

1 вариант

Фамилия, имя _____

Школа _____ Класс 2 _____

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Постарайся выполнить все задания этой части.

Выполняй их по порядку.

Задание 1

Прочитай текст про себя или тихо, вполголоса.

1. Запиши, о ком рассказывает автор в тексте.

2. Восстанови в памяти, в каком порядке происходят действия в рассказе. Пронумеруй указанные предложения так, чтобы получился план рассказа.

- ☐ В роще было весело и шумно.
- ☐ Мальчик предложил зайти в рощу.
- ☐ Никто не хочет играть с детьми.
- ☐ Малиновка даёт совет.

Задание 2

1. Найди в тексте ответ на вопрос.

Кого заметил мальчик на берёзовой ветке?

2. Спиши это предложение. Проверь написанное, если надо, исправь.

Задание 3

1. Подчеркни в выписанном предложении имена прилагательные.
 2. Составь схему выписанного предложения. Обозначь на схеме имена прилагательные знаком ©.
-

Задание 4

1. Подчеркни слова, которыми можно охарактеризовать детей из рассказа.

Беспечные, бессердечные, серьёзные, прилежные, ленивые.

2. Придумай и запиши вопрос к картинке.



Задание 5

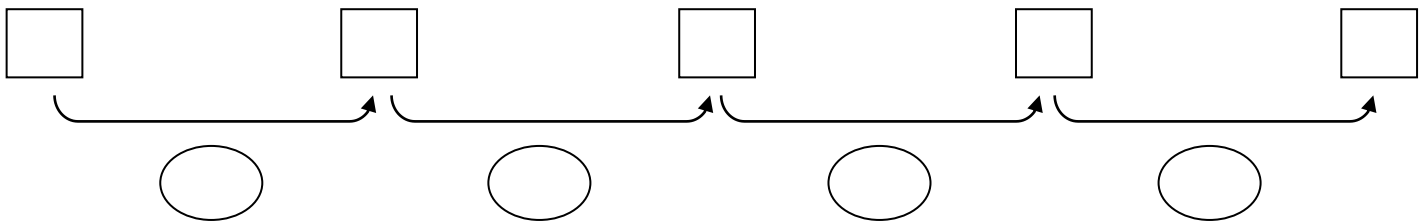
1. Запиши в квадратах числа, в которых:

два десятка одна единица

два десятка три единицы

два десятка семь единиц

три десятка три единицы



2. Найди закономерность и укажи её в овалах. Продолжи закономерность.

Задание 6

1. Отметь значком ☒ слово, в котором нужно проверить парный согласный в корне:

☐ **берёзками**

☐ **запевала**

☐ **песенкой**

2. Каким словом можно заменить в тексте слово **запевала**? Отметь значком ☒ правильный ответ.

☐ **зачинщик**

☐ **виновник**

☐ **певец**

Задание 7

1. Вычисли.

$9 + 8 = \square$

$7 + 5 = \square$

$33 - 6 = \square$

$53 - 8 = \square$

2. Проверь по образцу, правильно ли выполнено задание. Рядом с правильными ответами поставь знак $+$. Рядом с ошибочными – знак $?$ и напиши правильный ответ.

Задание 8

1. Подпиши названия изображенных объектов природы.
2. В овале напиши общее название этих объектов природы.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Задания 9 – 12 можно выполнять в любом порядке.

Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Задание 9

1. Чему автор рассказа «Дети в роще» хотел научить читателя?

Отметь значком ☒ ответ, который считаешь правильным.

- ☐ Быть вежливым и отзывчивым.
- ☐ Быть ответственным и трудолюбивым.
- ☐ Быть хорошим учеником.
- ☐ Правильно вести себя в лесу.

2. Как бы ты закончил рассказ? Составь и запиши одно предложение.

Задание 10

1. Раздели слова на группы родственных слов и запиши их на разных строках.

Весёлые, дело, птичка, веселье, делали, радость, птицы.

2. Раздели слова на группы по другому признаку и запиши их на разных строках.

Задание 11

Задача. Девочка увидела в роще 7 синичек, а дятлов на 2 меньше. Сколько птичек увидела девочка в роще?

1. Составь к задаче краткую запись или схему.

[illegible]

2. Реши задачу.

[illegible]

3. Измени задачу так, чтобы она решалась в одно действие. Запиши ее.

Задание 12

По набору признаков определи и отметь, где растение **Р**, а где животное **Ж**.

1. Сначала определи, как ты будешь действовать. Пронумеруй действия так, чтобы получился план выполнения задания.

- ☐ Проверить, правильно ли выполнено задание.
- ☐ Вспомнить отличительные признаки растений и животных.
- ☐ Определить, кому принадлежит каждая группа признаков.
- ☐ Внимательно прочитать задание.

2. Действуя по плану, выполни задание.

Выделяют кислород.

☐

Активно передвигаются.

☐

Дышат кислородом.

Дышат кислородом.

Растут в течение всей жизни.

Размножаются.

Размножаются.

Растут в начале жизни.

3. На свободной строке допиши недостающий признак в каждую группу.