

План комплексной работы для проведения мониторинга качества знаний обучающихся 2 классов

Основная часть

Номер задания	Учебный предмет/ группа УУД	Формулировки заданий	Коды правильных ответов	Форма ответа	Уровень сложности	Проверяемые умения и учебный материал	Оценивание	Примечание
1.1	Чтение. Работа с информацией	<i>Прочитай текст про себя или тихо, вполголоса. Запиши, о ком рассказывает автор в тексте.</i>	О детях / о мальчике и девочке / о брате и сестре	КО	Базовый	Проверяется осознанность чтения, умение определять тему текста.	Оценка 1 балл ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится 0 баллов.	
1.2	Чтение. Работа с информацией	<i>Восстанови в памяти, в каком порядке происходят события в рассказе. Пронумеруй указанные предложения так, чтобы получился план рассказа.</i>	1 вариант 2, 1, 3, 4. 2 вариант 4, 3, 1, 2	КО	Базовый	Проверяется осознанность чтения, умение определять последовательность событий	Оценка 1 балл ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится 0 баллов.	
2.1	Чтение. Работа с информацией	<i>Найди в тексте ответ на вопрос.</i>	1 вариант Мальчик заметил на берёзовой ветке красивую малиновку. 2 вариант Белки с пушистыми хвостами прыгали по зеленым веткам.	ВО	Базовый	Проверяется осознанность чтения, умение извлекать из текста требуемую информацию	Оценка 1 балл ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится 0 баллов.	
2.2	Русский язык	<i>Спиши предложение. Проверь. Если надо, исправь.</i>		РО	Базовый	Проверяется умение правильно, без ошибок и искажений списывать текст	Оценка 1 балл ставится, если списанное предложение а) не содержит ошибок; б) все допущенные ошибки были обнаружены и исправлены	Оценивается любое предложение, списанное учеником. Даже если оно не является ответом на вопрос задания 2.1.

							ребенком. В противном случае ставится 0 баллов	
3.1	Русский язык	Подчеркни в выписанном предложении имена прилагательные.	1 вариант Вдруг мальчик заметил на <u>зеленой</u> ветке <u>красивую</u> малиновку. 2 вариант Белки с <u>пушистыми</u> хвостами прыгали по <u>зеленым</u> веткам.	ВО	Базовый	Проверяется умение находить в тексте имена прилагательные.	Оценка 1 балл ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится 0 баллов .	
3.2	Русский язык Познавательные УУД	Составь схему выписанного предложения. Обозначь на схеме имена прилагательные знаком ☉	1 вариант _ _ _ Δ _ ☉ _ _ _ . 2 вариант _ Δ _ ☉ _ _ _ Δ _ ☉ _ .	КО	Базовый	Проверяется умение использовать условные знаки, символы для передачи информации.	Оценка 1 балл ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится 0 баллов .	Принципиальным является правильное обозначение количества и места прилагательных в предложении.
4.1	Чтение. Работа с информацией	Подчеркни слова, которыми можно охарактеризовать героя.	1 вариант <u>Беспечные, ленивые.</u> 2 вариант <u>Беззаботные, ленивые.</u>	ВО	Базовый	Проверяется осознанность чтения, умение давать характеристику героям текста.	Оценка 1 балл ставится, если ответ соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится 0 баллов	
4.2	Русский язык. Работа с информацией	Задай вопрос, который поможет понять ситуацию, изображённую на рисунке. Запиши свой вопрос.	ПРИМЕРЫ вопросов 1 вариант Во что играют мальчик и девочка? Чему радуются дети? 2 вариант О чем говорят дети? Что мальчик объясняет девочке?	РО	Базовый	Проверяется умение задавать вопрос в письменной форме, адекватно выражая свое отношение к представленной на картинке ситуации	Оценка 1 балл ставится, если вопрос относится к изображённой на картинке ситуации, предложение правильно оформлено. В противном случае ставится 0 баллов	Вопросительное предложение должно быть правильно оформлено (заглавная буква в начале предложения и вопросительный знак в конце), но орфографические ошибки при оценивании не учитываются.
5.1	Математика Познавательные	Запиши числа, соответствующие	1 вариант 21, 23, 27, 33	КО	Базовый	Проверяется умение читать и записывать	Оценка 1 балл ставится, если ответ	

