

Приложение к публичному докладу директора МБОУ СОШ №3 Сарычевой С.Н.

В 2015-2016 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников IX и XI классов МБОУ СОШ №3 проводилась в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней. Все нормативные правовые документы и методические материалы размещались на сайтах Министерства образования Рязанской области, управления образования города Сасово и МБОУ СОШ №3

Государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)-11кл, основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) - 9кл прошли все выпускники школы №3, допущенные до итоговой аттестации.

Единый государственный экзамен

Администрация школы, классные руководители (Митрофанова Е.А., Рогова Н.В.) , учителя школы провели полный комплекс организационных мероприятий по подготовке к проведению ЕГЭ :

- сформирована информационная база (Оформлен стенд « ГИА-2016»), информационный материал регулярно помещался на школьном сайте),

- Администрацией школы, классными руководителями, психологом школы : проводились тематические классные часы, родительские собрания, собрания с учащимися по изучению нормативных документов и подготовке учащихся к ЕГЭ - проводились диагностические работы в форме ЕГЭ с последующим их анализом.

В 2016 году в МБОУ СОШ №3 38 выпускников школы выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы: Математика Баз. 22 чел., Общество-25чел., Физика- 9чел, Биология -7чел, Химия-6чел, История-5чел, Английский язык-2чел., литература-2чел.

Наиболее популярными предметами как и в предыдущие годы были обществознание, физика, биология и химия.

Не были выбраны в качестве экзамена по выбору: информатика, география

В 2015-2016 учебном году в 11-х классах обучалось 38 учащихся. Все учащиеся были допущены до итоговой аттестации.

В 2016 году средний балл ЕГЭ по русскому языку у выпускников текущего года по сравнению с собственным прошлогодним показателем повысился на 3 балла (с 75 в 2015 году до 78 в 2016 году), по математике снизился на 8 баллов (с 55 в 2015 году до 47 в 2016 году).

В 2016 году все учащиеся МБОУ СОШ №3 преодолели минимальный порог по русскому языку – учителя Баскакова Л.В., Рогова Н.В.

Самый высокий средний балл **по русскому языку** в МБОУ СОШ №3- 78, самый низкий – 32 , город – 77и 32 соответственно.

Самые высокие баллы по русскому языку в МБОУ СОШ №3 – 100 (Барина Марина и Дзюба Арина)- учитель Баскакова Л.В. Для сравнения: из 6-и

стобальных результатов за последние 5 лет, 5 чел. (83 %) – выпускники МБОУ СОШ №3.

Самый высокий балл по математике в МБОУ СОШ №3- 80 – Калугина Ирина, учитель Митрофанова Е.А. (город- 80баллов, набрали еще 4 чел из других школ города)

По обществознанию средний показатель школы совпадает с городским показателем 57б- учитель Лоцинина Е.Н. Самый высокий балл в городе получила Калугина Ирина (98б). Один человек в школе не преодолел минимальный порог.В городе не сдали обществознание 5 человек.

По базовой математике средний балл по школе составил 4,2, что на 0,2 больше прошлгоднего показателя, по городу -4. Все 22 уч-ся школы, которые выбрали экзамен, сдали его успешно. В городе не преодолели минимальный порог по математике 8 человек.По биологии средний балл составил 60, что на 7 выше городского, набрали 60 баллов и выше -57% (город-30%) – учитель Пупочкина Е.С.

По истории средний балл составил 66, что на 10 б выше городского; набрали 60 баллов и более- 60%(город- 29%). Самый высокий балл по городу по истории получила ученица нашей школы Барина Марина- 84б (учитель Кленина Т.С.)

По английскому языку средний балл составил 80б, что на 8б выше городского; набрали 60 баллов и более- 100%. Самый высокий балл в городе получила Калугина Ирина. (учитель Пшенбаева Н.Ф.)

По литературе набрали 60 баллов и более- 100% участников экзамена (учитель Рогова Н.В.)

По физике все показатели на уровне города (учитель Вольнова С.Ю.)

По химии все показатели (средний балл, набрали 60б и более, самый высокий балл) выше городских (учитель Зеленина В.В.)

Средний балл ЕГЭ у выпускников текущего года по выбору выше, чем по городу по русскому языку, биологии, истории, английскому языку - учителя Баскакова Л.В., Кленина Т.С., Пшенбаева Н.Ф., Пупочкина Е.С.

В 2016 году в школе уменьшилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору с 4-х до 1-го человека ю

Выпускники в этом учебном году подошли к вопросу выбора предметов более ответственно.

ИТАК,

1.Учащиеся показали лучшие результаты:

- по русскому языку, средний балл составил 78 (город77)
- по математике профильной в школе набрали 60 баллов и более 32,4% учащихся. (город 31%)
- по биологии средний балл по школе- 60, в городе- 53, набрали 60 баллов и более-60%, в городе-30%
- по истории средний балл по школе- 66, в городе- 56, набрали 60 баллов и более -60%, в городе-29%

- по английскому языку средний балл по школе- 80, в городе-72;
- по химии средний балл по школе -62, в городе -59
- по физике средний балл по школе- 53, в городе- 53

Из 16-и самых высоких результатов по городу, 7 результатов – в нашей школе:

1. Баринова Марина -100б- русский язык
2. Дзюба Арина – 100б- русский язык
3. Калугина Ирина- 98б- обществознание
4. Калугина Ирина – 86б – английский язык
5. Калугина Ирина – 80 б-математика
6. Баринова Марина – 84б – история
7. Булякова Кристина -77б- химия

Баринова Марина, Дзюба Арина, Калугина Ирина получили золотые медали и знак губернатора Рязанской области, так как подтвердили отличные знания на ЕГЭ.

- Наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку, литературе, английскому языку, биологии, истории, химии, физике
- Выше среднего результаты по русскому языку, обществознанию, биологии, истории, литературе, физике, химии
- Идет снижение показателей по предметам: математика, обществознание
- Слабый выбор предметов на ЕГЭ : информатика, география, английский язык, литература, история

Основной государственный экзамен

В 2015-2016 учебном году в 9-х классах обучались 62 учащихся. В 9А классе-24 человека- классный руководитель Бурцева А.В.

В 9Б - 12 человек – классный руководитель Михеенко С.В. В 9В классе-26 человек. – классный руководитель Михалева Р.Н.

К итоговой аттестации был допущен 61 учащийся , не допущена до итоговой аттестации 1 учащаяся.

Результаты по русскому языку в 9А классе выше городских , средняя оценка составила 4,3(город (4,2)- учитель Рогова Н.В., в 9В классе средняя оценка составила 4,4(город (4,2)- учитель Мишанькина Т.В.. За счет 9Б класса уменьшился качественный показатель по школе и составил 83%, что на 5,7% все равно выше городского. Средняя оценка по школе составила 4,3 (город-4,2). Все учащиеся 9-х классов преодолели минимальный порог по русскому языку.

По математике качественный показатель по школе выше городского на 21,5% и составил 76,2 % (город -54,7%).

-В 9А классе средняя оценка составила 3,5 (город 3,6). Качественный показатель составил-72,7% (город 54,7%) учитель Митрофанова Е.А.

- В 9Б классе средняя оценка-3,8 , город- 3,6; качественный показатель составил-81,8% (город 54,7%) учитель Комарова Е.И..

- В 9В классе средняя оценка составила 4,1 город -3,6 .Качественный показатель составил-77% (город 54,7%) учитель Михалева Р.Н.

Самые высокие баллы по школе получили учащиеся: Абрамова Мария (учитель Рогова Н.В.), Мордовина Светлана (учитель Мишанькина Т.В.)по русскому языку -39 баллов, по математике: Бозова Алена, Стеклянникова Наталья (учитель Митрофанова Е.А.), Кузьмин Антон (учитель Михалева Р.Н.) – 26 баллов из 32 возможных

Итоги ОГЭ по предметам по выбору:

Обществознание

Выводы и предложения:

Отметить системную работу учителей : Баскаковой Л.В, Роговой Н.В., Елфимовой И.И, Вольновой С.Ю., Зелениной В.В., Лоцининой Е.Н., Пупочкиной Е.С. по подготовке учащихся 11 классов в 2016 году. к государственной итоговой аттестации.

Руководителям методических объединений, учителям предметникам

- проанализировать результаты Г(И)А выпускников 9, 11 классов и использовать их для построения школьной систем оценки качества образования и организации работы по подготовке к выпускным экзаменам в 2016-2017 учебном году;

- спланировать работу по совершенствованию системы подготовки выпускников к проведению ЕГЭ в 11 классах;

- обеспечить своевременное доведение нормативных правовых документов, регламентирующих проведение ГИА выпускников 11 классов, результатов экзаменов и сроков подачи апелляций (под личную подпись) до выпускников 11 классов, а также своевременно принимать меры по всем фактам выявленных нарушений (если таковые имеются);

- обратить пристальное внимание на качество подготовки выпускников 11 классов по математике

- усилить контроль за объективностью выставления текущих, полугодовых, годовых отметок выпускникам 9, 11 классов по биологии, географии, информатике

- активизировать работу по информированию выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений, их родителей, общественности об

организации и проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

- усилить работу с учащимися по предметам в среднем звене 5-8классы.

Общие итоги обучения в начальной школе.

В начальной школе в 2015-2016 учебном году были открыты 12 классов и 4 группы продлённого дня. Начальная школа работала в режиме одной смены при пятидневной учебной неделе.

В 1-4х классах осуществлялась реализация ФГОС НОО.

В 2015-2016 учебном году в начальной школе обучалось 280 человек.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. 3..Базисный учебный план разработан на основе базисного учебного плана начального общего образования, в соответствии с методическими рекомендациями по введению ФГОС НОО . и направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС НОО в рамках системы образования . УП обеспечивает продолжение введения в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

4. Учебный план разработан на основе Закона РФ «Об образовании», приказом МО РФ № 322 « Об утверждении Базисного Учебного плана общеобразовательных учреждений РФ».

Учебные планы обеспечивают выполнение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели:

-1 классы – 21 ч. ;
2 - 4 классы – 23 часа.

Учебный план начальной школы состоит из предметов базового компонента, а также школьного компонента, учитывающего перспективы и особенности развития школы.

Инвариантная часть БУП ОУ для 1-4-х классов представлена учебными

предметами, предусмотренными для освоения обучающимися на ступени начального общего образования. Количество часов, отведенное на изучение обязательных в начальной школе учебных предметов, не ниже установленных норм.

В текущем учебном году обучение организовано по типовым общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации.

Формирование ИКТ – компетентности обучающихся 1-4-х классов происходило в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, во внеурочной деятельности.

В 3-4-х классах в рамках предмета технологии педагогами начальной школы велся курс информатики 1 час (автор А. Матвеев).

Раздел вариативной части учебного плана в 1-- 4-х классах «Внеурочная деятельность» направлен на реализацию требования ФГОС НОО и способствует развитию младшего школьника: помогает приобрести социальные знания, первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни; формирует позитивное отношение к базовым ценностям нашего общества.

За счет часов внеурочной деятельности реализуются различные направления основной образовательной программы Государственного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3, созданной с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность, как и урочная, направлена на формирование личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, универсальных учебных действий, и организуется с классом, группой обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно- полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях. Эта работа позволяет педагогам выявить у своих подопечных потенциальные возможности и творческие интересы, помочь им их реализовать, включить детей в различные виды деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются по желанию учащихся и их родителей с учетом специфики данного образовательного учреждения и организуется по направлениям развития личности: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*).

Формирование духовно-нравственных основ личности осуществляется через организацию классного руководства с привлечением педагогических работников образовательного учреждения: педагога – психолога, социального педагога при координирующей роли классного руководителя.

Общеинтеллектуальное направление реализовывалось за счет части БУП,

формируемой участниками образовательного процесса и включало в себя 1 час еженедельно в первых - четвертых классах на занятия «Мир деятельности», «Умники и умницы». Курс ведут учителя, работающие в 1, 2, 3 кл. по 1 часу в неделю, он рассчитан на 33 и 34 часа.

Для организации занятий спортивно-оздоровительного и общекультурного направлений внеурочной деятельности школа использует возможности системы дополнительного образования. Учебным планом по дополнительному образованию на 2015-2016 учебный год предусмотрены по этим направлениям кружки и секции для младшего школьного возраста.

- секции: «Гимнастика», «Кружок спортивного танца»; плавание.
- фольклорный ансамбль, вокальный ансамбль «Соло», игра на фортепиано, духовых инструментах;
- кружок «Истоки русской старины».

Обучение в 2015-2016 учебном году велось по государственной программе, учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; по всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть учебной программы.

Благодаря проведенным мероприятиям в 2015-2016 учебном году учебный план и учебные программы выполнены полностью.

На «4» и «5» учебный год закончили 120 человек (58,4%), на «отлично» - 21 человек.

***Показатель качества обучения по классам
в текущем учебном году составил:***

| | | |
|----|------------------|-------|
| 2А | Савельева Н.А. | 71% |
| 2Б | Назарова О.Г. | 58% |
| 2В | Шаркова С.А. | 76% |
| 3А | Белова О.В. | 72% |
| 3Б | Капралова А.Н. | 40% |
| 3В | Маматказина А.И. | 36% |
| 4А | Демидова Н.С. | 64% |
| 4Б | Сычкова Т.В. | 68% |
| 4В | Голикова Е.В. | 14,2% |

Высокий показатель качества во 2А, 3А, 2В, 4А, 4Б кл.

Низкий показатель качества во 4В классе.

Показатель качества обучения по параллелям составил:

| | |
|------------|-------|
| 2-е классы | 78,6% |
| 3-и классы | 52,2% |
| 4-е классы | 48,4% |

Уровень обученности по параллелям составил:

| | |
|-------------|--------------|
| 2 - классы- | (100%) |
| 3- классы- | 1чел.(96,4%) |
| 4 - классы- | 2ч.(97%) |

КЗ в 4В, во 3Б классах обусловлено ухудшением успеваемости у части обучающихся, имеющих проблемы в обучении, соматически ослабленных, имеющих особенности развития внимания и мыслительных процессов. Также в этих классах обучаются дети «группы риска» (диагноз ОНР, наблюдаются психологом.), ученики отделения надомного обучения. Несмотря на систематические индивидуальные занятия с педагогами, психологом, беседы и консультации для родителей, проблему решить не удалось. Успеваемость остается на низком уровне.

В апреле 2016 г. были проведены комплексные итоговые мониторинговые работы, которые показали, что первоклассники успешно справились с предложенными заданиями по математике, русскому языку, чтению.

Во 2-х классах в апреле 2016 г. также было проведено итоговое диагностическое обследование с целью оценки образовательных достижений обучающихся 2-х классов на конец учебного года, которые показали хорошие результаты.

Следует отметить качественную работу педагогов 3-х классов по достижению предметных знаний по математике, русскому языку и чтению, соответствующих ФГОС.

Учащимся 4-х классов в декабре 2015г. и мае 2016 г. предложены Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру, направленные на оценку предметных и метапредметных образовательных результатов. В мае 2016 г. в школе проходила независимая оценка качества образования. В мониторинге приняли участие 58 учащихся 4-х классов.

4 «А» класс (классный руководитель Демидова Н.С., программа «Школа России») выполнял с наблюдателем работу по русскому языку, математике, окружающему миру. Выполняли работу по русскому языку-25 чел. Достигли достаточного уровня (% выполнения составил – 100%, качество знаний -100 % по

русскому языку, математике, 92% по окружающему миру, что говорит о высоких результатах обучения детей 4А класса.

4 «Б» класс (классный руководитель Сычкова Т.В., программа «Школа России») писал с наблюдателем работу по математике, русскому языку, окружающему миру. Выполнили по русскому языку работу 25 чел. Достигли достаточного уровня. (или % выполнения теста) – 100%, качество знаний — 100% по русскому языку, математике, 92%- по окружающему миру.

4 «В» класс (кл. рук. Голикова Е.В.) Выполнили по русскому языку, математике работу 8 чел. окружающему миру. -9чел. Достигли достаточного уровня. (или % выполнения теста) – 100%, качество знаний -100 % по русскому языку, математике, по окружающему миру. — 88,4%,.

Таким образом можно сделать вывод свидетельствующий о стабильных результатах качества знаний по основным предметам в начальной школе.

Педагогический коллектив продолжил освоение новых педагогических технологий, изучение и внедрение в практику системно-деятельностного подхода, уход от «знаниевой» парадигмы к «деятельностной», все большее использование на уроках таких форм работы как работа в парах и группах, формирование у учащихся само и взаимоконтроля, активное внедрение уроков с использованием мультимедиа.

Работа с мотивированными детьми.

В целях реализации этой задачи в прошедшем учебном году увеличилось количество предметных недель и число обучающихся, принявших в них участие. Был разработан общешкольный план проведения предметных декад, который включал в себя проведение различных мероприятий. Также активное участие младшие школьники приняли в различных общешкольных, районных, городских и региональных конкурсах. Положительным моментом можно отметить значительное увеличение по сравнению с прошлым учебным годом количества участников и их активность. Во многом это произошло благодаря активной работе зам. директора по ИКТ и педагогов начальной школы.. Это позволило решить задачу предыдущего года – активное включение в данный вид деятельности как можно большего числа обучающихся и их родителей.

Учащиеся 2-4-х классов приняли активное участие Всероссийском молодежном чемпионате;

Русский язык - Аладышева Полина 4Б 1 место в регионе Сычкова Т.В

Математической олимпиаде «Кенгуру» ;

Варлахина Анна 2А 1м. Савельева Н.А.

Беляев Максим 2Б 2м. Назарова О.Г.

Кудряшова Каролина 2В 1м. Шаркова С.А.

Всероссийском молодежном чемпионате «Львенок»

Следует отметить активное участие в олимпиадах, конкурсах уч-ся 4 х классов..
Ученики начальной школы активно участвовали в проектной деятельности.

**Результаты городских олимпиад.
Аналитическая таблица по годам.**

| Учебный год | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | Тенденции |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество призовых мест | 3 | 0 | 3 | |

Призеры и победители олимпиад муниципального уровня:

Русский язык - Малюгин Иван 4Б 1 место Сычкова Т.В.

Математика - Бочкова Катя 4А 2место Демидова Н.С.

Гузь Егор 4А 3место Демидова Н.С.

Задачи на 2016 -2017 учебный год.

1. Продолжить работу М/О по теме: " ФГОС. Подготовка учителя начальных классов к работе по новым образовательным стандартам. Развитие компетентностей всех участников образовательного процесса .
2. Осуществлять работу по обновлению содержания образования, переход на образовательные программы, обеспечивающие реализацию стандартов нового поколения.
3. Активнее внедрять технологии системно-деятельностного подхода с целью формирования базовых компетентностей современного человека.
4. Продолжить обучение учителей с целью формирования у них информационной компьютерной технологической компетентности по всем направлениям образовательного процесса.
5. Направить усилия на повышение КЗ обучающихся начальной школы, и улучшение работы с группами резерва.
6. Развивать систему работы с мотивированными к учебе детьми.
7. Активизировать работу педагогов по ведению эл.журналов и эл.дневников.
8. Совершенствовать работу по созданию портфолио учащихся начальной школы, отражающего достижения и индивидуальный прогресс ребенка.
9. Сохранять и укреплять **здоровье младших школьников.**

Информатизации образовательного пространства

В 2015-2016 учебном году в МБОУ СОШ N 3 продолжалась работа по развитию информационной среды, формирующейся в школе в течение последних лет и предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

Программа информатизации направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования. Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения. Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Для выполнения поставленных задач программа информатизации должна реализовываться по следующим направлениям:

- создание материально-технических условий для размещения, эффективного использования и сохранности средств информатизации и компьютерной техники;
- приобретение компьютерной техники, средств информатизации, системных и прикладных программ;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников школы; обучение информационным технологиям обучающихся;
- формирование и развитие медиатеки, электронной библиотеки создание, накопление и обновление баз данных, формирование, накопление и эффективное использование образовательных ресурсов и др.

К 2016 году практически сформирована современная инфраструктура школы. За счет средств субвенции было заказано и приобретено компьютерное и дополнительное оборудование (интерактивные доски, проекторы) для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

На всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Касперского» (24 кабинет, 28 и бухгалтерия) и NOD 32 на остальных стационарных компьютерах. Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме, что способствует безопасной работе педагогов и учащихся школы в сети Интернет.

В настоящее время ввиду отсутствия администратора сети не подключен к Интернет 25 кабинет. В 44 кабинете регулярно возникают проблемы с сетью, которые помогают решать ученики 7 "В" класса.

Для формирования ИКТ-компетентности у учащихся необходимо широкое использование ИКТ в образовательном процессе, что невозможно без сформированности ИКТ-компетентности у педагогических кадров.

Согласно мониторинга 95% педагогов-предметников использует в своей работе следующие средства информационных компьютерных технологий (ИКТ)

Использование ИКТ на уроках в школе позволяет развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира; овладевать практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

С января 2013 года в школе создан и функционирует новый школьный сайт, что позволило обеспечить открытость информации для учительской общественности, учащихся и их родителей. Школьный сайт — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей, учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг и т. д. На сайте ОУ размещены расписание уроков и факультативных занятий начального среднего и старшего звена, рекомендации по подготовке к экзаменам, информация по переходу образовательных учреждений РФ на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования, результаты участия учащихся школы в муниципальном и областном этапах Всероссийской олимпиады школьников, итоги участия в различных конкурсах, соревнованиях, информация мероприятиях, проводимых в ОУ и многое другое. В текущем году введены новые рубрики "ОРКСЭ", "Развитие математического образования", "Трудоустройство выпускников", "Режим работы школьных служб". В течение года Министерство образования два раза проводила проверку сайтов ОУ области, все замечания по сайту устранены. Информация на сайте обновляется регулярно. Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года. Школьный сайт содержателен и интересен постоянно пополняется новой информацией.

В целях реализации требований распоряжения Министерства образования Рязанской области с 01.09.2013 года в МБОУ СОШ № 3 функционирует сервис «Электронный журнал» на базе АС «Барс Web- образование», предполагающий получение родителями доступа к данным успеваемости детей, содержанию за-

нятий, домашних заданий после прохождения регистрации. На 1 сентября 2016 года 55 педагогов и 700 учащихся зарегистрированы на портале.

Продолжают педагоги использование возможностей размещения в электронном журнале дополнительных материалов для учащихся. Эти материалы предназначены как для контроля знаний учащихся, так и для распространения дополнительного материала.

В этом учебном году следует отметить большую стабильность в заполнении электронного журнала, педагоги быстро справились с организационными и техническими трудностями и выразили готовность вести электронный журнал. Более того, в этом году все больше учителей говорят о пользе электронного журнала в оповещении учащихся о домашнем задании и выставлении отметок, а так же в информировании родителей об успеваемости учащихся.

Все чаще используется информационно-коммуникационные технологии для организации и проведения мониторинга учащихся. В 2015-2016 учебном году проводился региональный мониторинг учащихся «Исследование качества освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО» учащихся 1-3-х классов, 6-8 классов образовательных организаций Рязанской области. Детям были предложены для выполнения комплексные работы. Результаты комплексных работ были представлены в УО г. Сасово.

Согласно распоряжению РИРО проведен и заполнен мониторинг курса «Основы православной культуры» по учащимся 3 классов и педагогу. Материалы по курсы ОРКСЭ выложены на сайте ОУ. Согласно мониторинга РИРО на сайте не выложены график проведения родительских собраний о курсе ОРКСЭ.

В соответствии с новыми требованиями были установлены и заполнены базы данных учащихся по ЕГЭ и ОГЭ в электронном виде.

В течение года велась работа по материалам сайта Статград. Для учащихся 11 классов были проведены работы в формате ЕГЭ по предметам, выбранным для сдачи (русский язык, физика, биология, обществознание, литература). Аналогичные работы по русскому языку и математике, обществознанию, биологии, физике, химии, географии, информатике прошли в 9-х классах. Результаты всех работ занесены в специальные электронные формы, позволяющие проследить динамику знаний и выявить наиболее неусвоенные темы. Всего обработано 6 работ по английскому языку, 100 работ по биологии, 8 – по географии, по информатике – 35 работ, по математике - 300 работ, по обществознанию – 78 работ, по русскому языку – 100 работ, по физике – 16 работ, по химии - 38 работ. Итого 681 работа. Результаты выполнения работ размещены на сайте Статград.

Реализация различных форм обучения и участия в интернет- конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.

В 2015-2016 учебном году как и прежде активно велась работа по повышению качества ИКТ компетентности учащихся.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности.

В целях развития дистанционных форм обучения учащихся, а также для максимально полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся средней и старшей ступени обучения в рамках дистанционного обучения с использованием Интернет. Основу данного направления составляют обучение через Скайп учащихся, находящихся на домашнем обучении. Опыт такой работы имеют Баркова О.М., Пупочкина Е.С., Мелконян Е.С., Вольнова С.Ю. Еще один вид работы предполагает взаимодействие учащихся с педагогами по средствам электронной почты и групп в социальных сетях. Участие дает возможность обучаться с использованием технологий дистанционного обучения, осваивая различные предметы на базовом и профильном уровне, а также готовиться к сдаче единого государственного экзамена на основе учебных материалов, размещенных педагогами школы. Опыт работы в данном направлении имеют Баркова О.М., Баскакова Л.В., Вольнова С.Ю., Комарова Е.И. , Синякова О.В. и Гудкова М.И.

В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в дистанционных играх, викторинах, конкурсах, олимпиадах.

Продолжают участвовать учащиеся школы и в конкурсе «Инфознайка», в нем приняли участие 13 учащихся, из них 3 стали победителями муниципального уровня:

Михалев Марат, 8Б класс – 1 место

Аглиева Алина, 7В - 1 место

Сычков Никита, 7В - 2 место

Комаров Никита, учащийся 8А класса, занял II место в Открытом конкурсе программирования «В Содружестве с компьютером – 2016» в номинации «Презентация», проходившем в г. Рязань.

Комаров Никита, учащийся 8 «А» класса, занял 1 место в открытом областном фестивале-конкурсе экранного творчества «Время и судьбы знатных земляков глазами детей». За видеоролик о Марии Богачевой Никита награжден не только дипломом конкурса, но и цифровой фоторамкой.

К сожалению, в текущем году учащиеся не участвовали в Международной олимпиаде по основам наук, так как ее проведение совпадает со школьным этапом Всероссийской олимпиады школьников.

4 по 11 декабря школа принимала участие во второй Всероссийской акции «Час кода». Акция направлена на популяризацию изучения информатики и программирования, а также повышения престижности ИТ-профессий, которые уже сегодня вошли в число наиболее востребованных и высокооплачиваемых на рынке труда.

Интересным и познавательным оказался информационный час, посвященный Дню Российской науки, который прошел в 7 "В" классе на тему «Гаджеты — новинки 2015 года». При просмотре видеоролика учащиеся обсуждали гаджеты, которые сделали нашу жизнь проще и присудили 1 место (по результатам голосования) - гаджету, который помогает тонущему выплыть на поверхность водоема.

14 апреля команды 7-х классов встретились на турнире смекалистых по информатике. Вовлекаясь в игру, участники не обращали внимание на то, что им были предложены задания разного уровня сложности и охватывали все темы курса 7 класса по информатике. Атмосфера турнира позволила обучающимся проявить свои возможности в большей мере, чем на традиционном уроке и превратить учебные будни в увлекательное соревнование между классами. Результаты турнира таковы: 7А класс — 1 место, 7Б класс — 2 место, 7В класс — 3 место.

В октябре 2015г состоялась городская конференция по информатике, призерами которой в различных номинациях стали Бабанова Елена, Холопов Кирилл, Сычков Никита.

Традиционными уже стали экскурсии в магазин компьютерной техники, которые ежегодно проводит Гудкова М.И., учитель информатики. Так 13 января учащиеся 7в класса посетили магазин компьютерной техники «Позитроника». Экскурсия получилась познавательная и увлекательная. Чередование теоретической и практической частей не утомило детей.

С 24.10.2015 г по 30.10.2015 г в школе проведен урок кибербезопасности «Безопасность в сети Интернет». Цель данного Единого урока: обеспечение информационной безопасности учащихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Для учащихся 1-4 классов были проведены видеоуроки и мультимедийные уроки-презентации «Нужен детям с ранних лет Безопасный интернет». В ходе уроков учащиеся вместе с собачкой Онлайкой разобрали правила безопасности в сети интернет, узнали о своем помощнике компьютере, какие бывают основные угрозы для детей в сети.

Для учащихся основной школы был проведен видеоурок «Безопасный интернет» (сайт «Сетевичок. Рф»). В ходе видеоурока учащиеся обсудили проблему нахождения

нужной безопасной информации, пользуясь web-ресурсами; повышение безопасности и правовой защищенности в глобальной сети. Обсудили перечень информационных услуг, предоставляемых сетью интернет, опасности глобальной компьютерной сети, виды интернет-угроз, типы Интернет — зависимости.

С информатикой и информационно-коммуникационными технологиями знакомятся учащиеся и на уроках информатики согласно учебного плана в 7-11 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных редакторах: MS-Word, Power Point; Open Office, учатся поиску информации в сети Интернет, изучают программирование и сервисные программы.

Качество знаний по предмету составило 57%, средняя оценка - 3,5. Следует отметить, что большинство учащихся не приступало к выполнению второй части экзамена, предполагающей использование компьютерной техники. Так как основная часть девятиклассников определилась с выбором экзамена поздно, педагоги не успели в достаточной степени учить учащихся выполнять задания второй части.

С целью совершенствования умений и навыков самостоятельной работы учащихся, в том числе в области ИКТ, активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития в школе в рамках работы Школьного Научного Общества Учащихся работает секция прикладной информатики «IQ.ru» (руководитель Гудкова М.И.). В этом учебном году члены секции представляли интересный проект о сборке компьютера, о котором рассказали на открытом уроке в 7 «В» классе. Рассказ о работе данной секции научного общества был опубликован на страницах газеты «Сасовская неделя».

Широко используются учащимися навыки владения ИКТ в учебной, в том числе и проектной деятельности. С целью повышения интереса к предмету, мотивации учащихся педагоги школы часто привлекают учащихся к созданию презентаций или видеофильмов по тем или иным темам. Это позволяет ученику не только глубже рассмотреть заданную тему, но и проявить свои креативные способности.

На базе школы проводятся занятия внеурочной деятельности «Инфознайка» (руководитель Гудкова М.И. — 3 классы), направленные на ознакомление младших школьников с основными свойствами информации, обучение приемам организации информации и планирования деятельности, в частности учебной, при решении поставленных задач, а также получение первоначальных пред-

ставлений о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях.

Активно используются информационные киоски, расположенные на первом и втором этажах школы.

Была продолжена в этом году видеосъемка всех проводимых в школе мероприятий и открытых уроков. Благодаря этому создана коллекция видеосюжетов.

Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у работников образования путем создания индивидуальных траекторий развития

Преимущества использования ИКТ на уроках неоспоримы: это и оперативный контроль знаний, экономия учительского времени при проверке контрольных и самостоятельных работ, наглядность представления учебного материала, создание условий для индивидуальной работы. Применение компьютерных программ позволяет использовать проблемные, эвристические, игровые методы обучения, развивающие индивидуальность мышления и творческие способности учащихся.

Наблюдение за реализацией профессиональных задач в педагогической практике показал, что учителя используют Интернет-ресурсы для подготовки и проведения уроков.

Понимая всю важность внедрения ИКТ в практику учителя, в учебного года Комарова Е.И. проводила индивидуальные консультации по использованию интерактивной доски, документ-камеры, работы с презентациями.

В октябре 2015года в школе прошел региональный семинар для учителей математики, в ходе которого учитель информатики Гудкова М.И. продемонстрировала мастер-класс "Информатика на службе у математики". Марина Ивановна показала участникам семинара возможности применения ИКТ на уроках математики.

В декабре 2015г учитель информатики Гудкова М.И. была аттестована на первую квалификационную категорию. В рамках аттестации были даны два урока: "Решение задач по теме "Компьютерная графика" (10 класс) и "Устройства компьютера" (7В класс).

Особую роль в позиционирование информационного пространства школы и развитии взаимодействия с образовательными ресурсами в сети интернет играет активное участие педагогических работников, администрации школы в сетевых сообществах. Учителя школы являются активными участниками сайтов в сети интернет, таких, как «Открытый класс», «Педсовет. ру», «Завуч», «Творческие учителя», «Нс-портал» и другие. С целью обмена опытом были созданы и действуют личные сайты Гудковой М.И., Комаровой Е.И., Сычковой Т.В., Беловой О.В., Митрофановой Е.А., Елфимовой И.И., Мишанькиной Т.В., Мелконян Е.С.

Вошло в практику проведение педсоветов, совещаний, заседаний методических объединений, родительских собраний с демонстрацией презентаций. Все сообщения на конференциях различного уровня, совещаниях в управлении образования сопровождаются показом презентации. Это не только позволяет наглядно представить информацию, но и говорит о повышении уровня информационной компетентности администрации школы и педагогического коллектива.

Итак, все, участвующие в жизни школы – и учителя, и учащиеся, и родители, получили возможность почувствовать свою причастность к информационной среде школы, ответственность за ее развитие. Появилась потребность не только и не столько пользоваться, сколько создавать, улучшать, дополнять и делиться информационными ресурсами.

Таким образом, в 2015-2016 учебном году в школе работа по созданию единой системы информационной среда, необходимая для успешной реализации образовательного процесса.

Выводы

Выполнение программы развития школы по информатизации находится на удовлетворительном уровне;

Повысился процент высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИКТ-компетенции);

Информационные и коммуникативные технологии, компьютерные и мультимедийные продукты стали активно использоваться во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа);

Создание школьного локального диска упростило доступ педагогов школы к методическим материалам и разработкам коллег, усовершенствовал процесс сдачи отчетов;

В школе ведется целенаправленная работа с талантливыми и одаренными учащимися через использование различных форм работы, направленных на развитие творческих способностей школьников и углубление знаний по предметам с помощью ИКТ;

Использование информационно-коммуникационных технологий позволяет быстро и эффективно проводить региональные мониторинги, национальные и международные исследования;

Продолжается совместная работа педагогов, родителей и учащихся в информационной системе электронного журнала и электронного дневника.

Сайт школы является важнейшим инструментом не только оперативного информирования всех заинтересованных лиц о проводимых мероприятиях, результатах и достижениях, но и своего рода «электронная визитка» школы, системно отражающая ее конкурентные преимущества;

Учителя школы являются активными участниками на сайтах в сети интернет, таких, как «Открытый класс», «Педсовет. ру», «Завуч», «Творческие учителя» и т.д. 8 педагогов школы имеют личные странички в сети Интернет. На личных сайтах они участвуют в конкурсах и сетевых проектах, размещают методические материалы, а так же творческие работы учащихся.

Рекомендации:

Продолжить работу по данному направлению программы развития школы (Программа информатизации образовательного пространства МБОУ СОШ N 3), привлекая еще большее число учителей и школьников для участия в различных всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах, сетевых проектах.

Продолжить процесс стимулирования работы учителей по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе и ведению электронного журнала.

Пропагандировать создание личных сайтов педагогами ОУ, рекомендовать к размещению методических разработок лучшими педагогами школы на сайте РИРО.

Приступить в новом учебном году к завершающему этапу реализации программы информатизации образовательного пространства.

Для бесперебойной работы компьютерного оборудования, удовлетворительно-го состояния локальной сети, своевременного ремонта оборудования в школе необходим человек, хорошо владеющий компьютерной техникой, умеющий выполнять мелкие ремонтные работы, администрирующий действие сервера и локальной сети.

Создание в образовательном пространстве МБОУ СОШ №3 среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, в том числе и одаренных детей.

Проблема обучения и воспитания одаренных детей приобрела в настоящее время особое значение. Заметное ускорение в политическом и интеллектуальном осмыслении социальных, технических, экономических и культурных феноменов, характерных для глобализации, вызвало необходимость создания системы поддержки и защиты интересов одаренных учащихся, изменило взгляд на подходы к обучению одаренной молодежи.

Сегодня проблема обучения одаренных напрямую связана с новыми условиями и требованиями быстро меняющегося мира, породившего идею организации целенаправленного образования людей, имеющих ярко выраженные способности в той или иной области знаний.

Поэтому одним из приоритетных стратегических направлений программы развития школы №3 является создание комплекса условий и средств, направлен-

ных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных, талантливых, и активных учащихся. С этой целью в школе разработана и успешно реализуется программа «Одаренные дети». Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

Работа педагогического коллектива в течение 2015-2016 учебного года была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных школьников.
2. Продолжить создание условий для развития творческой самостоятельности детей посредством вовлечения обучающихся в олимпиады, конференции, конкурсы, соревнования различных форм и уровней проведения.

В целях реализации данных задач была продолжена работа по созданию системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей, развития индивидуальных способностей каждого ребенка, привлечению к осуществлению научно – исследовательской деятельности учащихся; формированию команды учащихся школы для участия в районных предметных олимпиадах и научно-практических конференциях; сбор банка данных о различных конкурсах и организация учащихся к участию , начиная от школьного, муниципального до международного уровней; создание такой развивающей среды в учебном процессе, внеклассной работе, которая способствовала бы самоутверждению личности в различных сферах деятельности: науке, культуре и искусстве, физической культуре и спорте ; стимулирование развития творческого потенциала одаренных детей, создание условий для реализации их творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности; пополнение банка одаренных детей.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми. Так, для организации целенаправленной работы, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути в школе не первый год действует программа «Одаренные дети».

Приоритетной целью данной программы является создание оптимальных условий для развития и обучения одаренных детей, их творческого потенциала в процессе исследовательской и поисковой деятельности. Разработка и реализация мер по созданию комплексной системы работы с одаренными детьми, развитие новых форм организации обучения и воспитания одаренных детей были определены в качестве основных задач. В школе создана модель системы работы с одаренными детьми. В школе ведётся мониторинг успехов и достижений

учащихся, чему способствует инновационная система накопительной оценки портфолио. Создан банк данных на талантливых и одарённых детей.

Основными направлениями реализации программы являются следующие: учебно– познавательные, творческие, общественные, спортивно – оздоровительные. Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Учебно-познавательное или интеллектуальное направление.

Организуя работу с учащимися по интеллектуальному направлению мы исходим из того, что школьники должны иметь возможность не только получить определённые знания по тому или иному предмету, но и проявить себя, попробовать в различных видах деятельности.

Работа по формированию интеллектуальных умений и навыков осуществляется, главным образом, на уроках. Этому способствуют и современные интерактивные технологии, такие как методы проектов и модульного обучения, а также информационные технологии, которые широко внедряются в практику работы школы. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по истории, русскому языку, литературе, биологии, английскому языку.

Кроме того работа с одаренными детьми по развитию интеллектуальных способностей проходит через:

- Предпрофильное обучение в 9 классах и обучение в профильных группах в 10-11 классах.
- Индивидуальную работу (консультации).
- Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.
- Интеллектуальные игры.
- Развитие проектных методов.

Образовательное пространство школы представлено часами элективных курсов. Это позволяет достичь целей профильного обучения и реализовать принципы вариативности, принцип индивидуализации, принцип продуктивности учебной деятельности. Проведение элективных курсов осуществляется в соответствии и утвержденным расписанием.

Элективные курсы выполняют широкий спектр функций и задач:

- служат освоению смежных учебных предметов на междисциплинарной основе;
- обеспечивают более высокий уровень освоения базовых предметов;
- служат формированию умений и способов деятельности для решения практически значимых задач;
- обеспечивают непрерывность профориентационной работы и служат осознанию возможностей и способов реализации выбранного жизненного пути;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов.

Для учащихся 10-11 классов, а также 9 классов на базе школы организованы элективные курсы. Они рассчитаны на развитие и подготовку их к ЕГЭ и ОГЭ. Результативность работы педагогов в этом направлении можно оценить по результатам сдачи ЕГЭ.

