

План мероприятий по снижению преступности несовершеннолетних-учащихся

Профилактика безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних давно уже признается основным направлением борьбы с преступностью. Особенно это важно, когда речь идет о профилактике преступлений несовершеннолетних. И роль школы здесь трудно переоценить. Тем более в наши дни, когда происходит серьезное ухудшение в области семейного воспитания, следствием чего является социальная дезадаптация молодежи. Отсюда уход из семьи, уклонение от учебы, рост преступности, алкоголизма, наркомании. Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики.

Преступность молодеет и принимает устойчивый рецидивный характер. А такая криминализация молодежной среды лишает общество перспектив установления в скором будущем социального равновесия и благополучия.

Решить эту проблему можно только комплексно, с привлечением всех сил общества. Однако, интеграция усилий общества может осуществиться лишь в рамках научно обоснованной, обеспеченной эффективными технологиями социально-педагогической системы воспитания личности несовершеннолетнего посредством последовательных педагогических и воспитательно-профилактических воздействий, обеспечивающих формирование личности с твердыми и правильными жизненными установками.

Сегодня наряду с позитивными изменениями в обществе протекают процессы, характеризующиеся негативными тенденциями: изменяется уклад и образ жизни людей, углубляется социальная дифференциация, усиливается конфликтность и бездуховность, прослеживается тенденция увеличения числа семей так называемой «группы риска», растет количество несовершеннолетних, вовлеченных в преступную деятельность, хранение, доставку, продажу и употребление наркотиков, произошел резкий рост беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

К причинам роста правонарушений, преступности, снижения моральных устоев несовершеннолетних можно отнести следующие: крушение прежних идеалов, переориентация несовершеннолетних на новые, до конца не осознанные идеалы; безработица; появление в условиях хаоса, неразберихи множества лазеек для преступной деятельности; переход от строгих централизованных форм государственной и общественной жизни к рыночным отношениям не может не сказаться на психологии, самосознании, поведении; резко ухудшающиеся жизненные условия всего населения,

особенно несовершеннолетних, которые являются наименее защищенной категорией; падение престижа образования, культуры, отсюда снижение культурного уровня молодых людей в своей массе; крушение привычных, нравственных идеалов, что приводит к усилению нигилизма, агрессивности, жестокости, национальный экстремизм.

Сложная криминогенная обстановка в стране побуждает исследователей различных областей наук вести поиск эффективных способов и средств профилактики и преодоления различных отклонений в поведении ребенка, в том числе правонарушений.

Цель:

Создание условий для организации комплексной профилактики правонарушений несовершеннолетних. Добиваться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путём проведения мероприятий воспитательно – нравственного содержания.

Предполагаемый результат:

- организация профилактической деятельности, способствующей снижению совершения правонарушений среди несовершеннолетних

Мероприятия	Срок	Ответственные	Результат
Выявление среди учащихся, принятых в школу, опекаемых детей, детей из малоимущих и многодетных семей, семей находящихся в социально опасном положении	Август	Администрация школы, классные руководители	Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении
Анализ работы по предупреждению правонарушений и преступлений школьников за прошедший учебный год и летний период	Август	Администрация школы, классные руководители	Написание рекомендаций
Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учете	В течение года	Социальные педагоги, психологи, заместители по ВР, классные руководители	Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб.
Проведение лекций для учащихся (воспитанников) по пропаганде здорового образа жизни, в том числе о вреде употребления спиртных напитков, токсических веществ, наркотиков,	В течение года	Классные руководители, учителя истории и обществознания	Получение правовых знаний

табакокурения.			
Индивидуальные беседы администрации школ, классных руководителей со школьниками, состоящими на учете, с учащимися диванного поведения; с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.	В течение года	Администрация школы, классные руководители	Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей, проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности.
Ежемесячная работа Совета по профилактике	1 раз в месяц	Члены совета по профилактике	Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб.
Контроль за посещением уроков и поведением в школах детей «группы риска».	В течение года	Социальные педагоги, психологи, заместители по ВР, классные руководители	Вовлечение подростков в позитивную деятельность
Анкетирование учащихся с целью выяснения их занятости во внеурочное время.	Сентябрь	Социальные педагоги, заместители по ВР	Выявление интересов и потребностей обучающихся
Составление социального паспорта школ	Сентябрь	Классные руководители	Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении
Проведение профилактических мероприятий по разъяснению уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодежных группировок антиобщественной и преступной направленности.	В течение года	Классные руководители	Получение правовых знаний
Оформление уголка правовых знаний	Октябрь	Администрация школы	Получение правовых знаний
Учет и анализ использования учащимися свободного времени (занятость в кружках, секциях, клубах и т.д.).	В течение года	Социальные педагоги, психологи, заместители по ВР, классные руководители	Организация помощи детям в выборе занятий по интересам
Проведение мониторинга и тестирования обучающихся на наличие психотропных веществ, по выявлению обучающихся, эпизодически употребляющих наркотические и психотропные вещества	Ноябрь	Педагоги-психологи, социальные педагоги	
Отчет классных руководителей о	1 раз в	Администрация	Координация