	УУД	заданным характеристикам. (... дес. и ... ед.)	2 вариант 57, 58, 61, 66			числа первой сотни; знание, что обозначает каждая цифра в их записи, умение перевести словесное определение в числовое (вербальную информацию в знаковую)	точно соответствует кодам правильных ответов, при этом нет противоречивых записей или пометок. В противном случае ставится 0 баллов	
5.2	Математика Познавательные УУД	Найди закономерность. Запиши следующее число.	1 вариант 21 23 27 33 41 +2 +4 +6 +8 2 вариант 57 58 61 66 73 +1 +3 +5 +7	КО	Базовый	Проверяется умение устанавливать и продолжать закономерность	Оценка 1 балл ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится 0 баллов	

6.1	Русский язык	Отметь значком ☒ слово, в котором нужно проверить парный согласный в корне.	1 вариант березками 2 вариант травке	ВО	Базовый	Проверяются умение обнаруживать орфограммы по освоенным опознавательным признакам	Оценка 1 балл ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится 0 баллов .	
6.2	Русский язык	Отметь значком ☒ слово, которым можно заменить взятое из текста слово.	1 вариант певец 2 вариант лентяи	ВО	Базовый	Проверяется умение делать синонимическую замену слова	Оценка 1 балл ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится 0 баллов	
7.1	Математика	Вычисли.	1 вариант 17, 12, 27, 45 2 вариант 16, 29, 38, 14	КО	Базовый	Проверяется умение выполнять табличное сложение и вычитание в пределах 100	Оценка 1 балл ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится 0 баллов	Значения всех четырех выражений должны быть вычислены правильно
7.2	Математика Регулятивные УУД	Проверь, правильно ли выполнено задание. Возьми у учителя образец для проверки. Если значение выражения найдено правильно, поставь над ним знак +. Если ошибся, аккуратно зачеркни неправильный ответ и напиши сверху правильный.	1 вариант 2 вариант	КО	Базовый	Проверяется умение выполнять действие контроля по результату.	Оценка 1 балл ставится, если задание выполнено полностью. В противном случае ставится 0 баллов .	Ученики все свои правильные ответы должны отметить знаком «+», а неправильные – исправить.
8.1	Окружающий мир	Подпиши названия изображенных объектов природы.	1 вариант Дятел, ласточка, голубь 2 вариант Пчела, бабочка, жук	КО	Базовый	Проверяется сформированность первичных представлений учащихся об объектах живой природы	Оценка 1 балл ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится 0 баллов .	Орфографические ошибки при оценивании не учитываются

8.2	Познавательные УУД. Окружающий мир	Напиши общее название этих объектов природы.	1 вариант птицы 2 вариант насекомые	КО	Базовый	Проверяется умение выполнять обобщение объектов	Оценка 1 балл ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится 0 баллов.	Орфографи- ческие ошибки при оценивании не учитываются
Итого, основная часть		Чтение. Работа с информацией		4 заданий (поисковое, выборочное, интерпретация текста)				
		Русский язык		6 заданий (орфография, пунктуация, морфология, лексика)				
		Математика		4 задания (нумерация, арифметические действия)				
		Окружающий мир		2 задания (группы объектов живой природы)				
Всего				16 заданий базового уровня, максимальный балл - 16 баллов				
Характеристика заданий		Количество заданий с выбором ответа (ВО)		5 (чтение, русский язык, математика)				
		Количество заданий с кратким ответом (КО)		9 (чтение, русский язык, математика, окружающий мир)				
		Количество заданий с развёрнутым ответом (РО)		2 (русский язык; чтение. Работа с информацией)				

Дополнительная часть

Номер задания	Учебный предмет/ группа УУД	Формулировки заданий	Коды правильных ответов	Форма ответа	Уровень сложности	Проверяемые умения и учебный материал	Оценивание	Примечание
9.1	Чтение. Работа с информацией	Чему автор хотел научить читателя? Отметь значком ☒ ответ, который считаешь правильным.	Быть ответственным и трудолюбивым	ВО	Повышенный	Проверяется умение распознавать основную мысль текста, в котором она прямо не сформулирована	Оценка 1 балл ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится 0 баллов .	
9.2	Русский язык. Работа с информацией Коммуникативные УУД	Как бы ты закончил рассказ? Составь и запиши одно предложение.	Пример ответа (по К.Д.Ушинскому) Детям стало стыдно: они пошли в школу и хотя пришли поздно, но учились прилежно.	РО	Повышенный	Проверяется умение составлять свободное письменное высказывание (предложение), адекватное поставленной коммуникативной задаче, выражая своё отношение к представленной в тексте ситуации и соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.	Оценка 3 балла ставится, если записанное предложение по смыслу соответствует идее текста, при письме соблюдены все изученные орфографические правила И пунктуационные нормы. Оценка 2 балла ставится, если записанное предложение по смыслу соответствует идее текста, при письме соблюдены все изученные орфографические правила ИЛИ пунктуационные нормы. Оценка 1 балл ставится, если записанное	Допустимо поставить 2 балла , если записанное предложение по смыслу соответствует идее текста, при письме допущено по одной ошибке на изученные орфографические правила и пунктуационные нормы.

							предложение по смыслу соответствует идее текста, при письме допущены ошибки на изученные орфографические правила и пунктуационные нормы. В противном случае ставится 0 баллов .	
10.1	Русский язык	<i>Раздели слова на группы родственных слов и запиши их на разных строках.</i>	1 вариант 1) весёлые, веселье 2) дело, делали 3) птичка, птицы 4) радость 2 вариант 1) мёд, медовые 2) ловила, улов 3) пчела, пчёлка 4) сладкие	КО	Повышенный	Проверяется умение находить родственные слова, выполнять классификацию объектов по заданному основанию.	Оценка 2 балла ставится, если ученик разделил правильно все слова на 4 группы. Оценка 1 балла ставится, если ученик пропустил слово <i>радость/сладкие</i> или не выделил четвёртую группу. В остальных случаях ставится 0 баллов .	Оценка 2 балла ставится, если ученик правильно разделил слова на 3 группы, а слова <i>радость/сладкие</i> не выписал.
10.2	Русский язык Познавательные УУД	<i>Раздели слова на группы по другому признаку и запиши их на разных строках.</i>	Примеры признаков для классификации: Части речи Количество слогов Число (ед.ч./мн.ч.)	КО	Повышенный	Проверяется умение выполнять классификацию объектов по самостоятельно выбранному основанию.	Оценка 2 балла ставится, если ученик разделил правильно все слова на группы. Оценка 1 балла ставится, если ученик допустил одну ошибку: пропустил слово или неверно определил принадлежность 1 слова к какой-либо группе. В остальных случаях ставится 0 баллов .	