В последние годы стал всё более распространен в школе метод проектов, который кроме развития интеллектуального позволяет формировать такие личностные качества, которые могут развиваться лишь в деятельности и не усваиваются вербально. К таким качествам можно отнести умение работать в коллективе, брать на себя ответственность за выбранное решение, анализировать результаты деятельности. Не менее важна способность ощущать себя членом команды: подчинять темперамент, характер, время интересам общего дела. Таким образом, участие в проекте позволяет приобрести уникальный опыт, невозможный при других формах обучения.

Согласно опросу педагогов школы учащимися были выполнены следующие проекты:

| ФИО учителя | ФИ учащего | Наименование проекта | реализация |
|----------------|-----------------------|--|--|
| Мелехова И.В. | Стеглянникова Наталья | «Следы жизнедеятельности позвоночных животных леса села Дарьино Кадомского района Рязанской области» | Городская экологическая конференция на базе школы №106 |
| Андреева Т.М. | Комаров Никита | Лозоплетение - один из народных промыслов Рязанской области | Городская конференция на базе школы №106 |
| Пупочкина Е.С. | Кравченко Мария | Свойства кефирного гриба и его влияние на организм человека | Городская экологическая конференция на базе школы №106 |
| | Гамзатова Милана | Вред и польза жеватель- | Городская экологи- |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| | | ных резинок | ческая конференция |
| Протасова В.В. | Касумова Ф., Кривко Ю. | Пифагор и его великая теорема | Выступление в классе |
| | Гришина С., Ми- нюкова Ю. | Российские женщины-математики | Выступление в классе |
| Баркова О.М. | Коллективный проект 8 «А» | «Калейдоскоп имён» | |
| Вольнова С.Ю. | Кузьмин Антон | Что такое магнит | Городская конференция по физике |
| | Варфоломеев Илья | Опыты своими руками | Городская конференция по физике |
| Елфимова И.И. | Коллективный проект 5А | Наглядное представление успеваемости по математике в 1 и 4 четвертях | Выполнение и защита на уроке |
| | Коллективный проект 5В | Наглядное представление успеваемости по математике в 1 и 4 четвертях | Выполнение и защита на уроке |
| Зеленина В.В. | Кравченко Мария, Проломова Татьяна | «Нобелевские лауреаты по химии» | Городская ученическая конференция по химии |
| | Кузнецова Анастасия, Блошкина Наталья | Вредно или полезно | Городская экологическая конференция на базе школы №106 |
| Протасов М.Н. | Агафонова Светлана | «Звучащая музыка воспоминаний» (об истории династии предпринимательства Хорьковых, | конкурс по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятни- |

| | | | |
|--|------------|---|---|
| | | уроженцев города Сасово» | ки. Люди», посвящённого 1000-летию святого равноапостольного князя Владимира – Крестителя Руси. |
| | Ким Любовь | «Об истории развития предпринимательства на территории современного города Сасово и Сасовского района в XIX – начале XX веков | |

Научное общество обучающихся школы «Пилигрим» - это добровольное творческое объединение учителей и обучающихся, стремящихся совершенствовать знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, развивать интеллект, приобретать умения и навыки учебно-исследовательской работы под руководством педагогов, ученых, инженеров и других специалистов. Исследовательская работа в научном обществе представляет собой хорошую школу умственного труда, развивает познавательный интерес. Творческая деятельность ученика в научном обществе связана с учебной деятельностью, позволяет осуществить самостоятельный поиск способов решения учебных проблем. Исследовательская деятельность учащихся в НОУ строится как цепочка методических приёмов, целью которых является научная работа. Научная организация умственного труда – овладение навыками конспектирования, реферирования, работа со справочной литературой (библиотека, Интернет), поисковая деятельность, эксперимент – основа формирования ученика-исследователя. Исследовательское творчество вовлекает личность в круговорот научного поиска, побуждает выдвигать альтернативные идеи, анализировать различные точки зрения, описывать и интерпретировать сведения, полученные в процессе познания. Современный человек должен также владеть культурой самоисследования – изучения собственной учебной и профессиональной деятельности. Продуманная организация исследовательской работы способствует формированию у школьников творческого мышления, воспитанию самостоятельности в принятии конкретных решений, развитию навыков сотрудничества, взаимопомощи и поддержки в процессе коллективного решения исследовательских проблем. К сожалению, в 2015-2016 учебном году конференция ШНО не проводилась.

Обязательное условие формирования у ребёнка чувства успешности - обеспечение его участия в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно- практических конференциях разного уровня. Можно отметить широкий спектр олимпиад и конкурсов, в которых участвуют учащиеся нашей школы

Одним из способов реализации программы «Одаренные дети» являются предметные олимпиады, основа которых Всероссийская предметная олимпиада. Первый этап – школьный, где участие принимают все желающие. Цель тура: проверить уровень готовности учащихся к предметным олимпиадам и выявить новых успешных учащихся, после него начинается усиленная подготовка с учащимися, занявших призовые места. Из 21 олимпиад предложенных для школьного этапа учащиеся школы приняли участие в 16. Исключение составили олимпиады по немецкому и французскому языку из-за отсутствия детей олимпиадного уровня, МХК и астрономии, экологии.

Всего в школьном этапе олимпиады приняло участие 185 учащихся 5-11 классов, что составляет 46% от числа учащихся 5-11 классов, из них призеры и победители 89 человек (48%)

Следует отметить, что по сравнению с прошлым годом количество участников не уменьшилось

По итогам школьного этапа олимпиады был сформирован рейтинг учащихся школ города, и только лучшие получили возможность участвовать в муниципальном этапе олимпиады.

По результатам муниципального этапа 38 победителей и призеров олимпиады – учащиеся школы №3 (в прошлом году – 26 победителей и призеров), что составляет 19% от числа участвовавших в олимпиаде. Следует отметить, что согласно Порядку проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников призером мог стать участник, набравший не менее 50% от максимально возможных баллов.

4 учащихся школы приняли участие в региональном этапе олимпиады, Калугина Ирина стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады.

Дистанционные конкурсы и олимпиады – это интересная и увлекательная форма занятий, при которой любой ребенок может проявить свои способности на региональном и даже Всероссийском уровне, не покидая свой город, имея компьютер и доступ к Интернет. Основная задача и цель таких мероприятий – создать для одаренных и талантливых детей необходимые условия для развития творческого потенциала, приобретение навыков работы с информационными технологиями, выявление творческих способностей и развитие интереса к научной деятельности. Дистанционные мероприятия мотивируют активность учащегося, формируют настойчивость, позволяют добиться высоких результатов.

Учащиеся школы в течение учебного года традиционно принимали участие в, во Всероссийском Молодежном чемпионате, играх-конкурсах «Кенгуру — 2016», «Инфознайка - 2016», «Родное слово».

В связи с введением ФГОС основного общего образования в 5-8 классах проводились занятия внеурочной деятельности, среди них можно выделить занятия по следующим предметным областям: математика, русский язык, литература, география, биология, физическая культура что так же способствовало вовлечению учащихся в олимпиадное движение.

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

Итого 860 участия приняли учащиеся школы в различных интеллектуальных конкурсах, играх, олимпиадах (в прошлом году 1108 участия). Произошло уменьшение числа участия в олимпиадах, так как в текущем году никто не участвовал в Международной олимпиаде по основам наук, уменьшилось число участников во Всероссийском молодежном чемпионате.

В целом, результаты участия учащихся школы в олимпиадах удовлетворительные. В этом году список олимпиад сократился из-за введения нового более строгого порядка проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Новым в текущем году стало участие учащихся школы в бесплатных дистанционных олимпиадах, проводимых центром онлайн -обучения "Фоксфорд". В олимпиадах участвовали Кузнецова Анастасия, Соловьева Анастасия, Комаров Никита, Кириллов Александр.

Бесспорно, олимпиады являются важнейшим фактором поиска и выявления интеллектуальной одаренных учащихся, формированием интеллектуального потенциала будущей элиты для профессиональной научно-исследовательской, производственной, административной и предпринимательской деятельности.

Олимпиада по предмету - это не только проверка образовательных достижений учащихся, но и познавательное, эвристическое, интеллектуально-поисковое соревнование школьников в творческом применении знаний, умений, способностей, компетенций по решению нестандартных заданий и заданий повышенной сложности.

В качестве положительной динамики стоит отметить участие учащихся школы в вузовских олимпиадах. Так в текущем году Кузнецова Анастасия стала призером олимпиады, организованной Московским физико-техническим институтом.

В будущем году стоит нацелить учащихся 9-11 классов на участие в вузовских олимпиадах, так как XIII Межрегиональная олимпиада школьников по математике и криптографии, Олимпиады школьников «Шаг в будущее», «Покори Воробьевы горы!», «Надежда энергетики», «Высшая проба», «Росатом» и другие. Эти олимпиады не только бесплатные, но дают возможность поступления в ВУЗ при высоком результате участия в олимпиаде.

В течение учебного года результаты интеллектуальных игр, творческих конкурсов, научно-практической конференции школьников, защиты исследовательских работ, освещались на сайте образовательного учреждения.

Стало хорошей традицией принимать участие в муниципальных ученических чтениях. Учащиеся нашей школы пишут работы, составляют презентации, создают репортажи. Это позволило им принять участие в ученических чтениях по химии (Кузнецова Анастасия, Блошкина Наталья, Пахомова Татьяна рук. Зеленина В.В.), по физике (Кузьмин Антон, Варфоломеев Илья, руководитель Вольнова С.Ю.), по иностранному языку (Ионкин Сергей, Михалев Марат

и Сиканов Никита), руководитель Абанина Н.А.), по экологии (Стеглянникова Наталья, Бозова Алена, руководитель Мелехова И.В., Кравченко Мария, Гамзатова Милана — руководитель Пупочкина Е.С.), по географии (Комаров Никита, рук. Андреева Т.М.). Все участники отмечены грамотами и благодарностями.

В текущем учебном году неоднократно проводились городские командные игры по физике, математике, истории, английскому языку, литературе.

Учителя школы стремятся побуждать ребят к самостоятельной работе, ориентирующей на дальнейшее самосовершенствование и самообразование, постепенное достижение поставленных целей. Взаимодействие педагога с одаренным ребенком направлено на оптимальное развитие способностей, имеет характер помощи и поддержки. Как показывает деятельность образовательного учреждения, создать в школе условия для развития индивидуальных интеллектуальных способностей каждого ученика реально. И продуктивней всего строить свою работу с обучающимися по принципу «в каждом есть потенциал».

Художественно-эстетическое направление

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. Под выражением "художественно-эстетическое воспитание" подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве.

задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка.

художественно-эстетическая деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- изобразительная
- художественно-речевая
- музыкальная
- хореографическая
- культурно-массовая

Широкое использование различных видов эстетической деятельности способствует пробуждению художественных интересов, развитию художественно-творческих способностей школьников. Успех же всей разнообразной эстетической деятельности зависит от того, насколько обучающиеся овладевают различными видами искусства и испытывают потребности и удовольствия от художественно-творческой деятельности.

В школе проводились мероприятия, направленные на развитие художественных способностей учащихся:

- театрализованное представление «Здравствуй, школа!»;
- городской легкоатлетический кросс «Кросс нации»;
- Конкурс песен военных лет;
- театральный конкурс
- посвящение в пешеходы;
- конкурс «Зимняя фантазия»;
- Новогоднее представление
- смотр строя и песни;
- Последний звонок для 9 и 11 классов;
- выпускной бал и другие.

Проведению всех общешкольных мероприятий предшествует качественная подготовка, что формирует у учащихся ответственность за организацию КТД и адекватную самооценку.

В течение учебного года учащиеся школы в составе различных команд ни раз принимали участие в городских и областных конкурсах и соревнованиях творческого и интеллектуального плана.

Наиболее значимые победы:

| | | | |
|--|--|-----------|------------------|
| муниципальный этап областного смотра-конкурса среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию | школа | 1 место | |
| Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление. | школа | призер | |
| МБУ ФСК «Кристалл» на базе спортивного зала МКЦ Веселые старты «Здравствуй школа» | 3А | 1 место | Белова О.В. |
| городские соревнования по отдельным видам пожарно-прикладного спорта среди дружин юных пожарных. | Озеров Данил, Васильев Никита, Дидяев Никита, Чамкин Иван, Дунин Евгений, Багров | участники | Хлебодарова А.М. |

| | | | |
|--|---|-------------|--|
| | Алексей | | |
| Всероссийский этап Президентских спортивных состязаний | 8Б класс | участники | Дергачева М.Г., Синякова О.В. |
| Муниципальный этап Всероссийской акции "Спорт- альтернатива пагубным привычкам" | Комаров Никита | 2 место | Хлебодарова А.М. |
| Городской конкурс снежных скульптур «Зимняя сказка» | | 1 место | |
| II интеллектуальном конкурсе клуба «Что? Где? Когда?», организованным Рязанским радио-университетом. | 10 класс Бодягина Мария Агафонова Светлана Кравченко Мария Кузнецова Анастасия Митрофанова Анастасия Шуварикова Елена Тишина Анастасия Семенова Диана | 1 место | |
| | Лиханов Николай Калугина Ирина Дзюба Арина Голяков Максим Шуварикова Светлана Козлова Виктория Карпушин Константин Михалев Тимур | 3 место | |
| Региональный этап конкурса Экранного творчества «Время и судьбы знатных земляков глазами детей» | Комаров Никита | 1 место | |
| Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания» | 4 «А» - 1 место 5 «А» 1 место 10 «А» 1 место | Три 1 места | Дергачева М.Г. Демидова Н.С. Баркова |

О.М.
Баскакова
Л.В.
Карпова
Н.Г.

С целью формирования и развития творческих потенциалов личности каждого школьника педагоги способствуют участию обучающихся в различных творческих конкурсах муниципального и регионального уровней. Результаты участия учащихся школы в конкурсах творческих работ представлены в таблице:

| наименование мероприятия | ФИО учащегося | место | учитель |
|---|----------------------------|-------------------------|------------------|
| муниципальные | | | |
| муниципальный этап всероссийского конкурса-фестиваля «Слово доброе посеять» номинация "Художественное слово" | Митрофанова Анастасия, 10а | 1 место | Ашманова Н.И. |
| | Самарина Анна | 1 место | Ашманова Н.И. |
| | Пупочкин Никита, 3б | 2 место | Ашманова Н.И. |
| Номинация "Юные журналисты" | Агафонова Светлана, 10а | 1 место | Протасов М.Н. |
| номинация «Юные поэты» | Пилюгина Светлана, 9В | 2 место | Мишанькин а Т.В. |
| | Алферова Ирина, 7в | 3 место | Мишанькин а Т.В. |
| муниципальный этап областного конкурса «Рождественская сказка» | Карпова Анна, 4А | 1 место | |
| | Обидин Роман, 7Б | 2 место | Шахова Я.О. |
| | Инчина Дарья, 6В | 2 место | |
| | Волчкова Александра, 7В | 1 место | Михеенко С.В. |
| | Паршина Арина, 6В | 2 место | |
| | Кузнецова Валерия, 2В | 2 место | Шаркова С.А. |
| | Кузнецова Кристина, 2В | 2 место | Шаркова С.А. |
| | Шлыкова Шнастасия, 6А | 1 место | |
| конкурс на лучший детский рисунок, посвященный 25-ой годовщине создания МЧС России | Гранева Вероника, 2В | Благодарственное письмо | Шаркова С.А. |
| | Седова Дарья, 3А | Благодарственное | Белова О.В. |

| | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| | | <i>письмо</i> | |
| муниципальный конкурс детских рисунков и плакатов «Этого могло не быть...» , посвященного Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий: | <i>Тишина Анастасия, 10а</i> | <i>1 место</i> | |
| | <i>Шуварикова Светлана, 11Б</i> | <i>2 место</i> | |
| | <i>Бочарова Дарья, 5В</i> | <i>3 место</i> | |
| <i>муниципального этапа областного литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле», ко Дню славянской письменности и культуры</i> | <i>Пестрякова Виктория</i> | | |
| | <i>Головина Олеся</i> | | |
| | <i>Асеева Алина, 4А</i> | <i>победитель</i> | <i>Демидова Н.С.</i> |
| | <i>Куркова Полина, 6А</i> | <i>победитель</i> | |
| <i>Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Подвигу жить в веках»</i> | <i>Рыбина Александра</i> | <i>1 место</i> | |
| | <i>Мошкин Александр</i> | <i>2 место</i> | |
| | <i>Чичан Анжела, 3А</i> | <i>3 место</i> | <i>Белова О.В.</i> |
| | <i>Касумова Фидан, 8В</i> | <i>2 место</i> | <i>Протасова В.В.</i> |
| <i>Творческий конкурс «Мой символ – солнце!»</i> <i>Посвященного памяти уроженца г. Сасово, заслуженного художника России, члена-корреспондента Российской Академии художеств Сергея Семеновича Кузина:</i> | <i>Чилину Сафину, 3А –</i> | <i>диплом 2 степени</i> | <i>Белова О.В.</i> |

Работа с одаренными детьми в нашем ОУ ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через : участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях. Этому способствуют элективные курсы и занятия внеурочной деятельности, организованные образовательным учреждением. Согласно учебного плана на внеурочную деятельность отводится по 5 часов в 1-8 классах в каждом классе. Наиболее интересна внеурочная деятельность "Умницы и умники", организованная в 1-4 классах школы, основанная на пособиях О. Холодова «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика» РТ 2 класс, ч.1,2 М. РОСТ книга, 2011. Работая по данной программе, педагоги начальных классов используют авторскую систему специально разработанных заданий по развитию познавательных способностей детей. Упражнения, выполненные в определённой последовательности, обеспечивают комплексное развитие различных видов памяти, внимания, развивают наблюдательность, воображение; способствуют развитию сенсорной и двигательной сфер ребёнка,

формируют нестандартное мышление. Задания, разработанные в системе, могут быть использованы на уроках математики, информатики, логики. Пособие помогает при организации свободного времени учащихся и педагогам дополнительного образования при составлении заданий игрового и творческого характера.

Данный курс является общественно признанной авторской методикой. Рабочие тетради апробированы и по ним успешно занимаются в школах различного уровня. Пособие соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС второго поколения).

Организована для учащихся начальной школы и внеурочная деятельность, направленная на развитие творческих способностей учащихся. Руководят внеурочной деятельностью художественно-эстетического направления Михеенко С.В., Шахова Я.О., Маматказина А.И.

Для учащихся 5-8 классов востребована внеурочная деятельность предметной направленности. В рамках внеурочной деятельности изучается учащимися 5-6 классов пропедевтический курс "Наглядная геометрия". Разработки этого курса представлены на областной семинар лучших образовательных практик учителей математики.

Вместе с тем организация внеурочной деятельности в школе имеет свои проблемы. Внеурочная деятельность организована для каждой параллели классов, но основное направление этой деятельности — предметное. А дополнительное образование и внеурочная деятельность требует постоянного поиска, творчества и новизны. Поэтому школе требуются активные, творческие педагоги, умеющие и любящие заниматься с детьми.

С каждым годом повышается уровень эффективности работы объединения дополнительного образования «Мир добра», руководителем которого является Н.И. Ашманова. Вот результаты деятельности данного объединения только за 2015-2016 учебный год

| |
|---|
| Наименование конкурса |
| Митрофанова Анастасия, 10А |
| ХII национальный конкурс исполнительского мастерства «Надежды России" |
| Шилкина Валерия, 7А |
| I Национальная Премия в области культуры и искусства «Будущее России» в номинации «Народный вокал» (соло) в возрастной категории 10-13 лет. |
| Ким Любовь, 10А |

межрайонный этап областного конкурса патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!».

Самарина Анна, 7В

во II фестивале творчества и искусств «Мелодия весны».

В Шацке состоялся межрайонный этап областного конкурса патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!» в номинации «Ансамбли, квартеты, трио, дуэты» фольклорный ансамбль «Субботея» занял 1 место, трио «Зажигай» - 2 место.

Участники студии «Мир добра», фольклорного ансамбля «Субботея» дарят свой талант жителям города на каждом праздничном концерте МКЦ, а также в концертных программах на праздниках различного уровня в Сасовском, Кадомском, Ермишинском районах, в г. Рязани и области.

В первых числах января 2016 года участники образцового ансамбля народной песни «Субботея» вместе со своим руководителем Почетным работником общего образования Российской Федерации Ашмановой Натальей Ивановной представляли Россию на VII международной творческой встрече «Вместе в XXI веке» - «Зимняя сказка в Камчии», которая проходила в Болгарии. Возглавила официальную делегацию из России известная на Рязанской земле поэтесса Елена Корнеева. По мнению участников поездки встречи на болгарской земле стали источником радости, соприкосновением с народными традициями песенного и поэтического творчества. Выступление ансамбля «Субботея» высоко оценили зрители, сопровождая словами восхищения и громкими аплодисментами.

Ансамбль награжден Дипломом лауреата «Гран-При фестиваля», Дипломами лауреата (1 место) в номинациях «фольклорный вокал», «вокальный ансамбль». Сама Наталья Ивановна награждена «Дипломом лауреата» (1 место) в номинации «Качество» за подготовку лучшего коллектива фестиваля.

Ансамбль «Субботея» был единственным коллективом, представляющим Россию на фестивале.

Творческие достижения учащихся в содружестве МБУ ДО «Центр дополнительного образования»

| | ФИО учащегося | Наименование мероприятия | Место проведения | результат |
|---|---------------|--|---|---|
| 1 | Пронин Игнат | Международный творческий форум-конкурс для детей дошкольного и младшего школьного возраста «ПЕРВЫЙ | 18-21 апреля 2016года Россия, г. Санкт-Петербург. | лауреат I степени номинации «Духовые инструменты» |

| | | | | |
|---|--------------------------------|--|----------------------------------|--|
| | | АККОРД-МАЛЕНЬКИЙ МОЦАРТ» | | |
| 2 | Тимакова Лиза | РОССИЙСКИЙ КОНКУРС ЮНЫХ ДАРОВАНИЙ «СОЗВЕЗДИЕ ТАЛАНТОВ — 2016». | 1 апреля 2016 года в г. Луховицы | лауреат II степени |
| 3 | Пронин Игнат | РОССИЙСКИЙ КОНКУРС ЮНЫХ ДАРОВАНИЙ «СОЗВЕЗДИЕ ТАЛАНТОВ — 2016». | 1 апреля 2016 года в г. Луховицы | дипломант |
| 4 | Ялдина Кристина , 6Б | II Областной конкурс-фестиваль вокально-хореографического творчества "Мелодия весны" | 12 марта 2016 года в пос. Шилово | лауреат I степени (возрастная категория 10-12 лет) |
| 5 | Шлыкова Евгения , 4В | II Областной конкурс-фестиваль вокально-хореографического творчества "Мелодия весны" | 12 марта 2016 года в пос. Шилово | лауреат II степени (возрастная категория 10-12 лет) |
| 6 | Соколова Мария, 3Б | II Областной конкурс-фестиваль вокально-хореографического творчества "Мелодия весны" | 12 марта 2016 года в пос. Шилово | лауреат III степени (возрастная категория 6-9 лет) |
| 7 | Омельян Инесса 4 В | II Областной конкурс-фестиваль вокально-хореографического творчества "Мелодия весны" | 12 марта 2016 года в пос. Шилово | лауреат II степени (возрастная категория 10-12 лет). |
| 8 | Тимакова Елизавета (флейта) 6В | Московский открытый конкурс-фестиваль молодых исполнителей на | Г. Москва | «Дипломант конкурса», |

| | | | | |
|----|----------------------------------|---|-----------------------------------|---------------------|
| | | духовых и ударных инструментах им. Ю.Н. Должикова | | |
| 9 | Тимакова Елизавета (флейта), 6В | III межрегиональный конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах «Серебряные звуки». | 18 ноября в ДШИ г. Новомичуринска | лауреат I степени |
| 10 | Добрынина Вероника(саксофон), 5А | III межрегиональный конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах «Серебряные звуки». | 18 ноября в ДШИ г. Новомичуринска | лауреат II степени, |
| 11 | Волчкова Александра (флейта), 7В | III межрегиональный конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах «Серебряные звуки». | 18 ноября в ДШИ г. Новомичуринска | дипломант конкурса |

Не только художественно-эстетическая, но и креативная одаренность развивается посредством привлечения обучающихся старшего и среднего звена к подготовке и проведению летнего оздоровительного лагеря в качестве вожатых, где они проявляют свои социально-педагогические склонности. С положительной стороны следует отметить и волонтерское движение. Неоднократные посещения детских садов и реабилитационного центра, участие в общегородских и школьных акциях способствовало воспитанию гражданской инициативы, формированию активной жизненной позиции. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему .

Расширению кругозора учащихся способствуют различные экскурсии. В текущем году продолжена работа по профориентации обучающихся. Под руководством Лихановой С.Г. и классных руководителей совершены экскурсии в школу ДОСААФ, на железную дорогу, на завод ООО "Кваско Боттлерз", музей Русской песни имени А.П. Аверкина, пожарную часть, типографию, на хлебозавод и предприятие «Саста», в полицейский участок и индустриальный техникум, авиационное училище и училище культуры в г. Шацке, в Пробизнесбанк и магазин «Позитроника», в городской суд и больницу. Встречи с представителями индустриального техникума, Политехнического и

агротехнологического университета способствовали самоопределению учащихся старших классов школы.

Познавательными стали и загородные поездки учащихся школы. В текущем году дети посетили города Рязань, Шацк, Нижний Новгород, Касимов, Москва, музей-заповедник "Царицыно".

Взаимосвязь с центральной детской библиотекой способствует развитию творческой активности учащихся и помогает классным руководителям разнообразить внеклассную работу. Коллективное посещение библиотеки стало традиционным мероприятием для учащихся школы.

Сотрудниками библиотеки Феофановой О.А. и Лусниковой Н.В. был разработан экскурсионный маршрут. 15 апреля 6 «А» класс (классный руководитель Лощина Е.Н.) совершил краеведческую экскурсию по историческим местам нашего города, посвященную 90-летию города Сасово.. Учащиеся побывали у мемориального комплекса «Вечный огонь», узнали о подвиге А.С. Мишина, Героя Советского Союза. Увидели здания, в которых располагались эвакогоспитали, это школа №1 и здание Центральной библиотеки. Узнали, какая была площадь Ленина в далеком прошлом. Завершился экскурсионный маршрут у дома купца Постникова.

Учащиеся получили много новой познавательной информации о нашем городе.

В текущем году силами библиотеки была организована сетевая игра. 4 марта команда города Сасово «Читающие ребята», основу которой составляли учащиеся нашей школы: Кондратов Артём, Касьянова Дарья, Сурикова Юлия, Шмельков Антон (5 «А») и Шлыкова Анастасия, Феофанов Роман (6 «А») – приняла участие в литературной игре-квесте «Книжное приключение». В этот день ребята соревновались со своими соперниками из Ермиша, Кадома, Малого Студенца, Пителино и одержали уверенную победу. Как оказалось, это была победа не только в своей зоне: наша команда стала первой вместе с командой из Новомичуринска в области среди 35 команд-участниц квеста.

27 марта состоялось награждение победителей и призёров игры, которое проходило в рамках праздника «Книжные именины». Ребята получили дипломы, подарки от областной библиотеки, кинотеатра «Малина».

Физкультурно – спортивное направление реализуется через спортивно-массовую работу: уроки физической культуры, спортивно – развлекательные программы, весёлые старты, соревнования по различным видам спорта.

В соответствии с учебным планом в школе проводится три часа физической культуры в неделю.

В текущем году продолжили свою работу объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления. Данную работу вели педагоги Дергачева М.Г., Пугач В.П., Антипов Ю.П. Активизировали работу в данном направлении ставшие традиционными Президентские спортивные игры и Президентские состязания, в которых наши школьники достойно выступают на протяжении трех лет.

Во всех параллелях школы с 1 по 11 класс прошли президентские состязания, которые показали хорошие знания истории олимпийского движения, высокий

интерес к спорту и стремление к высоким результатам. Учащиеся 3 «А», 4 «А», 5 «А», 10"А" классов, став победителями школьного этапа, участвовали в муниципальном этапе президентских спортивных состязаний. Команды 3 «А», 4 «А», 5 "А" и 10 "А" классов одержали победу над соперниками.

Две команды школы приняли участие в муниципальном этапе Президентских спортивных игр.

В соответствии с планом внеклассной работы в школе проводились спортивные мероприятия: товарищеские встречи по волейболу, пионерболу, теннису. В городских соревнованиях по баскетболу, волейболу, бегу, лыжным гонкам учащиеся школы занимали призовые места.

Учащиеся школы занимаются спортом в ДЮСШ «Нептун». Наиболее значимы результаты по плаванию, полиатлону и футболу. Вот только некоторые результаты за учебный год.

Достижения учащихся на базе

ГАУДО " Детско-юношеская спортивная школа "Планета спорта"

| ФИО учащегося, результат | | | Наименование мероприятия | Место проведения |
|---|---------------------------------|-------------|---|--|
| победители: Ерохина Алина, 6В - Канькова Софья, 4Б Сувориков Николай 4А Пичугина Надежда, 2А Демидова Полина, 10а Шуварики Егор 7А; | | | первенство г. Сасово по плаванию, посвященное «Дню знаний» | 18 сентября 2015 ДЮСШ «Планета спорта» |
| Ф.И. | Результат | Чемпионат | открытый Чемпионат и Первенство города по плаванию в рамках подпрограммы "Комплексные меры по формированию и поддержанию здорового образа жизни в целях профилактики возникновения зависимости от потребления наркотиков и иных психоактивных веществ у детей и молодежи в городе Рязани" | С 23 по 24 сентября г. Рязань |
| Ерохина Алина | 100 в/ст 50 в/ст 200 в/ст | 2 3 1 | | |
| Курбатов Дмитрий | 100 бр 50 в/ст 100 ком | 2 3 3 | | |
| Шуварики Егор | 100 н/сп 200 н/сп | | | |
| Икрянникова Вероника, 1 А - 3 место Израйлит Александр, 3А 2 место | | | открытое первенство ГАУДО «ДЮСШ «Планета спорта» по настольному теннису. | 4 октября в г. Сасово |
| Костин Сергей, 5А - 4 место Гигаев Магомед, Погребенко | | | Открытое первенство г. Рязани по дзюдо среди | 10 октября 2015, Рязань |

| | | |
|--|--|--|
| Николай, Афонькин Максим, Афонькин Денис вошли в десятку лучших | юношей 2004-2006 г.р. памяти Н.Т. Улановского | |
| 2 место Кузьмина Валерия, 4А 1 место Ерохина Алина 6В 1 место Шувариков Егор 7А 3 место Кузьмина Валерия 4А 1 место Ерохина Алина, 6В 2 место Икрянников Павел 5А 3 место Черкасов Вадим 5А 1 место Шувариков Егор 7А | третий этап открытого первенства ГАУ ДО «ДЮСШ «Планета спорта» по плаванию «Дельфиненок» | 13 октября 2015, г. Сасово |
| 1 место Бекренева Юлия , 8Б 3 место Панюкова Дарья 8В 2 место Кравченко Мария 10А 3 место Глухова Ольга, 9Б | первенство по стрельбе из пневматического оружия | С 12 по 13 октября 2015г Сасово |
| 1 место Шувариков Егор, 7А 3 место Ерохина Алина, 6В 3 место Тюменев Артем, 6Б 1 место Бекренева Юлия, 8Б 1 место Демидова Полина, 10А | первенство Рязанской области по полиатлону среди юношей и девушек (летнее четырехборье). | 18 октября 2015г Г. Сасово |
| Колдашов Дмитрий (в/к 59 кг., г. Сасово), 11Б | лично-командное первенство Рязанской области по пауэрлифтингу. | С 17 по 18 октября в г. Сасово |
| 1 место заняли: Ванягина Анастасия, 1В Кураева Елизавета; 1А Саидова Лизия; 1А Носкова Варвара; 2А | первенство по художественной гимнастике «Золотая осень», посвященное 120-летию со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина | 4 октября 2015г Сасово |
| 3 место Авдеев Даниил 7А | открытое первенство Рязанской области по спортивным единоборствам | С 22 по 26 октября 2015г р.п. Шилово |
| 2 место Тюменев Артем, 6Б 1 место Панюкова Дарья, 8В 2 место Глухова Ольга, 9Б 3 место Пришвина Мария, 9А | первенство ГАУ ДО «ДЮСШ «Планета спорта» по стрелковому двоеборью из пневматического оружия (винтовка, пистолет) | С 26 по 27 октября 2015 г. Сасово |
| 1 место Ерохина Алина, 6В | Открытое первенство ПОСДЮСШОР водных видов спорта по плаванию. | С 30 октября по 1 ноября 2015г во Дворце водного |

| | | |
|--|--|---|
| | | спорта «Сура» г. Пенза |
| 1 место Ларькин Павел, 5а 1 место Бекренева Юлия, 8Б | открытое первенство ГАУ ДО «ДЮСШ «Планета спорта» по полиатлону, посвященное Дню народного единства (зимнее троеборье). | С 5 по 6 ноября 2015г г. Сасово |
| 2 место Глухова Ольга, 9Б | лично-командный чемпионат и первенство Рязанской области по стрельбе из пневматического оружия среди городов и районов | 11-12 ноября г. Рязань |
| 1 место Авдеев Даниил, 7А | открытое первенство Тамбовской области по дзюдо памяти Чемпиона России по дзюдо и самбо, призера первенства мира по самбо среди ветеранов В.А. Мартынова | 14 ноября 2015г г. Тамбов |
| 2 место Кураева Елизавета 1А 3 место Саидова Лизия 1а 3 место Миюшова Ангелина. 1Б | открытом первенстве МАУ ДО «ДЮСШ «Витязь» по художественной гимнастике «Зимняя мелодия» | С 28 по 29 ноября 2015г с. Поляны Рязанской области |
| 2 место Авдеев Даниил 7А | «Московский новогодний турнир по дзюдо» среди юношей и девушек 2002-2004 г.р | 19 декабря 2015г ФОК ГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва №47» Москомспорта |
| 3 место Ларькин Павел, 5А | Первенстве Центрального, Северо-Западного и Приволжского федеральных округов (зональных соревнованиях) среди юношей и девушек по полиатлону в спортивной дисциплине зимнее троеборье | |

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| | в возрастной группе 12-13 лет. | |
| 1 место Горлатова Анастасия, 5А 1 место Ульянов Кирилл - 5А Гордеева Елизавета, Авдеев Михаил - 2002 - 2003 г. р. | Первенство МБУ ДО ДЮСШ г. Сасово по лыжным гонкам | 5 января 2016 Сасово |
| Победители и призеры: Ерохина Алина, 6В Демидова Полина, 10А Шувариков Егор, 7А Курбатов Дмитрий 11Б | открытый Чемпионат и первенство Рязанской области по плаванию | 15-17 января 2016 г. в г. Рязани |
| Мулин Максим, 4Б (г. Сасово)-3 место; Валчкова Александра, 7В (г.Сасово) - 3 место; Симионов Иван, 3А (г.Сасово) - 3 место; Минаева Анна, 3А (г. Сасово) - 3 место. | соревнования по шорт-треку | 29 - 31 января 2016 года Сасово |
| 1 место Бекренёва Юлия (ДЮСШ «Планета спорта»), , 8Б 1 место Филатова Юлиана (ДЮСШ «Планета спорта») 9В 2 место заняла Пришвина Мария (ДЮСШ г.Сасово), 9А 2 место Ульянов Кирилл (ДЮСШ г.Сасово) 5А | Первенство Рязанской области по полиатлону среди юношей и девушек в спортивной дисциплине зимнее троеборье. | 6-7 февраля 2016 года в г. Сасово |
| 1 место Ерохина Алина., 6В 1 место Шувариков Егор, 7А | открытое первенство г. Рязани по плаванию среди ДЮСШ «Веселый дельфин» | 18-19 февраля 2016г Г. Рязань |
| 2 место – Юлианна Филатова (г. Сасово), 3 место – Юлия Бекренева (г. Сасово), | традиционные соревнования по лыжным гонкам на призы главы администрации, организованные Управлением физической культуры, спорта и молодежной политики города Сасово. | 23 февраля 2016 г. Сасово |
| 1 место Ерохина Алина, 6В 1 место Черкасов Вадим, 5А; | открытое первенство ГАУ ДО «ДЮСШ «Планета | 21 февраля 2016г |

| | | |
|--|--|---|
| 1 место Шувариков Егор, 7А | спорта» по плаванию, посвященное Дню защитника Отечества | Г. Сасово |
| 1 место Икрянникова Вероника, 1 А 1 место Израйлит Александр 3А | Открытое первенство города Сасово по настольному теннису на призы ГАУ ДО «ДЮСШ «Планета спорта» | 21 февраля 2016г Г. Сасово |
| 2 место Ляшенко Илья, 2А 3 место Беянина Анастасия, 4Б | Открытое первенство города Рязани по дзюдо, посвященное «Дню Защитника Отечества» среди юношей 2006 – 2008 г.г.р. и девочек 2005 – 2007 г.г.р. | 27 февраля 2016г. Г. Рязань |
| 1 место - Бекренева Юлия (г. Сасово), 8Б 3 место - Глухова Ольга (г. Сасово), 9Б 1 место - Пришвина Мария (г. Сасово) , 9А | Кубок Губернатора Рязанской области по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». | С 4 по 5 марта 2016 года в ДЮСШ «Планета спорта» г. Сасово |
| 1 место Котельников Андрей, 1А 1 место Ширшиков Егор, 1Б 1 место Манюгин Сергей, 1В 2 место Шишков Дмитрий, 1В 1 место Федярин Кирилл, 2Б 2 место Котельников Владислав, 2В 1 место Афонькин Денис, 3А 1 место Семенов Артем, 2В 2 место Ляшенко Илья, 2А 1 место Погребенко Николай, 5А 2 место Афонькин Максим, 4Б 2 место Костин Сергей, 5А Номинация за волю к победе Ляшенко Илья, 2А Номинация за лучшую технику Афонькин Денис, 3А | открытое Первенство ДЮСШ «Арена» по дзюдо среди юношей 2004-2005, 2006-2007, 2008-2009 гг.р | 12 марта 2016 года в спортивном комплексе «Арена» р.п. Шилово |
| 1 место Ерохина Алина , 6В 1 место Шувариков Егор 7А | соревнования по плаванию 15 Спартакиады учащихся Рязанской области | С 19 по 20 марта 2016г в п/б «Нептун» г. Сасово |

| | | |
|--|--|---|
| 3 место – Ширшиков Кирилл , 6Б 1 место – Авдеев Даниил , 7А | открытое Первенство Рязанской области по дзюдо среди юношей 2002-2003г.р., посвященное памяти Героя России, пограничника Игоря Филькина, погибшего на таджико-афганской границе в 1993 году. | 9 марта 2016 года в спортивном комплексе "Арена" р.п. Шилово |
| 3 место Сувориков Николай, 3А 1 место Ерохина Алина, 6В 3 место Черкасов Вадим, 5А | открытое Первенство ГАУ ДО "ДЮСШ «Планета спорта» по плаванию "Дельфиненок" 1 этап | 25-26 марта 2016г в плавательном бассейне "Нептун" г. Сасово |
| 3 место Ширшиков Кирилл, 6Б 1 место Авдеев Даниил, 7А | Традиционный открытый турнир МБОУ ДОД «СДЮСШОР «Комета» г. Рязани по дзюдо среди юношей 2002-2004 г.г.р., посвященный 22-ой годовщине образования Рязанской областной Думы. | 26 марта 2016 года на базе МБОУ ДОД «СДЮСШОР «Комета» г. Рязани |
| 2 место Погребенко Николай, 5А 1 место Ширшиков Кирилл, 6Б 2 место Авдеев Даниил, 7А | открытое первенство города Скопин, в честь памяти уроженца города Скопина, Героя Советского Союза Сергея Семеновича Бирюзова | 2 апреля 2016 в ДЮСШ «Старт" г. Скопин |
| 3 место Костин Сергей, 5А 3 место Ляшенко Илья, 2А | Открытое первенство ГАУ ДО «ДЮСШ «Арена» по дзюдо проходило | 9 апреля 2016г в р.п. Шилово |
| 1 место Ерохина Алина , 6В 1 место Черкасов Вадим; 5А | первенство ГАУ ДО «ДЮСШ «Планета спорта» по плаванию, посвященное «Дню космонавтики» (день брассиста). | 12 апреля 2016 в плавательном бассейне «Нептун» г. Сасово |
| 1 место Черкасов Вадим, 5А 2 место Демидова Полина, 10а 2 место Ерохина Алина, 6В | открытый Чемпионат и Первенство г. Рязани по плаванию | 4 мая 2016г. Рязань |
| 2место Авдеев Даниил, 7А | финальные соревнования по дзюдо 15 Спартакиады учащихся Рязанской области. | 6-7 мая в г. Рязани |

| | | |
|--|--|---|
| 3 место Миюшова Ангелина, 1Б | Межрегиональный турнир по художественной гимнастике «Весенние ласточки». | 5 по 7 мая в г. Рязани в ДФ «Буревестник» |
| 1 место Колдашов Дмитрий, 11Б | Открытый Чемпионат города Рязани по пауэрлифтингу и жиму лежа среди мужчин и женщин | 14 по 15 мая 2016г. Рязань |
| 1 место Ларюшина Вероника, 1В 1 место Пронькин Даниил, 5В | традиционный турнир по борьбе дзюдо, памяти кавалера ордера Мужества капитана милиции Владимира Николаевича Андреева | 4 июня 2016г Сасово |

