

2 вариант

Фамилия, имя _____

Школа _____ Класс 2 _____

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Постарайся выполнить все задания этой части.

Выполняй их по порядку.

Задание 1

Прочитай текст про себя или тихо, вполголоса.

1. Запиши, о ком рассказывает автор в тексте.

2. Восстанови в памяти, в каком порядке происходят действия в рассказе. Пронумеруй указанные предложения так, чтобы получился план рассказа.

- ☐ Малиновка даёт совет.
- ☐ Никто не хочет играть с детьми.
- ☐ Мальчик предложил зайти в рощу.
- ☐ В роще было весело и шумно.

Задание 2

1. Найди в тексте ответ на вопрос.

Кто прыгал по зелёным веткам?

2. Спиши это предложение. Проверь написанное, если надо, исправь.

Задание 3

1. Подчеркни в выписанном предложении имена прилагательные.
 2. Составь схему выписанного предложения. Обозначь на схеме имена прилагательные знаком ©.
-

Задание 4

1. Подчеркни слова, которыми можно охарактеризовать детей из рассказа.

Беззаботные, хитрые, ленивые, ответственные, трудолюбивые.



2. Придумай и запиши вопрос к картинке.
-
-

Задание 5

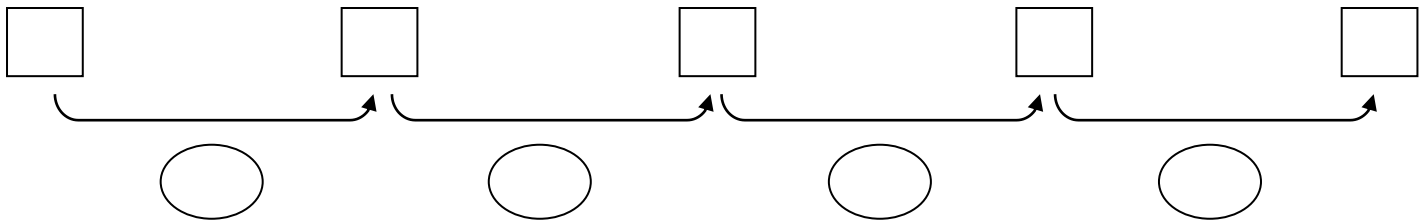
1. Запиши в квадратах числа, в которых:

пять десятков семь единиц

пять десятков восемь единиц

шесть десятков одна единица

шесть десятков шесть единиц



2. Найди закономерность и укажи её в овалах. Продолжи закономерность.

Задание 6

1. Отметь значком ☒ слово, в котором нужно проверить парный согласный в корне:

☐ ленивец

☐ белки

☐ травке

2. Каким словом можно заменить в тексте слово **ленивцы**? Отметь значком ☒ правильный ответ.

☐ зверьки

☐ лентяи

☐ тихоходы

Задание 7

1. Вычисли.

$7 + 9 = \square$

$34 - 5 = \square$

$42 - 4 = \square$

$8 + 6 = \square$

2. Проверь по образцу, правильно ли выполнено задание. Рядом с правильными ответами поставь знак **+**, рядом с ошибочными – знак **?** и напиши правильный ответ.

Задание 8

1. Подпиши названия изображенных объектов природы.

2. В овале напиши общее название этих объектов природы.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Задания 9 – 12 можно выполнять в любом порядке.

Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Задание 9

1. Чему автор рассказа «Дети в роще» хотел научить читателя?

Отметь значком ☒ ответ, который считаешь правильным.

- ☐ Правильно вести себя в лесу.
- ☐ Быть хорошим учеником.
- ☐ Быть ответственным и трудолюбивым.
- ☐ Быть вежливым и отзывчивым.

2. Как бы ты закончил рассказ? Составь и запиши одно предложение.

Задание 10

1. Раздели слова на группы родственных слов. Запиши их на разных строках.

Мёд, ловила, медовые, пчела, сладкие, улов, пчёлка.

2. Раздели слова на группы по другому признаку и запиши их на разных строках.

Задание 11

Задача. Мальчик увидел на одной тропинке 6 муравьёв, а на другой на 3 больше. Сколько муравьёв увидел мальчик?

1. Составь к задаче краткую запись или схему.

[illegible]

2. Реши задачу.

[illegible]

3. Измени задачу так, чтобы она решалась в одно действие. Запиши ее.

Задание 12

По набору признаков определи и отметь, где растение **Р**, а где животное **Ж**.

1. Сначала определи, как ты будешь действовать. Пронумеруй действия так, чтобы получился план выполнения задания.

- ☐ Внимательно прочитать задание.
- ☐ Определить, кому принадлежит каждая группа признаков.
- ☐ Проверить, правильно ли выполнено задание.
- ☐ Вспомнить отличительные признаки растений и животных.

2. Действуя по плану, выполни задание.

Дышат кислородом.

☐

Дышат кислородом.

☐

Питаются другими организмами.

Растут в течение всей жизни.

Размножаются.

Размножаются.

Растут в начале жизни.

Создают питательные вещества.

3. На свободной строке допиши недостающий признак в каждую группу.