11.1	Математика <i>Познавательные УУД</i>	<i>Составь к задаче краткую запись или схему.</i>		КО	Повышенный	Проверяется умение использовать условные знаки, символы для передачи информации.	Оценка 1 балл ставится, если ученик правильно составил к задаче краткую запись, используя принятые в классе способы. В противном случае ставится 0 баллов .	Ученики используют принятые в классе способы передачи информации с помощью условных знаков и символов (схема, условный рисунок, чертеж и др.).
11.2	Математика	<i>Реши задачу.</i>	1 вариант 1) $7-2=5$ (д.) увидела девочка. 2) $7+5=12$ (пт.) увидела девочка. или $7+(7-2)=12$ (пт.) Ответ: 12 птичек увидела девочка в роще. 2 вариант 1) $6+3=9$ (м.) на другой тропинке. 2) $6+9=15$ (м.) увидел мальчик. или $6+(6+3)=15$ (п.) Ответ: 15 муравьев увидел мальчик.	РО	Повышенный	Проверяется умение решать арифметические задачи.	Оценка 2 балла ставится, если задача полностью правильно решена и правильно оформлены пояснения и ответ. Оценка 1 балл ставится, если задача полностью правильно решена, а пояснения и ответ неправильно оформлены или отсутствуют ИЛИ в решении допущены арифметические ошибки. В остальных случаях ставится 0 баллов .	Возможны другие варианты оформления решения задачи, принятые в классе.
11.3	Математика <i>Познавательные УУД</i>	<i>Измени задачу так, чтобы она решалась в одно действие. Запиши её.</i>	Примеры ответов 1 вариант Девочка увидела в роще 7 синичек и 5 дятлов. Сколько птичек увидела	РО	Повышенный	Проверяется умение составлять арифметические задачи по заданным параметрам	Оценка 1 балл ставится, если ученик правильно составил задачу. В противном случае ставится 0 баллов .	

			девочка в роще? ИЛИ Девочка увидела в роще 7 синичек, а дятлов на 2 меньше. Сколько дятлов увидела девочка в роще? 2 вариант Мальчик увидел на одной тропинке 6 муравьёв, а на другой 9. Сколько муравьёв увидел мальчик? ИЛИ Мальчик увидел на одной тропинке 6 муравьёв, а на другой на 3 больше. Сколько муравьёв увидел мальчик на другой тропинке?					
12.1	Окружающий мир <i>Регулятивные УУД</i>	<i>Что нужно сделать, чтобы правильно выполнить задание? Пронумеруй действия так, чтобы получился план выполнения задания.</i>	1 вариант 4, 2, 3, 1 2 вариант 1, 3, 4, 2	КО	Повышенный	Проверяется умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.	Оценка 1 балл ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится 0 баллов .	
12.2	Окружающий мир	<i>По набору признаков определи и отметь, где растение (Р), а где животное (Ж).</i>	1 вариант Левый столбик – Р Правый столбик – Ж 2 вариант Левый столбик – Ж Правый столбик – Р	ВО	Повышенный	Проверяется знание признаков животных и растений.	Оценка 1 балл ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится 0 баллов .	
12.3	Окружающий мир	<i>Допиши недостающий признак в каждую</i>	1 вариант Левый столбик – Р –	КО	Повышенный	Проверяется знание признаков животных и	Оценка 2 балла ставится, если	Достаточно указать по

		<i>группу.</i>	не передвигаются / создают питательные вещества/питаются минеральными веществами/обычно окрашены в зеленый цвет Правый столбик – Ж – питаются другими организмами. 2 вариант Левый столбик – Ж – активно передвигаются. Правый столбик – Р – выделяют кислород / не передвигаются/питают ся минеральными веществами/обычно окрашены в зеленый цвет.			растений.	правильно дописаны два признака: растений и животных. Оценка 1 балл ставится, если правильно дописан один признак: растений или животных. Оценка 0 баллов ставится, если неверно указаны оба признака: и растений, и животных.	одному признаку растений и животных. Орфографичес кие ошибки при оценивании не учитываются.
Итого, дополнительная часть	Чтение. Работа с информацией		1 задания (интерпретация текста)					
	Русский язык		3 задания (морфемика, орфография, пунктуация, развитие речи)					
	Математика		3 задания (решение задач)					
	Окружающий мир		3 задания (признаки животных и растений)					
	Всего		10 заданий повышенного уровня, максимальный балл - 16 баллов					
Характеристика заданий	Количество заданий с выбором ответа (ВО)		2 (чтение, окружающий мир)					
	Количество заданий с кратким ответом (КО)		5 (русский язык, математика, окружающий мир)					
	Количество заданий с развёрнутым ответом (РО)		3 (математика, русский язык)					