Личные спортивные достижения учащихся школы в соревнованиях города

| ФИО учащегося | Наименование мероприятия | Место проведения | результат |
|----------------------|---|--------------------------------------|---|
| Антонова Ульяна, 5А | Спартакиада учащихся | Сентябрь, 2015 Г. Сасово | 1 место |
| Антонова Ульяна, 5А | Осенний легкоатлетический кросс среди средних школ г. Сасово | Сентябрь, 2015 Г. Сасово | 1 место |
| Филатова Юлианна, 9В | Осенний легкоатлетический кросс среди средних школ г. Сасово | Сентябрь, 2015 Г. Сасово | 2 место |
| Филатова Юлианна, 9В | Муниципальный этап Всероссийского Дня бега «Кросс Нации - 2015» | Г. Сасово 27 сентября 2015 | 1 место, 2 место в абсолютном зачете 1 место (дис. 4 км) |
| Антонова Ульяна, 5А | Муниципальный этап Всероссийского Дня бега «Кросс Нации - 2015» | Г. Сасово 27 сентября 2015 | 3 место (дис. 4 км) |
| Чамкина Полина, 3а | Муниципальный этап Всероссийского Дня бега «Кросс Нации - 2015» | Г. Сасово 27 сентября 2015 | 1 место (дис. 1 км) |
| Ларин Александр, | Муниципальный | Г. Сасово | 1 место |

| | | | |
|--|--|------------------------------|---------|
| 8А | этап Всероссийского Дня бега «Кросс Нации - 2015» | 27 сентября 2015 | |
| Першина Елена | муниципальный этап XXXIV открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России - 2016» | 14 февраля 2016 г. Сасово | 1 место |
| –Персиков Павел | | | 2 место |
| Филатова Юлианна | | | 1 место |
| Бекренева Юлия | | | 2 место |
| Пришвина Мария | | | 3 место |
| Абсолютно лучшие результаты на дистанции 800 м – Юлия Бекренева (СОШ № 3), на дистанции 1500 м – Юлианна Филатова (СОШ № 3 | В рамках областного антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков!» 22 апреля на стадионе «Центральный» г. Сасово проведены Чемпионат и Первенство города по легкой атлетике | 22 апреля г. Сасово | |

Негативно отражается на спортивной подготовке учащихся и отсутствие второго спортивного зала. Из-за увеличения числа часов отведенных на физическую культуру в учебном плане, в спортивном зале одновременно проводятся уроки двумя педагогами.

Но, не смотря на все эти неудобства, команды школы в этом учебном году неоднократно занимали призовые места на городских и областных соревнованиях.

Победители и призеры спортивных соревнований. 2015 - 2016 учебный год 1. Командное первенство

| | |
|--|---------|
| Осенний легкоатлетический кросс среди средних школ г. Сасово | 2 место |
| городской этапе зимнего фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций, посвященного 85-летию отечественного комплекса ГТО. Кирин Максим 3 «А» - 1 место Афонькин Денис 3 «А» - 3 место Першина Елена 3 «В» - 1 место | 1 место |

| | |
|--|--|
| <p>Ларькин Павел 5 «А» - 1 место Горлатову Анастасию 5 «А» - 3 место Ульянова Кирилла 5 «А» - 3 место</p> <p>Бекреневу Юлию 8 «Б» - 1 место Жилякова Антона 8 «Б» - 2 место Глухову Ольгу 9 «Б» - 2 место</p> <p>Семенова Виталия 10 «А» - 1 место Новикову Валерию 10 «А» - 3 место</p> | |
| первенство ФСК «Кристалл» по мини-футболу среди общеобразовательных школ и СУЗов | 1 команда - 1 место 2 команда - 3 место |
| Первенство ГАУ ДО «ДЮСШ «Планета спорта» по баскетболу среди юношей и девушек | 3 место |

В текущем году следует отметить хорошую подготовку учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (учитель Дергачева М.Г.):

Ларин Александр 8А призер

Багров Алексей 8А призер

Бекренева Юлия 8Б призер

Все учебные, спортивные и творческие достижения учащихся собраны в портфолио учащегося. Активную работу в данном направлении ведут следующие классные руководители Татарникова Г.В., Баркова О.М., Вольнова С.Ю.

В рамках программы реализуется и работа с родителями учащихся по четырем направлениям:

1. психологическое сопровождение семьи ребенка;
2. информационная среда для родителей;
3. совместная практическая деятельность способного ребенка и его родителей;
4. поддержка и поощрение родителей на уровне школы.

Психологом разработаны беседы для каждой возрастной ступени, которые проводятся на родительских собраниях. Кроме того, родители могут обратиться с индивидуальными вопросами к психологу, утвержден график работы психолога в школе. На сайте школе регулярно размещается информация об участниках олимпиад, конкурсов, фестивалей с целью ознакомления родителей с успехами детей.

Не менее важным является и помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий. (это пошив костюмов для творческих конкурсов, подготовка команд к военно-патриотическим и спортивным конкурсам). Родителям, чьи дети добились наибольших успехов, администрация школы объявляет благодарность.

Повышение квалификации педагогов школы

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия, методические объединения учителей-предметников, уроки коллег-педагогов в образовательных учреждениях города.

Большая работа в направлении работы с одаренными детьми ведется через работу методических объединений. На заседаниях МО учителя изучают нормативные документы, совершенствуют свое методического мастерство, обмениваются опытом работы с детьми разного уровня воспитанности и обученности, в том числе, и с детьми, проявляющими способности в той или иной области деятельности. Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных, спортивных детей проводится через привлечение их к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальном марафоне, интеллектуальных и интерактивных играх, конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях, спортивных соревнованиях и т.д.

Пять учителей русского языка и литературы (баркова О.М., Баскакова Л.В., Мишанькина Т.В., Куверина Г.И., Рогова Н.В.) прошли курсы повышения квалификации, одной из основных тем которых стала "Методика проектирования индивидуальной образовательной траектории одаренных и талантливых детей при освоении предметного содержания учебных дисциплин «Русский язык», «Литература» в основной школе".

Учителя, имея богатый накопленный материал, открыты к ретрансляции собственного опыта, об это свидетельствуют семинары, проведенные на базе нашей школы в течение нескольких лет. Опыт работы школы с одаренными детьми представлен и на областном уровне.

Свой вклад в повышение профессионализма педагогов школы внес и городской проект, позволивший пересмотреть личные требования педагогов к уроку на основании выработанных корпоративных требований к развивающему уроку.

В мае текущего года к управление образования был передан банк талантливых детей 8-11 классов, созданный по данным педагогов школы.

В школе сложились традиции поощрения и стимулирования деятельности детей.

По итогам мероприятий победители получают грамоты, дипломы, благодарственные письма. Чествование которых осуществляется в торжественной обстановке несколько раз в четверть.

На основании выше изложенного можно сделать вывод, что в школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время. В различных мероприятиях было занято более 90% учеников школы.

Наиболее массовым являются мероприятия спортивного плана (Президентские спортивные игры, Президентские состязания) и различные конкурсы творческой направленности.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа по созданию условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, в том числе и одаренных детей в школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность всестороннего гармоничного развития личности.

Вывод:

В 2015-2016 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

- 1) Работа с одаренными детьми в школе организована и регламентирована, создана и обновляется банк одаренных детей;
- 2) Количество победителей и призеров конкурсов и олимпиад различных уровней не уменьшается;

Вместе с тем выявлены следующие проблемы:

1. Низкий уровень подготовки учащихся к олимпиадам по географии.
2. ШНО "Пилигрим" в текущем году не проводило конференцию, поэтому выполненные проектные работы остались не представленными широкому кругу учащихся.
3. В течение года проводились предметные месячники, направленные на профессиональную оценку педагогов. В связи с этим отошло на второй план проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся

Для преодоления сложившихся проблем необходимо:

- Увеличить число занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования спортивно-оздоровительного направления. Организовать занятия по хореографии, которые наиболее востребованы согласно опросу родителей учащихся.
- Расширить спектр занятий внеурочной деятельности. Организовать изучение метапредметного курса в 5-6 классах. Увеличить число курсов внеурочной деятельности не предметной составляющей.
- Продолжить индивидуальную работу с учащимися с высокой мотивацией к учёбе.

- Классным руководителям взять под контроль составление портфолио достижений учащимися 5 – 11 классов.
- Обновить базу данных одаренных детей на основе их участия в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах различного уровня.
- Организовывать индивидуальную работу с одарёнными детьми.
- . Корректировать программы и тематические планы для повышения эффективности работы с одарёнными детьми, включать в урочную систему задания повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровня
- Продолжить работу по повышению квалификации, педагогического мастерства учителей.
- Организовать праздник для одаренных детей и их родителей (возможные названия "Крылья успеха" или «Союз ума, добра и красоты), где получают поздравления победители олимпиад, конкурсов, соревнований, а наставники – педагоги и родители получают благодарственные письма.
- Разработать методические пособия для педагогов и учащихся : «Памятка для учащихся и их консультантов по подготовке, оформлению и представлению проекта»; «Рекомендации по созданию мультимедийной презентации».

Здоровье и спорт

В школе создана и реализуется программа «Здоровье», которая представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий проблемы и достижения, основные тенденции, цели и задачи обучения, воспитания и развития, учащихся в области здоровья.

Работа ведётся в двух направлениях: медицинском (физическое и психологическое здоровье) и педагогическом (нравственное здоровье). Оба направления реализуются педагогами школы, родителями, социальными партнерами, работниками системы дополнительного образования.

Реализация цели достигается решением следующих задач:

- работа педагогов по технологиям здоровьесбережения;
- развитие научно-исследовательской работы учащихся и учителей;
- реализация модуля «Школа здоровья»;
- развитие мотиваций;
- просвещение учащихся по вопросам здорового образа жизни.

Анализ состояния здоровья школьников:

| № | Наименование заболеваний | МБОУ СОШ № | |
|---|--------------------------|------------|---|
| | | Кол-во | % |
| | | | |

| | | | |
|----|--|-----|-------|
| 1. | Количество учащихся | 705 | - |
| 2. | Здоровых | 475 | 66,8% |
| 3. | Заболевания органов дыхания | 21 | 2,9% |
| 4. | Заболевания органов пищеварения | 6 | 0,8% |
| 5. | Отравления (вне учреждения) | - | - |
| 6. | Заболевания эндокринной системы | 21 | 2,9% |
| 7. | Заболевания органов кровообращения | 63 | 9,2% |
| 8. | Инфекционные заболевания | - | - |
| 9. | Заболевания костно-мышечной системы | 31 | 4,3% |
| 11 | Кариес | 14 | 1,9% |
| 12 | Заболевания органов зрения | 22 | 3% |
| 13 | Заболевания органов слуха | 2 | 0,2% |
| 14 | Заболевания мочеполовой системы | 19 | 2,6% |
| 15 | Венерические заболевания | - | - |
| 16 | Заболевания нервной системы | 18 | 2,5% |
| 17 | Психические заболевания | 2 | 0,2% |
| 18 | Заболевания кожи и подкожной клетчатки | 2 | 0,2% |
| 19 | Новообразования | 1 | 0,1% |
| 20 | Врожденные аномалии | 5 | 0,7% |
| 21 | Другие | 3 | 0,4% |

Распределение по группам здоровья

| Группа здоровья | Количество | % от общего кол-ва уч-ся |
|-----------------|------------|--------------------------|
| 1 группа | 380 | 53,4% |
| 2 группа | 224 | 29,1% |
| 3 группа | 98 | 13,7% |
| 4 группа | 3 | 0,4% |

В течение года при школе работал ШОЛ «Радуга», в зимний период оздоровленных детей –33, осенний-35 чел., весенний – 35чел., летний – 50 человек.

Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребенка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в школе проводятся следующие мероприятия:

1. Осенний легкоатлетический кросс.
2. Президентские игры и Президентские состязания
3. Городская Спартакиада школьников
4. Веселые старты
5. Подвижные перемены
6. Конкурсы рисунков «На дороге без правил нельзя», «Мы за здоровый образ жизни», «Готовность 01», « В здоровом теле - здоровый дух», «Этого могло и не быть!», "Экологический плакат", «Здоровая тарелка»
7. День борьбы со СПИДом
8. День борьбы с курением
9. Встречи с врачами
10. Встречи с работниками пожарной службы, правоохранительных органов, ОПДН и КДН
11. Участие в конкурсах по экологии "Юннат»
12. Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
13. Участие в соревнованиях «Лыжня России»
14. День здоровья
15. День защиты детей

Особая активность детей проявлялась в мероприятиях цикла «Олимпиада начинается в школе», «Один класс- одна страна», Фестивали ГТО, Кросс Наций, Пробег Память. Педагоги школы постоянно выступают на школьных и городских МО, педсоветах где делятся опытом работы по формированию здорового образа жизни у школьников:

Белова О.В. - Мастер – класс «Как сохранить здоровье и подарить людям радость»

Елфимова И.И. - Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей. Профилактика

вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ (Здоровье и безопасность ученика - забота классного руководителя) - Мелконян Е.С. Вместе с педагогами учащиеся разработали и защитили 12 проектов по ЗОЖ.

В соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики, реализацией программы профилактики употребления ПАВ МБОУ СОШ №3 школа реализует план мероприятий по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, наркомании среди учащихся. В течение 2015-2016 учебного года с целью формирования и пропаганды активного здорового образа жизни учащихся и профилактики законопослушного поведения в школе №3 с учащимися школы систематически проводятся профилактические мероприятия:

В октябре прошли беседы, классные часы, акции: «Мы против СПИДа», «Чума 20 века», «Мы выбираем спорт, как альтернативу вредным привычкам», «Час здоровья», «Мы выбираем здоровье», «Они убивают мозг», «Дизайнерские наркотики - опасные синтетические вещества», «Спайсы. Энергетические напитки», экскурсии в библиотеку;

В ноябре прошли классные часы «Час здоровья. Здоровая нация – это мы!». Участие детей в областном открытом заочном конкурсе «За здоровый образ жизни», посещение учащимися планеты спорта «Я на коньках, а ты?». Прошел конкурс стенгазет «Скажи наркотикам нет!», показ видеofilьмов «Правда про наркотики», «СПИД», уроки - презентации «Мы за здоровый», «Мы выбираем здоровье!».

В декабре прошли уроки – презентации, уроки-дискуссии «Вредные губительные привычки», профилактические мероприятия «Наркотики – путь в никуда!», участие в школьном этапе «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр», спортивное мероприятие между учащимися «Веселые старты», спортивное мероприятие с участием родителей «Веселые старты». Система работы школы по оздоровлению учащихся включает следующие позиции

- Здоровьесберегающие технологии на уроках
- Оптимизация учебной нагрузки
- Осуществление преемственности в обучение школьников
- Соблюдение санитарно-гигиенического режим
- Организация работы медицинской службы
- Ежегодное проведение динамических перемен, пауз на уроках, зарядки для глаз
- Оздоровительная программа «Ослепительная улыбка»
- Работа телефона доверия
- Работа школьной службы примирения
- Олимпийские декады

- Школьный ФСК «Олимпиец»
- Программа «Олимпиада начинается в школе»
- Школьный оздоровительный лагерь, создание комфортной образовательной среды, уроки здоровья
- Профилактика наркомании, алкоголизма, курения
- Содружество с ФСК «Планета спорта»
- Три урока физкультуры в неделю, спортивные секции и клубы
- Сбалансированность и разнообразие питания: соки и молочные продукты, питьевой режим
- Президентские состязания
- Школьные городские спартакиады
- Просветительская работа по формированию основ здорового образа жизни
- Всероссийские Президентские спортивные игры
- Содружество с медицинскими учреждениями и социально-психологическая служба

Материально-техническая база

- Большой спортивный зал с новым оборудованием, малый спортивный зал, тренажерный зал, школьный стадион, волейбольная и баскетбольная площадки, лыжная база, игровые площадки;
- столовая с обеденным залом на 240 мест;
- современный медицинский кабинет, стоматологический кабинет и кабинет Здоровья;
- кабинеты современных информационных технологий;
- зеленые зоны и уголки видеозекологии.

Программное обеспечение и сотрудничество

- Реализация авторских образовательных программ, направленных на формирование сознательного отношения к своему здоровью, профилактику вредных привычек, пропаганду здорового образа жизни: «Познай себя», «Лесная школа», «Уроки здоровья», «Право и закон», «Вредные привычки и полезные навыки».
- Сотрудничество по сохранению и укреплению здоровья с учреждениями здравоохранения, культуры и спорта, учреждениями дополнительного образования, органами правопорядка и безопасности.

Некоторые достижения школы по

- Применение педагогами здоровьесохраняющих технологий обучения на всех уроках.
- Организация учебного процесса в начальной школе с использованием элементов методики В.Ф. Базарного.

Некоторые положительные результаты по формированию ЗОЖ

1. Педагоги школы обучены и успешно применяют здоровьесберегающие технологии на уроках.
2. Укреплена материально-техническая база в спортивных сооружениях в школе.
3. Проведен ремонт в школьной столовой, медицинском кабинете, в библиотеке.
4. Педагогами школы созданы проекты и программы по вопросам здоровьесохранения учащихся.
5. Сократилось количество простудных заболеваний учащихся.
6. Увеличилось количество учащихся отнесенных к основной группе здоровья.
7. Увеличилось количество спортивных соревнований и смотров.
8. Создан единый компьютерный банк по здоровью учащихся.
9. Снизилась утомляемость и тревожность учащихся.
10. Наблюдается положительная динамика учебной успеваемости учащихся.

Организация образовательного процесса и внеурочной деятельности по физической культуре

Основная форма организации образовательного процесса в школе — **уроки физической культуры** в 1-11 классах - 3 часа в неделю, согласно учебному плану.

На основании заключения клинико-экспертной комиссии ВКК на 1-е сентября:

- 26 учащихся были показаны занятия физической культурой в спецмед-группе «А»
- 6 учащихся – занятия в спецмедгруппе «Б».

- 9 учащихся 1-11 классов по медицинским показаниям имели подготовительную группу.

В течение учебного года к СМГ «А» добавились 3 человека и 2 перешли в основную группу, к СМГ «Б» добавились 4 человека, в подготовительную – 4 человека.