работе с опекаемыми детьми и учащимися из неблагополучных семей по итогу триместра	триместр	школы, классные руководители	взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб.
Лекции, обучающие тренинги по профилактике употребления наркотических средств, психотропных веществ, алкогольной, спиртосодержащей продукции для обучающихся	Ноябрь	Социальные педагоги, психологи, заместители по ВР, классные руководители	Получение правовых знаний
Месячник правового воспитания (по отдельно составленному плану)	Ноябрь	Социальные педагоги, психологи, заместители по ВР, классные руководители	Получение правовых знаний
Занятия с педагогами по изучению уголовного кодекса и кодекса административных правонарушений РФ	Ноябрь	Социальные педагоги, психологи, заместители по ВР	Получение правовых знаний
Заслушивание на Совете по профилактике нарушителей учебной дисциплины, не успевающих по итогам триместра	1 раз в триместр	Члены Совета по профилактике	Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с обучающимися, склонных к правонарушениям
Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений за триместр	1 раз в триместр	Социальные педагоги, психологи, заместители по ВР, классные руководители	Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с обучающимися, склонных к правонарушениям
Беседы о законодательстве с учащимися 7-9 классов (классные часы)	1 раз в триместр	Классные руководители, учителя истории и обществознания	Получение правовых знаний
Проведение месячника борьбы со СПИДОм	Декабрь	Социальные педагоги, психологи, заместители по ВР, классные руководители	Получение знаний
Анализ работы классных руководителей с семьями, которые находятся в социально-опасном положении.	декабрь	Заместители по ВР, классные руководители	Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с обучающимися, склонных к правонарушениям
Совместное заседание совета по профилактике и методического объединения классных руководителей по проблеме предотвращения грубых	Декабрь	Социальные педагоги, психологи, заместители по ВР, классные	Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с обучающимися, склонных к

нарушений дисциплины в школе.		руководители	правонарушениям
Занятия со старшеклассниками по изучению Уголовного кодекса РФ	Февраль	Классные руководители, учителя истории и обществознания	Получение правовых знаний
Проведение семинара для классных руководителей с участием работников ПДН по проблемам профилактики правонарушений среди учащихся школы.	Март	Администрация школы	Организация мероприятий, направленных на реализацию социальных программ.
Беседы о законодательстве с учащимися 5-6 классов (классные часы)	Апрель	Классные руководители, учителя истории и обществознания	Получение правовых знаний
Лекции и беседы с учащимися и их родителями, направленные на преодоление распространения шовинистических и ксенофобских идей, разъяснение положений российского законодательства об ответственности за разжигание национальной розни и экстремизма, а также способствующих усвоению позитивных мировоззренческих ориентаций	Апрель	Социальные педагоги, психологи, заместители по ВР, классные руководители	Получение правовых знаний
Обследование условий жизни опекаемых детей и детей из неблагополучных семей	В течение года	Социальные педагоги, психологи, заместители по ВР, классные руководители	Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении
Анализ успеваемости учащихся по итогу учебного года, состоящих на учете.	Май	Социальные педагоги, психологи, заместители по ВР, классные руководители	Анализ динамики качества обучения за год
Заседание Совета по профилактике, посвященное окончанию учебного года, организации летнего отдыха учащихся группы «риска»	Май	Члены Совета по профилактике	Анализ работы Совета по профилактике
Планирование работы во время каникул с учащимися, состоящими на учете.	Май	Социальные педагоги, психологи, заместители по ВР, классные руководители	Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе и семье
Подготовка анализа работы по профилактике правонарушений и	Май	Социальные педагоги,	Анализ работы

преступлений среди школьников за истекший учебный год		психологи, заместители по ВР	
Планирование работы пришкольного оздоровительного лагеря	Май	Администрация школы	Организация и проведения мероприятий в летний период
Продолжить проведение комплексных оперативно-профилактических операций «Подросток».	Май-август	Социальные педагоги, психологи, заместители по ВР, классные руководители	Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении