийся достиг только базового уровня подготовки.

Уровень сформированности предметных и метапредметных результатов	Общее количество баллов	
	Основная часть работы	Дополнительная часть работы
Ниже базового	0-7 баллов	не оценивается
Базовый	8-16 баллов	0-7 баллов
Выше базового	11-16 баллов	8-16 баллов