В апреле 2016 г. учитель физической культуры Дергачева М.Г. принимала участие в работе областного Форума учителей физической культуры. Она презентовала работу ШСК «Олимпиец».

Физкультурно-спортивное направление

Физкультурно-спортивное направление в школе реализуется не только на уроках, но и через спортивно-массовую работу: спортивно-развлекательные программы, весёлые старты, соревнования по различным видам спорта.

В текущем 2015-2016 уч.году в школе работали объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления:

- Ритмика – 2,3 классы (руководитель Хлебодарова А.М.)
- Ритмика – 4 классы (руководитель Карпова Н.Г)
- Баскетбол – 5б, 6а,б,в, 7а,б,в, 8в классы – Антипов Ю.П.
- Спортивные игры – 5а,в, 8а,б классы – Дергачева М.Г.
- Баскетбол, стритбол (руководитель Пугач В.П.)

Вышеперечисленные объединения посещали 456 учащихся.

7 апреля 2016 г. во Всемирный День здоровья были проведены открытые уроки физической культуры (Шаркова С.А. и Сычкова Т.В.)

Результаты учащихся с 3-го по 6-й класс в спортивном многоборье оценивались по одной таблице – для детей 12-ти лет (по решению организаторов муниципального этапа). А это значит, что за все показатели ребята получали **более низкие баллы**. Но тем не менее, практически все наши участники набрали более высокую сумму баллов, чем на школьном этапе (кроме мальчиков 5а – минус 110 баллов). Особенно порадовали девочки 3а и девушки 10 классов, которые прибавили 300 очков к своему результату на школьном этапе! Мальчики 3а и юноши 10 классов +200 очков, чуть менее 200 добавили мальчики 3а класса. Это говорит о том, и учителя, и дети серьезно готовились к муниципальному этапу.

Творческий конкурс отсматривался членами жюри в каждой школе. Отлично выступили ребята из 3а, 4а и 5а классов, заняв 1-е место; 10 класс – 3-е место.

Последний конкурс – эстафета – проходил рядом с ФВС «Планета спорта». Самыми быстрыми среди своих ровесников стали уч-ся 5а и 10 классов – 1-ые места.

Считаю, что необходимо объявить благодарность классным руководителям, учителям физической культуры, заместителю директора по ВР и старшей

вожатой за подготовку команд и достойное выступление на муниципальном этапе ПС.

Две команды школы приняли участие в муниципальном этапе Президентских спортивных игр (44 учащихся 5-8 классов), который проходил с 5-го по 7-е апреля 2016 г.

- Команда учащихся 2001-2002 г.р. (7-8 классы – учителя Антипов Ю.П. и Дергачева М.Г.) заняла 2-е место. По итогам соревнований наши спортсмены заняли:

1 место в стритболе;

2 место в настольном теннисе и плавании;

3 место в шашках.

- Команда 2003-2004 г.р. (5-6 классы) – заняла 4 место (учителя Антипов Ю.П., Дергачева М.Г. и Пугач В.П.)

1 место в плавании;

3 место в шашках;

4 место в настольном теннисе и стритболе.

3 ступень:

Ларькин Павел – 1 место

Ульянов Кирилл – 3 место

Горлатова Анастасия – 3 место

4 ступень:

Бекренева Юлия – 1 место

Жиляков Антон – 2 место

Глухова Ольга – 2 место

5 ступень:

Семенов Виталий – 1 место

Пришвина Мария – 1 место

Новикова Валерия – 3 место

Данные результаты стали возможны благодаря тому, что многие ребята занимаются полиатлоном, у школы налажена тесная связь с тренером ФСК «Плана-та спорта» Крайниковым В.М. Владимир Михайлович не раз приходил в школу для встречи с учащимися, рассказывал о таком виде спорта как полиатлон. Необходимо в следующем учебном году организовать экскурсию для учащихся 2-х – 4-х классов для более тесного ознакомления с данным видом спорта.

- **Баскетбол** (март 2016 г.) основная школа: девочки – 1 место, мальчики – 2 место; старшая школа: девушки – 2 место, юноши – 3 место;
- **Легкая атлетика** (апрель 2016 г.) основная школа – 3 место; старшая школа – 2 место
- **Легкоатлетическая эстафета** (май 2016 г.) основная школа: девочки – 3 место, мальчики – 2 место; старшая школа: девушки – 2 место, юноши – 3 место.

Всероссийский этап.

В сентябре 2015 года класс - команда 8 «Б» класса представляла Рязанскую область на финальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», проходивших в Федеральном детском образовательно - оздоровительном центре «Смена» Министерства образования и науки Российской Федерации в г. Анапа.

Поездке предшествовала большая подготовка команды. Выступление на соревнованиях можно назвать удачным, не смотря на занятое место (51-е из 76 команд). Дети показали и в спортивном многоборье, и в эстафете результаты лучше, чем на областном этапе даже в отсутствии одного из лидеров команды Михайлиной Евгении.

15 городская Спартакиада школьников

В текущем году в городской Спартакиаде школьников приняли участие более 200 учащихся 5-11 классов школы: 19 спортивных команд девушек и юношей, представлявших основную и старшую школы. Юные спортсмены участвовали в таких видах соревнований как осенний кросс, волейбол, баскетбол, лыжные гонки, легкая атлетика, настольный теннис, легкоатлетическая эстафета, фестиваль ГТО (в основной школе).

По итогам городской Спартакиады школьников МБОУ СОШ №3 показала хорошие результаты:

Основная школа – 2 место

Средняя школа – 2 место

- **Осенний кросс** проводился в сентябре 2015 г.
основная школа – 5 место;
средняя – 2 место.
- **Волейбол** проводился только в старшей школе: девушки – 2 место; юноши – 3 место
- **Лыжные гонки** (февраль 2016 г.)
основная школа – 1 место;
старшая школа – 3 место
Личный зачет:
Бекренева Юлия – 1 место
Жиляков Антон – 2 место
Ульянов Кирилл – 2 место
Глухова Ольга – 2 место
Пришвина Мария – 2 место
Филатова Юлианна – 2 место
- **Зимний фестиваль ГТО** зачет только по основной школе – 1 место.

Выступление на фестивале очень удачное: из 16 членов команды 12 – победители и призеры! Это значит, что из 24 призовых мест ровно половина у нашей команды! 12 мест осталось для награждений остальным участникам из 4-х школ.

2 ступень:

Кирин Максим – 1 место
Першина Елена – 1 место
Афонькин Максим – 3 место

3 ступень:

Ларькин Павел – 1 место
Ульянов Кирилл – 3 место
Горлатова Анастасия – 3 место

4 ступень:

Бекренева Юлия – 1 место
Жиляков Антон – 2 место
Глухова Ольга – 2 место

5 ступень:

Семенов Виталий – 1 место
Пришвина Мария – 1 место
Новикова Валерия – 3 место

Данные результаты стали возможны благодаря тому, что многие ребята занимаются полиатлоном, у школы налажена тесная связь с тренером ФСК «Планта спорта» Крайниковым В.М. Владимир Михайлович не раз приходил в школу для встречи с учащимися, рассказывал о таком виде спорта как полиатлон. Необходимо в следующем учебном году организовать экскурсию для учащихся 2-х – 4-х классов для более тесного ознакомления с данным видом спорта.

- **Баскетбол** (март 2016 г.) основная школа: девочки – 1 место, мальчики – 2 место; старшая школа: девушки – 2 место, юноши – 3 место;
- **Легкая атлетика** (апрель 2016 г.) основная школа – 3 место; старшая школа – 2 место
- **Легкоатлетическая эстафета** (май 2016 г.) основная школа: девочки – 3 место, мальчики – 2 место; старшая школа: девушки – 2 место, юноши – 3 место.

Внедрение ВФСК ГТО.

На основании приказа №120 УО г. Сасово от 22.08.2014 г «О внедрении в 2014 – 2015 учебном году ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) в отдельных образовательных организациях», МБОУ СОШ №3 является городской экспериментальной площадкой по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и в соответствии с планом физкультурно-спортивных мероприятий МБОУ СОШ №3 на 2015-2016 уч.год были проведены следующие мероприятия :

1. Мониторинг спортивной базы школы (Дергачева М.Г., Сахрова В.И., Рамзина И.А.)
2. Видеоуроки «Что такое ГТО» в 1-11 классах (зам. директора по ВР Хлебодарова А.М.)

Всего участников -700 учащихся.

3. Подготовка к сдаче норм комплекса ГТО на уроках физической культуры (учителя физической культуры)

4. Тестирование учащихся, изъявивших желание получить Знак отличия ВФСК ГТО на базе школы и базе спортивных объектов города.

С сентября по декабрь проходило тестирование 11-классников по нормативам ВФСК ГТО. Сдать нормы ГТО пожелали 8 выпускников. По результатам тестирования, учащиеся получили следующие знаки отличия ВФСК ГТО:

Золотые:

- Дзюба Арина
- Калугина Ирина
- Курбатов Дмитрий

Серебряные:

- Лиханов Николай
- Мордовин Алексей

Бронзовые:

- Голяков Максим
- Израйлит Алексей
- Карпушин Константин

3.3.1. Фестиваль ГТО

Школьный этап

С 1 по 19 февраля 2016 г. в школе прошел Фестиваль ГТО. Это был и первый этап в получении Знака ГТО, и отборочный этап для комплектования команды на муниципальный этап Зимнего Фестиваля ГТО. По классам и учителя физической культуры, и классные руководители провели беседы о комплексе ГТО. В результате на сайте зарегистрировались 174 человека. В течение февраля – июня многие из зарегистрированных сдавали нормативы и к сентябрю будут награждены Знаками ГТО.

Зимний областной фестиваль ГТО в Рязанской области (февраль 2016 г)

В составе городской команды честь города защищали и наши ребята (из 6-ти членов команды – 3-е наши ученики!) и заняли 1-е место!

Бекренева Юлия, 8 б – личное 1-е место

Жиляков Антон, 8б

Пришвина Мария, 9а – личное 1-е место

Глухова Ольга, 9б – личное 3-е место

Областной День здоровья в г. Сасово прошел 21.05.16г. Нормы ГТО сдавали учителя Шахова Я.О., Михеенко С.В. и Веркина Р.А.

Внеклассная спортивная работа

Президентские состязания и Президентские спортивные игры

Школьный этап

В феврале состоялся школьный этап ПС в параллелях 2-х – 8-х классов и 10 классе. Всего участвовало 368 учащихся 2-х – 10-х классов – это 26 классов-команд по 16 человек в каждой команде.

Муниципальный этап

11 – 13 апреля 2016 года на базе ФСК «Планета Спорта» проходил муниципальный этап Президентских состязаний, в котором приняли участие класс-команды 3«А», 4«А», 5«А» и 10 классов:

- 3а класс (кл. рук. и учитель физической культуры Белова О.В.);
- 4а класс (кл. рук. и учитель физической культуры Демидова Н.С.);
- 5а класс (кл. рук. Баркова О.М., учитель физической культуры Дергачева М.Г.);
- 10 класс (кл. рук. Баскакова Л.В., учителя физической культуры Антипов Ю.П. и Пугач В.П.).

Состязаться нашим спортсменам пришлось с представителями 4-х городских школ в своей параллели.

Соревнования проходили по основным видам, включенным в программу муниципального этапа Президентских состязаний:

1. Творческий конкурс «Россия – Родина моя!»
2. Встречная эстафета 12X100 м.
3. Спортивное многоборье.

Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре

Состязания были направлены на выявление и развитие у обучающихся способностей и интереса к спортивной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей.

Муниципальный этап

На муниципальный этап олимпиады по физической культуре в 2-х возрастных группах 7 – 8 классы и 9 – 11 классы, согласно рейтингу вышли 3 человека
Результаты :

Бекренева Юлия, 8б – призер (учитель ф.к. Дергачева М.Г.)

Ларин Александр, 8а – призер (учитель ф.к. Дергачева М.Г.)

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре проходил на базе МБОУ СОШ №3.

Гордость школы

На 01.05.2016 года в школе учатся:

4 кандидата в мастера спорта (КМС):

1. Курбатов Дмитрий 11б класс - плавание
2. Демидова Полина 10 - полиатлон
3. Глухова Ольга 9б класс - полиатлон
4. Филатова Юлиана 9в - полиатлон

8 человек имеют 1 взрослый разряд:

1. Демидова Полина 10 класс - плавание
2. Семенов Виталий 9а - полиатлон
3. Колдашов Дмитрий 10б - пауэрлифтинг
4. Бекренева Юлия 7б - зимний полиатлон
5. Ермаков Анар 10 – пауэрлифтинг

Бекренева Юлия выполнила норматив для получения звания «Мастер спорта», но ожидает достижение определенного возраста.

Финансирование спортивных мероприятий.

В текущем 2015-2016 уч.году, израсходовано 2400 руб для оплаты занятий по плаванию в бассейне «Нептун».

Приобретено спортивного инвентаря на сумму 137120 руб.

Общая сумма: 139520 руб.

ВЫВОДЫ:

На основании выше изложенного можно сделать выводы, что:

1. В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к занятиям спортом и стремящимися к успеху.
2. Работа администрации школы, педагогического коллектива и непосредственно учителей физической культуры Дергачевой М.Г., Антипова Ю.П. и Пугач В.П. направлена на создание условий для занятий спортом учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время.
3. В различных спортивных мероприятиях было занято более 80% учащихся школы. Наиболее массовым являлись мероприятия спортивного плана: Президентские спортивные игры, Президентские состязания, мероприятия в рамках ГТО и спортивные соревнования в рамках 15 городской Спартакиады школьников.
4. В текущем году следует отметить **хорошую** подготовку учащихся
 - к Зимнему Фестивалю ГТО среди общеобразовательных школ города Сасово
 - к отдельным видам спортивных соревнований 15 городской Спартакиады школьников (баскетбол, лыжные гонки, ГТО).

- к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
- к школьному и муниципальному этапам Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»
- к городскому этапу Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»
- отдельным видам спортивных соревнований 15 городской Спартакиады школьников (кросс, легкая атлетика)

Не смотря на положительные результаты по созданию условий для выявления и развития спортивных способностей каждого ребенка, не смотря на высокие спортивные достижения, выявлены некоторые **проблемы**:

Отсутствие второго спортивного зала, нехватка кадров, пропуски уроков учащимися в силу многочисленных соревнований во время учебного процесса.

Психологическое сопровождение образовательного процесса

Направления деятельности:

- Психодиагностика (индивидуальная и групповая)
- Индивидуальное и групповое консультирование
- Коррекция и развитие
- Психопрофилактика
- Психологическое просвещение.

Специальные программы:

1. Программа профилактики аддиктивного поведения школьников.
 2. Программа работы школьной службы примирения.
 2. Программа профилактики суицидального поведения школьников.
 3. Программа психологического сопровождения подготовки учеников к экзаменам.
 4. Программа сопровождения адаптации детей 1-х и 5-х классов.
- Программа предпрофильной подготовки учащихся.

В начальной школе деятельность педагога-психолога Елисейкиной Л. И. направлены:

В 1-х классах: сопровождение процесса адаптации детей (родительские собрания, диагностика детей и родителей, индивидуальное консультирование родителей и учителей, индивидуальная коррекция нарушений у детей, посещение уроков и внеурочных занятий, групповые психоадаптивные занятия с детьми).

Во 2-ых классах: диагностика психоэмоционального состояния детей, индивидуальная коррекция нарушений.

В 3-их классах: диагностика психоэмоционального состояния детей, индивидуальная коррекция нарушений.

В 4-ых классах: групповая диагностика готовности учащихся к переходу в 5-й класс, групповая диагностика школьной тревожности и мотивации, родительские собрания, посещение уроков, индивидуальная коррекция нарушений, индивидуальное консультирование учителей и родителей.

5-е классы: сопровождение периода адаптации (посещение уроков, родительские собрания, групповая диагностика школьной тревожности и мотивации в начале и конце года, индивидуальная коррекция нарушений, индивидуальное консультирование учителей и родителей).

6-7-е классы: групповые занятия по профилактике буллинга, групповая диагностика школьной тревожности и мотивации, социометрия.

8-е классы: групповые занятия по профилактике употребления энерготоников, тренинги по профилактике суицидальных настроений.

9-е классы: реализация профориентационного курса «Найди себя» (изучение профессиональной направленности личности), родительские собрания, групповые занятия по психологической подготовке к ОГЭ, групповая диагностика умственного развития, индивидуальное консультирование учащихся и родителей.

10-е классы: сопровождение процесса адаптации (посещение уроков, индивидуальное консультирование учащихся).

11-е классы: групповые и индивидуальные занятия по психологической подготовке к ЕГЭ, родительские собрания.

Индивидуальное консультирование:

Родители – 96

Учащиеся – 126

Педагоги-108

Психопрофилактика и просвещение:

Учащиеся – 36 занятий (687 чел.)

Классы – 20

Родители – 22 собрания (484 чел)

Психодиагностика-707 чел.

Коррекционно-развивающая работа:

Индивидуальные занятия – 26

Малые группы-46

Классы-1 А, 2-е, 3В, 4В,5Б, 6В, 7Б, 7 В, 8А

Развивающие курсы: «Лесная школа» 1-е классы, «Учусь учиться» 4В класс

Школьная служба примирения

Цель деятельности службы – содействие профилактики правонарушения и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Служба примирения принимает решения возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. В состав службы примирения входят старшеклассники.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

С педагогами проведен педагогический совет по теме «инклюзивное образование». В школе создана комиссия которая занимается данной группой детей. Ведется журнал где фиксируются фамилии детей имеющие ОВЗ или инвалидность. На каждого обучающегося составлен индивидуальный план обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Создан ряд условий для таких детей: пандус, кнопка вызова лица ответственного за сопровождение ребенка к месту назначения. Определена площадка для транспорта. Пять учителей прошли курсы по инклюзивному обучению. Работа продолжится и в следующем учебном году.

Безопасность в школе

Комплексная безопасность МБОУ СОШ №3 является одним из важнейших направлений деятельности школы.

Безопасность МБОУ СОШ №3 – обеспечение безопасного функционирования учебного заведения, т.е. создание условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Основными направлениями деятельности в системе комплексной безопасности являются: создание нормативно-правовой базы, организация физической охраны и обеспечение здания школы инженерно-техническим оборудованием, антитеррористическая деятельность, гражданская оборона, пожарная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, оказание первой медицинской помощи, электробезопасность, охрана труда, организация административного дежурства, дежурства педагогов.

В учебном году составлен, согласован и утвержден новый паспорт безопасности и антитеррористической защищенности МБОУ СОШ №

2. Утвержден график проведения учебных тренировок на 2015-2016 учебный год

3. Уточнены:

- «Схема и порядок взаимодействия со звеном ТП РС ЧС г. Сасово при угрозе или возникновении ЧС природного или техногенного характера»
- «Схема оповещения штаба ГО школы № 3» (в нерабочее время)
- «Схема оповещения ответственных лиц школы №3»- в рабочее время
- Контактные телефоны оперативных служб города

4. Проведены плановые инструктажи по пожарной безопасности, по охране труда с учащимися и с сотрудниками школы с регистрацией в специальных журналах и внеплановые инструктажи перед проведением Новогодних вечеров и экскурсий.

5. Составлены графики дежурств классов по школе, по школьной столовой, административного дежурства, дежурства учителей, прохождения практики.

6. По охране труда и технике безопасности с сотрудниками проводится регулярный инструктаж вводный, первичный - с вновь прибывшими сотрудниками, повторный – 1 раз в полугодие, инструктаж по пожарной безопасности – 1 раз в полугодие, по электробезопасности – 1 раз в год. Ведутся журналы регистрации вышеперечисленных инструктажей по охране труда и технике безопасности.

7. Во исполнении приказа начальника управления образования был проведен инструктаж (инструкция №26) по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для педагогического состава и обслуживающего персонала МБОУ СОШ №3 под роспись.

2.Физическая охрана и инженерно-техническое оборудование:

1.Сотрудники охраны – 2 чел: по 1 человеку на каждом посту

2.Кнопки тревожной сигнализации (стационарная и две переносных (у охранника и у директора школы)

3.Автоматизированная пожарная сигнализация: в 2014 году произведена замена речевого оповещения; 1 раз в месяц работник ООО «Огнещит» производит профилактический осмотр оборудования

4.Система видеонаблюдения

5.Организация связи — стандартная телефонная и мобильная связь.

6.Форма охраны:

Повседневная охрана школы № 3 осуществлялась 2-мя охранниками на основании договора, заключенным между родительским комитетом школы и военизированной охраной ФГУП «Охрана» МВД РФ по Рязанской области, в вечернее и ночное время - сторожем

Профилактические и информационно-просветительские мероприятия по вопросам обеспечения безопасности учащихся.

В МБОУ СОШ №3 регулярно проводятся профилактические и информационно-просветительские мероприятия по вопросам обеспечения безопасности

учащихся. В 2015-2016 уч.году в рамках месячника безопасности в сентябре 2015 г., месячника ГО в октябре 2015 года проводились следующие мероприятия:

Месячник безопасности, сентябрь 2015

Проведено инструктивное совещание педагогического коллектива по вопросу организации работы по профилактике ДТП, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, электробезопасности, правилам поведения на водоемах.

Утвержден план проведения месячника безопасности:

- 2 сентября 2015г в школе прошла учебная эвакуация по вводной «Экстренная эвакуация. Задымление подвального помещения здания школы» для учащихся 1-11 классов и сотрудников школы с целью повторения правил поведения и маршрутов следования во время учебной тренировки, формирования у учащихся, педагогического и технического персонала умений и навыков во время срочной эвакуации из здания школы. (число участников: 670 учащихся, 40 чел педагогических работников, 18 чел учебно-вспомогательного и технического персонала)
- в 1 — 11 классах проведены уроки безопасности с 1 по 10 сентября 2015 года
- В классных коллективах организованы и проведены мероприятия, направленные на пропаганду соблюдения ПДД, формирование навыков безопасного участия в дорожном движении, по соблюдению правил пожарной безопасности, электробезопасности:

| Классы | Мероприятия по безопасности |
|--------------|---|
| 1-4 классы | Уроки осторожности |
| 5-9 классы | Уроки безопасности «Законы улиц и дорог», занятие-презентация «Внимание: дорожные знаки!» викторины «Правила обеспечения безопасности», экскурсии в «ДОСААФ», на железную дорогу, встречи с сотрудниками МЧС и ГИБДД |
| 10-11 классы | Беседы «МВД предупреждает: сделай безопасное селфи |

Всего участников: 696 человек учащихся 1-11 классов, 30- классных руководителей 1-11 классов

- В 1-4 классах на уроках интегрированных курсов «Окружающий мир» и классных час 5-6 классах вычерчены новые безопасные маршруты следования в школу и обратно домой.

Всего участников: 415 человек

- В сентябре проведен мониторинг сведений несовершеннолетних, не достигших 12-летнего возраста (1-6 классы), в части вопросов, касающихся сведений о лицах, осуществляющих сопровождение ребенка в школу и из школы.

Всего участников: 420 человек

- 15 сентября учащиеся 7в, 8а, 8в классов: Багров Алексей, Дидяев Никита, Васильев Никита, Чамкин Иван, Озеров Данилл, Дунин Евгений приняли участие в городских соревнованиях дружин юных пожарных по отдельным видам пожарно-прикладного спорта и были награждены грамотой за участие.
- Учащиеся ВО «Пламя» и члены школьных отрядов ЮИД приняли участие в Общероссийской акции «Безопасность детей – забота родителей» и вручили родителям 330 листовок-памяток.
- 18 сентября 2015 года для учащихся 1-х классов проведен праздник «Посвящение в пешеходы». Всего участников 141 чел.:
77 учащихся 1-х классов, 30 участников творческого объединения «Радужный мир», 4 человека – школьный отряд ЮИД, 30 человек – учащиеся 3 А класса.
- Обновлены стенды:
 - Уголок безопасности дорожного движения;
 - Уголок пожарной безопасности.
 - «Осторожно, терроризм!»
 - «Безопасность в школе»

Выставка плакатов, рисунков, слоганов, посвященных безопасности дорожного движения «Правила дорожные знаем и строго соблюдаем»

- Встречи и собрания с приглашением инспектора по пропаганде Сычева А.А.
- Участие во Всероссийском творческом конкурсе по пропаганде БДД «Безопасность на дороге — мой стиль жизни» - Карпова Анна 4а класс

Месячник ГО

С 1 по 30 октября 2015 г. в школе прошел месячник ГО. Он включал в себя:

- подготовку плана проведения месячника (Синякова О.В.),
- утверждение плана на совещании при директоре,
- обновление наглядной агитации (Синякова О.В. и Кирпиченков О.Н.),
- проведение Всероссийского урока ОБЖ (Хлебодарова А.М., классные руководители),

- проведение обучающих занятий с детьми по действиям в различных ЧС, практические занятия по изготовлению ватно-марлевых повязок, (классные руководители и Кирпиченков О.Н.),
- проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (Комарова Е.И. и Кирпиченков О.Н.),
- проведение конкурса рисунков «Служба МЧС – отвага и честь» (Хлебодарова А.М., классные руководители и Паршина В.И.),
- встречи с сотрудниками МЧС ПЧ-19 и ВДПО, организацию экскурсий (Хлебодарова А.М., Синякова О.В. и классные руководители),
- практические занятия с сотрудниками школы (Синякова О.В., Кирпиченков О.Н. и Рамзина И.А.)
- профилактические мероприятия по приведению огнетушителей в рабочее состояние
- административную проверку классных журналов (Синякова О.В.),
- отчет в управление образование по проведению мероприятий в рамках месячника ГО (Синякова О.В.)

Ответственная – Синякова О.В.

Безопасность на дороге.

В рамках реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 – 2020 гг. была проведена информационно-пропагандистская кампания «По правилам», включающая в себя профилактические мероприятия по правилам поведения пешехода на дороге, пассажирскую безопасность и т.д. Организатором ОБЖ Кирпиченковым О.Н. были проведены занятия в 8 А, 8 Б, 8 В, 10, 11 А и 11 Б классах. Учителями начальных классов были проведены беседы и классные часы. Общее количество участников мероприятия – 430 человек.

Отчет был отравлен 19.01.2016 Митиной О.В. Ответственная – Дергачева М.Г.

Безопасность на железной дороге

Во исполнении письма №561 от 15.04.2016 г. управления образования г. Сасово были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику детского травматизма на железнодорожном транспорте:

- профилактическая беседа о детском железнодорожном травматизме (1а, 1б, 1в, 2в, 3а, 3в, 4а, 4б, 5б, 5в, 6а, 7б, 7в, 8б, 8в) – классные руководители;
- просмотр видефрагмента с последующим обсуждением «Железная дорога не территория для игр» (5а) – Баркова О.М.;
- классный час «Правила безопасного поведения на железной дороге» (6б, 6в) – классные руководители;
- классный час «Зацепство – опасное занятие» (11а) – Митрофанова Е.А.;
- классный час «Травматизм несовершеннолетних на железных дорогах» (11 б) –

Рогова Н.В.

- уроки ОБЖ (10, 11а, 11б) – Кирпиченков О.Н.;

- конкурс на знание Правил поведения на железной дороге (8а, 8б, 8в) –

Кирпиченков О.Н.

- Оформление стенда «Безопасная железная дорога» - Дергачева М.Г.,
Кирпиченков О.Н.

Общее количество учащихся, ознакомленных с проблемой – 490 чел.

Отчет отправлен 26.04.2016 г. Митиной О.В. Ответственная – Дергачева М.Г.

Гражданская оборона

В течение 2015-2016 гг. штабом ГОЧС МБОУ СОШ №3 для учащихся 1-11 классов и сотрудников школы с целью повторения правил поведения и маршрутов следования во время учебной тренировки, формирования у учащихся, педагогического и технического персонала умений и навыков во время срочной эвакуации из здания школы проведены плановые учебные тренировки (1 раз в четверть):

- 2 сентября 2015 г - учебная эвакуация по вводной «Задымление подвального помещения здания школы».
- 18 ноября 2015 года в МБОУ СОШ №3 в 1-11 классах прошла учебная тренировка по гражданской обороне по вводной «Экстренная эвакуация. Угроза взрыва».
- 18 марта 2016 года в МБОУ СОШ №3 в 1-11 классах прошла учебная тренировка по гражданской обороне по вводной «Задымление 3-го этажа здания школы»
- 20 мая 2015 года учебная тренировка с практической отработкой действий при экстренной эвакуации из здания школы по вводной «Опасность обрушения здания школы» не состоялась по причине невнимательности Дергачевой М.Г.

Во всемирный День Гражданской обороны 01.03.2016 г. классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

- Урок окружающего мира во 2-м Б и 2-м В классах (Назарова О.Г. и Шаркова С.А.) «Все профессии важны», на котором ребята встретились с представителем МЧС Трухиным В.П.
- Урок окружающего мира «Пожарная безопасность» 3-й В кл. (Маматкина А.И.)
- Классный час «ГО: основные понятия, цели, задачи» 5-й Б кл. (Пупочкина Е.С.)
- Классный час «Практические тренировки по ГО», котором учащимся 6-го Б и 6-го В классов инспектор ОНД и ПР Сасовского, Ермишинского и Пителинского районов И.О. Едунов рассказал о службе в МЧС (кл. руководители Мелехова И.В. и Андреева Т.М.)

- Классный час «Мой дом – моя крепость!» с практическим занятием у учащегося 7-го В кл. (Гудкова М.И.).

Методист Дергачева М.Г. провела беседы в 5-м А и 5-м В классах по теме «ГО – составная часть обороноспособности страны» и 8-м А и 8-м Б классах - «История создания и задачи ГО», а также практическое занятие «Безопасное поведение в ЧС. Изготовление ватно-марлевой повязки» в 1-м В классе

Кирпиченков О.Н. провел уроки ОБЖ по следующим темам:

- «Система ГО в мире и РФ» (8-й А кл.)
- «Индивидуальные и коллективные средства защиты» (8-й В кл.)
- «Международная организация ГО» (11 А, 11 Б и 10 кл.)

Всего в данном мероприятии приняли участие 392 ученика.

Отчет о проведенном мероприятии был отправлен Митиной О.В. 18.03.2016.

Ответственная – Дергачева М.Г.

Анализ: Данная тема очень интересна детям. Они внимательно слушали рассказы учителей, смотрели видеоматериалы, с удовольствием примеряли противогазы, респираторы и костюмы ОЗК, с интересом изготавливали ватно-марлевые повязки. 7-й В на классном часе дискутировал по проблеме: Наш дом является крепостью или опасностью? Вместе с Гудковой М.И. ребята пытались разобраться в правильности девиза романского стиля.

Пожарная безопасность.

В связи с тем, что 2016 год объявлен в системе МЧС России Годом пожарной охраны, управлением образования г. Сасово было рекомендовано провести 29 апреля 2016 г. Уроки мужества, посвященные Дню пожарной охраны.

- Классные часы «Пожарный – профессия героическая» провели классные руководители: Тюкина Н.В. (1 А кл.), Назарова О.Г (2 Б кл.), Шаркова С.А. (2 В кл.), Капралова А.Н. (3 Б кл.), Маматказина А.И. (3 В кл.), Голикова Е.В. (4 В кл.), Акимушкина Е.Н. (7 Б кл.), Протасова В.В. (8 В кл.), Михеенко С.В. (9 Б кл.), Баскакова Л.В. (10 кл.), Митрофанова Е.А. (11 А кл.);
- Викторины о пожарных провели: Варлахина И.А. (1 В кл.) и Лощина Е.Н. (6 А кл.);
- Беседу о профессии пожарного – Соловьева Н.В. (1 Б кл.);
- Встречу с сотрудниками МЧС организовала Белова О.В. (3 А кл.);
- В форме устного журнала «Из истории пожарной охраны» провела мероприятие Баркова О.М. (5 А кл.);
- Экскурсию в ПЧ-19 организовала Татарникова Г.В. (8 А кл.)
- Открытый урок ОБЖ «Противопожарная безопасность. Действия при пожаре» для учащихся 8-х классов дал Кирпиченков О.Н.

Общее количество участников – 363 ч.

Отчет в управление образование отправлен Митиной О.В. 04.05.2016

Ответственная – Дергачева М.Г.

В целях своевременной и качественной подготовки к пожароопасному периоду и руководствуясь приказом №57 и.о. начальника управления образования Ларькиной Т.А. был разработан и утвержден план мероприятий в пожароопасный период, проведены инструктажи под роспись с учащимися по мерам пожарной безопасности и недопущению поджога сухой травы и кустарников.

Информация о принятых мерах отправлена Митиной О.В. 28.04.2016

Ответственная – Дергачева М.Г.

Безопасность на водоемах.

Один раз в четверть в классах проходят инструктажи, классные часы, беседы о правилах поведения на водоемах в осенне-зимний период, в зимний период, в весенний период, в летний период. Так, например, 10,11 марта 2016 г в 1-11 классах прошли классные часы, беседы, на которых проведены теоретические и практические занятия по соблюдению правил безопасности на водоемах в зимне-весенний период. В мероприятиях приняли участие 650 учащихся школы.

Участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Результаты работы МБОУ СОШ №3 :

1. 1 место в городском смотре - конкурсе образовательных учреждений по организации образовательного процесса и состоянию учебно-материальной базы по курсу ОБЖ (материалы конкурса направлены в Рязань)

2. Учащиеся 8-11 классов приняли участие в 2-х этапах Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ:

• Итоги школьного этапа олимпиады по ОБЖ:

7 – 8 классы (5 человек)

Свиридов Алексей, 8а – победитель

Багров Алексей, 8а – призер

9 класс (5 человек)

Хоменко Анастасия, 9в – победитель

Пришвина Мария, 9а – призер

10 – 11 классы (10 человек)

Курбатов Дмитрий, 11б – победитель

Тишина Анастасия, 10а – призер

Голяков Максим, 11а – призер

Клепалов Андрей, 11а – призер

Итоги муниципального этапа олимпиады по ОБЖ. По рейтингу прошли 18 человек и 3-е как призеры прошлого года.

7 – 8 классы

Свиридов Алексей, 8а – победитель

Ларин Александр, 8а – призер

9 класс

Стекланникова Наталья, 9а – призер

10 – 11 классы

Курбатов Дмитрий, 11б – победитель

3. Команда «Русичи» принимала участие в областном финале военно-спортивной игры «Зарница» организованный Министерством молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области, Министерством образования, Военным комиссариатом, Главным управлением МЧС, Рязанским территориальным гарнизоном, Региональным отделением ДОСААФ России Рязанской области, прошел на базе РВ ВДКУ им. Генерала армии В.Ф. Маргелова.

Специальным дипломом команда награждена за II место в командном первенстве по спортивной подготовке. Кроме того, медали и дипломы ребята получили за:

- 1-е место в Подъеме туловища
- 2-е место в Силовых упражнениях
- 3-е место в беге на 2 км.

За лучший результат награждены Антонова Ульяна в беге на 2 км. и Горлатова Анастасия в отжимании (70 раз).

Члены команды:

Баринов Дмитрий – капитан

Антонова Ульяна

Горлатова Анастасия

Ларькин Павел

Ромашкин Александр

Тураев Андрей

Ульянов Кирилл

Ширшиков Кирилл

Финансирование мероприятий по безопасности.

С целью укрепления материально-технической базы по безопасности в 2015-2016 учебном году было сделано следующее:

1. Приобретение учебного-наглядного пособия, плакатов и тренировочного оборудования на сумму 46356 рублей.
2. На деньги спонсоров куплена военная форма на сумму 55000 рублей.

Рекомендации:

1. В 2016-2017 учебном году продолжать работу по обеспечению в МБОУ СОШ №3 условий для безопасного функционирования учебного заведения, т.е. создание условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей обра-

зовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

2. Для осуществления повседневной охраны школы рекомендовать родительскому комитету школы вновь заключить договор с военизированной охраной ФГУП «Охрана» МВД РФ по Рязанской области
3. В течение 2016-2017 года комиссии по охране труда и ответственному лицу от администрации школы продолжать ведение журналов:
 - Журнал регистрации инструктажа при поступлении новой техники и оборудования в МБОУ СОШ №3
 - ЖУРНАЛ учета выдачи инструкций по охране труда
 - Журнал регистрации результатов испытаний спортивного инвентаря
 - Журнал регистрации инструктажей и проверки знаний по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве
 - Журнал регистрации противопожарного инструктажа
 - Журнал регистраций по электробезопасности
 - Журналы по охране труда при проведении вводного, первичного, повторного инструктажей

Включить в план работы по охране труда проведение с работниками школы в октябре 2016 года обучение и проверку знаний требований охраны труда по "Программе обучения по охране труда педагогических работников, технического персонала МБОУ СОШ №3» (1 раз в 3 года, последняя - в октябре 2013г) По итогам проверки оформить протоколы проверки знаний, заполнить удостоверения о прохождении обучения

Заключить контракт с организацией, осуществляющей обучение по охране труда для прохождения курсов членами администрации, заведующей столовой, начальника хозяйственной части (1 раз в 3 года)

В августе 2015года школьной комиссии по охране труда провести следующие мероприятия:

- Проверка учебных кабинетов информатики, химии, физики, биологии, технологии, спортивного зала, школьной столовой на предмет готовности проведения учебных занятий и оформление актов-разрешений
- Проверка и испытания спортивного оборудования на открытых спортивных и детских площадках МБОУ СОШ №3, оформление акта по итогам проверки
- Проверка защитного заземления и изоляции электрических сетей, оформление акта по итогам проверки
- осмотр и испытания стеллажей в помещениях МБОУ СОШ №3, оформление акта по итогам проверки

- проверка по результатам наблюдения за состоянием и эксплуатацией здания МБОУ СОШ №3, оформление акта по итогам проверки
- осмотр пожарной эвакуационной лестницы, оформление акта по итогам проверки
- разработка новых инструкций по охране труда

Администрации школы

- заключить новый договор с ООО «Огнещит» на обслуживание автоматической пожарной сигнализации
- сделать заявку на проведение проверки заземления
- сделать заявку на проведение проверки пожарной лестницы
- обновить нормативно-правовую базу по безопасности и охране труда.

В связи с кадровыми изменениями в сентябре 2016г внести изменения в Паспорт безопасности и в план антитеррористической защищенности МБОУ СОШ №3.

Классным руководителям и учителям ОБЖ активизировать работу при проведении мероприятий в рамках месячников безопасности, месячников гражданской обороны, использовать интересные формы проведения классных часов и уроков: просмотр обучающих видеороликов, проведение викторин, КВН, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи (наложение повязок, искусственное дыхание). Приглашать на классные часы сотрудников и ветеранов МО МВД России «Сасовский», МЧС, работников железной дороги ст. Сасово, работников ВДПО.

При проведении учебных тренировок педагогам, работникам вспомогательных служб и техническому персоналу неукоснительно выполнять все требования Алгоритма срочных эвакуаций. С этой целью

- Штабу ГО ЧС МБОУ СОШ №3 проводить согласно Плану ГО теоретические и практические занятия с сотрудниками школы, обеспечив всех Памятками с обязанностями каждого работника.
- Классным руководителям регулярно проводить как теоретические, так и практические занятия в классных коллективах по отработке правил поведения при срочной эвакуации

Принимать активное участие в конкурсах рисунков по безопасности «Готовность 01», «Этого могло не быть» и тд

Включить в план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и план работы школьного отряда ЮИД следующие мероприятия: «Посвящение первоклассников в пешеходы», акцию «Засветись!», (для массового использования фликеров в связи с принятием с 1 июля 2015 года новых изменений в Правилах дорожного движения), акций «Пристягнись!» и «Внимание, дети!» (раздача листовок водителям), участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».

Администрации школы, учителям ОБЖ продолжить активную работу по подготовке участников и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие в муниципальном этапе олимпиады

Рассмотреть в 2016-2017 учебном году возможность участия команды школы в областной военно-спортивной игре «Орленок».

Профориентационная работа

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессий. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Подготовка подрастающего поколения к жизни, к труду – задача первостепенной важности. Правильно выбранная профессия способствует достижению наиболее высоких показателей в трудовой и общественной деятельности.

Ежегодно проводится мониторинг профессионального самоопределения учащихся, по итогам которого можно сделать вывод, что увеличивается процент поступления в ВУЗы среди 11-классников. Основными ВУЗами г.Рязани в выборе выпускников являются: Медицинский университет, Радиотехническая академия, Педагогический университет, Агротехнологический университет.

Около 50% выпускников 9-х классов переходят на старшую ступень обучения, другая часть учащихся поступает в среднеспециальные образовательные учреждения города, основным из которых является индустриальный техникум г. Сасово.

В 2015-2016 учебном году в школе была проведена огромная работа по профориентации: экскурсии на предприятия родного города, встречи с представителями учебных заведений города, района, области. Беседы, игры, презентации с привлечением работников центра занятости населения, родительские собрания. Всего проведено 28 экскурсий, встреч с представителями разных профессий-12, с учебными заведениями - 22.

Сложность социально-экономических процессов в обществе, связанных с переходом в сферу рыночных отношений, существенно сказывается на образовании молодежи и ее профессиональном самоопределении. Увеличивается чис-

ло неработающей и неучащейся молодежи. Предприятия трудоустраивают молодежь, осторожно, и часто молодые люди оказываются невостребованными на рынке труда. При сохранении престижа высшего и средне-специального образования старшеклассники в большой степени ориентированы на работу в коммерческих структурах и предпринимательство. Происходит замена профессиональной карьеры – коммерческой, что блокирует возможность состояться молодым людям в профессиональном отношении. Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в школе.

Кадровые ресурсы

В школе трудится 56 человек, в том числе 43 учителя, 6 человек администрации, 4 человека представители сервисных служб.

Имеют категорию 84%:

- Высшую 7 человек
- Первую 25 человек, и соответствуют занимаемой должности 13 человек.
- Имеет высшее педагогическое образование 86,5%, педагогические работники – 89,3%
- Награждены почетными званиями, медалями федерального уровня 18 человек.
- Победители конкурса лучших учителей РФ в разные годы 6 человек: Баркова О.М. 2006 г, Белова Т.Т. 2006 г, Горбунова Н.А. 2007г., Баскакова Л.В. 2009г, Дергачева М.Г., Протасов М.Н.
- Победители и лауреаты городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» 19 человек.
- Диплом Министерства образования Рязанской области за работу с одаренными детьми и Диплом участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» имеет Мишанькина Таисия Викторовна (2015г).
- Имеют грамоты и благодарственные письма Министерства образования РФ 9 человек, Министерства образования Рязанской области 21 человек.
- Имеют грамоты и благодарности Управления образованием города Сасово 40 человек.
- Грамоты Главы администрации 22 человека.

Руководители городских творческих групп и объединений 8 педагогов.

Члены городского клуба «Лидер» 5 педагогов.

Эксперты территориальных представительств главной аттестационной комиссии Министерства образования Рязанской области в муниципальном образовании – городской округ город Сасово - 19 педагогов.

Эксперты территориальных представительств главной аттестационной комиссии: Баркова О.М. (русский язык), Лоцинина Е.Н. (обществознание).

Эксперты предметно-методических комиссий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 16 педагогов

Организаторы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 17 педагогов

Работники ППЭ (ОГЭ) 14 человек

Член территориальной конфликтной подкомиссии 1 человек

Руководители секций школьного научного общества учащихся и педагогов «Пилигрим» 7 педагогов

Средний возраст педагогов 49 лет

Прошли аттестацию в 2015 -2016 уч. году 18 человек (36%)

Обучились на курсах повышения квалификации 14 (28%)

Стаж педагогической работы до 5 лет 7 человек, 5-10 лет 4 человека, 10-20 лет 5 человек, свыше 20 лет 40 человек.

Методическая тема МБОУ СОШ №3 на 2015 – 2016 уч. г (3-ой год реализации): «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения»

Цель методической работы: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи:

1. Продолжение работы по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении.
2. Формирование комплекса инструментария, обеспечивающего определение качества результата образования школьников на основе системно-деятельностного подхода.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
4. Реализация плана мероприятий по введению ФГОС нового поколения.
5. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и талантливыми детьми.
6. Развитие системы проектирования в предметном и надпредметном пространстве школы.
7. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
8. Обеспечение профессионального становления начинающих педагогов.
9. Совершенствование организации научно-методической службы школы.
10. Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.

11. Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

Направления деятельности школы по методической теме

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении учащихся. Внедрение новых педагогических технологий. Постоянное положительное эмоциональное подкрепление продвижения учащихся вперед в изучении учебных дисциплин, в развитии интеллекта обучаемых. Воспитание успехом.

2. Уважение мнения ребенка. Создание положительного эмоционального поля «учитель – ученик», «ученик – учитель». Формирование у учащихся личной ответственности за последствия своей деятельности.

3. Воспитание у ребенка уважения к себе и к другой личности, признание за другими права иметь свою точку зрения. Применение групповых форм работы, тренингов для формирования у учащихся умения работать в коллективе, терпимости к недостаткам других людей.

4. Применение информационных технологий.

5. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля у учащихся в процессе обучения, создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности каждого ученика.

6. Проведение школьных интеллектуальных марафонов, предметных олимпиад, различных конкурсов. Обеспечение участия учащихся школы в турах интеллектуальных марафонов, предметных олимпиад, чемпионатах, конкурсах. Проведение экскурсий, бесед, тематических классных часов.

Формы методической работы на 2015-2016 учебный год

1. Тематические педсоветы.

2. Методический совет.

3. Методические объединения учителей.

4. Работа учителей над тематическим самообразованием.

5. Открытые уроки.

6. Организация и контроль курсовой системы.

7. Аттестация.

Анализируя работу с педагогическими кадрами и методическую работу за 2015-2016 учебный год можно выделить положительные тенденции

22 педагога школы прошли аттестацию в объеме 72 часа, прошли процедуру аттестации по графику 18 человек (36%).

Педагоги школы в 2015-2016 учебном году принимали активное участие в школьных и городских семинарах, фестивалях открытых уроков с целью распространения передового опыта своей работы.

Открытые уроки и классные часы в 2015-2016 уч. году представили 12 человек:

1. Баскакова Л.В. «Разговор о вечной книге (по роману Л.Н.Толстого «Война и мир»)
2. Мишанькина Т.В. "Всю душу выплесну в слова». Концерт-спектакль, посвященный творчеству С.А.Есенина.
3. Лощинина Е.Н. "Социальные нормы"
4. Лощинина Е.Н. "Крымская война"
5. Мелехова И.В. "Человеческие расы"
6. Пупочкина Е.С. "Хвоя многолетних"
7. Елфимова И.И. "Числовые и буквенные выражения"
8. Митрофанова Е.А. "Мастер класс по наглядной геометрии"
9. Протасова В.В. "Параллелограмм. Виды параллелограммов"
10. Вольнова С.Ю. "Сообщающиеся сосуды"
11. Савельева Н.А. "Пройдусь по улицам знакомым"(классный час)
12. Гудкова М.И. "Семейный альбом" (классный час)
13. Мишанькина Т.В. "Пусть не тускнеют сасовские зори, пусть светом счастья полнятся они" (театрализованное представление)
14. Баркова О.М. "Мастер- класс "От простого к сложному"
15. Гудкова М.И. Мастер- класс "Информатика на службе математики"

На базе школы прошли мероприятия муниципального и областного уровня:

- **14 октября** в МБОУ СОШ №3 прошел семинар учителей математики в рамках областной площадки, созданной по инициативе Отдела методического сопровождения профессионального развития педагогов УО (руководитель Алимущкина Н.И.). Откликнулось 14 человек: из Рязска, Шацка, городских школ. Отклики самые положительные: интересно, позитивно, актуально, приглашайте ещё. Урок в 5А классе по теме «Буквенная запись свойств сложения» представила учитель высшей квалификационной категории Ирина Ивановна Елфимова, мастер-класс «Использование ИКТ на уроках математики» в 8 классе в рамках подготовки к ОГЭ продемонстрировала учитель математики I квалификационной категории Протасова В.В.

Многие школьники испытывают трудности в освоении курса «геометрия». Об этом свидетельствуют результаты мониторинга учебной деятельности. Обсудив

эту проблему, решили в учебный план ввести пропедевтический курс с 5 класса «Наглядная геометрия». Учитель математики Митрофанова Е. А. высшей квалификационной категории, провела в 6 классе матер-класс по курсу «Наглядная геометрия». И это было тоже всем интересно. В заключение ещё один мастер-класс «Информатика на службе у математики» продемонстрировала учитель информатики и математики I квалификационной категории, руководитель городского МО Гудкова М.И. С интересом послушав теорию проблемы, учителя сели за ноутбуки, чтобы выполнить ряд практических заданий. Также семинары пройдут во всех школах города.

- **5 ноября** 2015 года стал значительным днем для педагогического сообщества нашего города. Более ста учителей, собравшихся в актовом зале МБОУ СОШ №3, получили возможность принять участие в творческой лаборатории, проведенной лучшими учителями области, членами Рязанского регионального клуба «Учитель года». Мероприятие открыла начальник управления образования г. Сасово Светлана Владимировна Горохова. Она подчеркнула, что учебные успехи наших детей напрямую зависят от степени мастерства педагогов, а потому подобные встречи очень важны, поскольку позволяют обменяться опытом работы, пополнить свой профессиональный «багаж». Конкурс «Учитель года», которому в этом году исполнилось 25 лет, расширяет диапазон профессионального общения, помогает каждому педагогу сделать новый шаг по пути к самосовершенствованию. Об этом сказал в своем выступлении Александр Владимирович Миловзоров, проректор по научно-исследовательской работе и инновационной деятельности ОГБУ ДПО «РИРО». Об истории конкурса рассказала учитель французского языка МБОУ СОШ №34 города Рязани, народный учитель Российской Федерации, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России – 1996», президент Рязанского регионального клуба «Учитель года» Екатерина Алексеевна Филиппова. Своими впечатлениями от участия в конкурсе поделились конкурсанты регионального и всероссийского этапов прошлых лет, в том числе методист МКУ ЦОДОУ, учитель физической культуры МБОУ СОШ №3 Марина Геннадьевна Дергачева, победитель регионального этапа конкурса «Учитель года - 2008» и методист МКУ ЦОДОУ, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №3 Михаил Николаевич Протасов, лауреат регионального этапа конкурса «Учитель года — 2005».

А далее собравшиеся увидели мастер-классы своих рязанских коллег. Развитию у детей различных компетенций было посвящено занятие Маргариты Александровны Никоноровой, учителя начальных классов ордена Знак Почета гимназии №2 имени академика И.П. Павлова г. Рязани, победителя областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2013». Все этапы ее мастер-класса были объединены темой «Дом», над раскрытием которой трудилась команда сасовских учителей. Настоящим сеансом «математической магии» стал мастер-класс Романа Александровича Волкова, директора МБОУ СОШ №50 г. Рязани, победителя областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2001». Благо-

даря педагогу все собравшиеся окунулись в волшебный мир «царицы наук». Александр Михайлович Найденов, учитель физики МБОУ СОШ №51 «Центр образования» г. Рязани, победитель областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2012» продемонстрировал, что на его уроках каждый ребенок становится исследователем, мыслителем. И сделал это очень интересно и зрелищно.

Традиция проведения творческих лабораторий предусматривает демонстрацию мастер-класса представителями принимающей стороны. Мастер-класс «от хозяев» представила Людмила Ивановна Елисейкина, педагог-психолог МБОУ СОШ №3 г. Сасово, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2000». Как избежать эмоционального «сгорания» на работе? Важные рекомендации по этой проблеме получили от Людмилы Ивановны ее коллеги.

Завершал серию занятий мастер-класс Екатерины Алексеевны Филипповой, президента Рязанского регионального клуба «Учитель года». Екатерина Алексеевна провела необыкновенный диалог русской и французской литературы, доказав, что даже разница в ментальности народов не преграда для взаимообогащения их культур.

Три часа, которые продолжалась встреча, несколько не утомили аудиторию. Наоборот, зал активно включился в работу лаборатории, и интерес не угасал до самого конца, когда ведущие произнесли привычную для всех фразу: «Урок окончен».

- **26 ноября** в школе состоялся Круглый стол, посвящённый Всемирному дню борьбы со СПИДом, на котором присутствовали родители, старшие подростки, педагоги. Целью работы Круглого стола стало привлечение внимания к проблеме ВИЧ/СПИДа, предоставление информации по разным аспектам ВИЧ/СПИД, повышение уровня толерантности к ВИЧ-инфицированным больным.

В качестве экспертов выступили учителя биологии Мелехова И.В. и Пупочкина Е.С.. Они подробно рассказали о возникновении и развитии болезни, о путях заражения ВИЧ, о мерах профилактики СПИДа. Были предоставлены последние статистические данные о степени распространения болезни в мире, в России, а также в Рязанском регионе и нашем районе, что очень впечатлило присутствующих.

Активное участие в подготовке и проведении встречи приняли члены Школьной Службы примирения. Кравченко Маша сделала сообщение о символе понимания проблемы СПИДа- красной ленточке. Шуварикова Света подробно рассказала о толерантности, раскрыла глубокий смысл этого понятия, зачитала статьи Декларации прав человека, в которых говорится о равных правах людей во всём мире. Помогала ей Козлова Виктория.

Заместитель директора по воспитательной работе Хлебодарова А.М. сообщила и прокомментировала результаты недавнего наркотестирования среди

учащихся, а также о мерах профилактики употребления ПАВ среди школьников.

Итоги встречи подвела директор школы Сарычева С.Н., в очередной раз пригласив к сотрудничеству всех участников образовательного процесса.

27 ноября 2015 года МБОУ «СОШ № 3» распахнула свои двери для всех, кто хотел познакомиться с опытом работы членов городского клуба «Лидер».

Объединение учителей – победителей конкурсов профессионального мастерства было создано в городе Сасово в 2005 году. Сегодня в его состав входит 15 лучших учителей города. Пятеро из них работают в нашей школе: Баркова О.М., Баскакова Л.В., Гудкова М.И., Елисейкина Л.И., Мишанькина Т.В.

В этот день гости смогли увидеть разные мероприятия.

На уроке Баскаковой Л.В. в 11 классе А шёл разговор о Вечной Книге – романе Л.Н. Толстого «Война и мир». Учитель поделилась опытом подготовки выпускников к итоговому сочинению по литературе. В ходе урока все: и ученики, и гости – убедились в том, что великий роман даёт возможность написать сочинение по одному из пяти направлений: Дом, Любовь, Время, Путь, Год литературы в России.

Баркова О.М. пригласила всех гостей на мастер-класс по теме «От простого к сложному». Неожиданно все участники этого мероприятия на несколько минут превратились в учеников. Пришлось писать словарный диктант, выполнять задания по лексике. Так в игровой форме Баркова О.М. делилась опытом работы по ФГОС, в частности наглядно и просто показала, как можно организовать один из трудных этапов урока – этап целеполагания.

Завершался день концертом «Всю душу выплесну в слова...», посвящённом юбилею С.А. Есенина. Ученики Мишанькиной Т.В. подарили зрителям несколько приятных мгновений. Стихи, музыка, слаженное выступление ансамбля учеников 7, 8, 9 классов – всё это произвело большое впечатление на гостей. Таисия Викторовна сумела объединить в одном концерте и художественно чтение, и народный танец, и инсценировки, и музыкальное сопровождение. Атмосфера в зале царила добрая, тёплая, искренняя.

Открытое заседание клуба «Лидер» показало, что в нашей школе работают действительно высокие профессионалы, которые готовы делиться своим педагогическим и методическим опытом.

- **28 марта** в МБОУ СОШ №3 прошло первое расширенное заседание общественной организации педагогов г. Сасово — клуба «Лидер». Его целью стало распространение лучшего педагогического и методического опыта. За круглым столом собрались участники клуба — победители муниципального этапа конкурса «Учитель года России» разных лет. На заседании присутствовали представители методического отдела, руководители общеобразовательных учреждений, заместители директоров по методической работе, а также молодые педагоги. Их вниманию были представлены мастер-классы, проведенные теми,

кого мы по праву считаем лучшими учителями города. Своими методическими наработками поделились педагоги школы №3: Баркова О.М., Баскакова Л.В., Гудкова М.И., Елисейкина Л.И., Мишанькина Т.В. Каждое из показанных занятий было по-настоящему интересным и несло много полезной информации, способной пополнить профессиональный «арсенал» как педагогов с солидным стажем, так и их молодых коллег.

- **30 марта** состоялся круглый стол на тему «Этого не должно быть!» с участием родителей, педагогов и старшекласников. Обсуждалась проблема подростковых суицидов. Участники встречи узнали статистику суицидов среди молодежи в нашей стране и в мире, высказали своё мнение по разным аспектам этой проблемы, провели дискуссию о причинах возникновения суицидального поведения у детей и подростков. Психолог школы рассказала о типах суицида, о признаках суицидального поведения и о антисуицидальных факторах личности, подчеркнув, что человек тогда ценит жизнь, когда его любят и когда есть те, кого любит он, потому что это основная потребность человека. Родители получили памятки антисуицидальной направленности.

- **28 марта** в МБОУ СОШ №3 прошло первое расширенное заседание общественной организации педагогов г. Сасово — клуба «Лидер». Его целью стало распространение лучшего педагогического и методического опыта. За круглым столом собрались участники клуба — победители муниципального этапа конкурса «Учитель года России» разных лет. На заседании присутствовали представители методического отдела, руководители общеобразовательных учреждений, заместители директоров по методической работе, а также молодые педагоги. Их вниманию были представлены мастер-классы, проведенные теми, кого мы по праву считаем лучшими учителями города. Своими методическими наработками поделились педагоги школы №3: Баркова О.М., Баскакова Л.В., Гудкова М.И., Елисейкина Л.И., Мишанькина Т.В. Каждое из показанных занятий было по-настоящему интересным и несло много полезной информации, способной пополнить профессиональный «арсенал» как педагогов с солидным стажем, так и их молодых коллег.

5) Педагоги школы приняли активное участие в предметных месячниках, организованных УО г. Сасово. Педагоги не только давали открытые уроки по литературе, истории, обществознанию, математике, биологии, но посещали уроки коллег в школах города. В рамках проекта "Каждому рязанскому школьнику инновационный урок математики" Комарова Е.И. и Куликова Е.В. посетили семинар в школе р.п. Ермишь.

6). В текущем году информационно-методический центр взял под контроль посещение уроков администрацией школы, планы посещения уроков ежемесячно отправлялись в УО. По итогам посещения администрацией школы открытых уроков, уроков в рамках плана внутришкольного контроля можно сделать вывод, что, в основном, учителя стараются овладеть разнообразными современными методами и приемами: групповая и парная форма работы в сочетании с индивидуальной, использование творческих заданий, компьютерных техноло-

гий. При подготовке к уроку учителя все чаще стали использовать технологическую карту. При написании конспекта урока с учетом требований ФГОС прослеживается положительная тенденция правильного формулирования целей урока для учителя, для учеников, создание проблемных ситуаций.

7). В течение года продолжалось пополнение школьной медиатеки. В «Методической копилке» были размещены конспекты уроков

- **Гудкова М.И.** Конспект урока информатики в 10 классе. Тема урока: Решение задач по теме Компьютерная графика
- **Мелехова И.В.** Конспект урока биологии в 9 классе. Тема урока «Человеческие расы, их родство и происхождение»
- **Протасова В.В.** Фрагмент урока геометрии по теме "Параллелограмм и его виды".
- **Елфимова Ирина Ивановна** Конспект урока в 5 классе по теме "Числовые и буквенные выражения "
- **Елфимова Ирина Ивановна** Обучение математике в рамках ФГОС в разделе "Опорная школа" размещены следующие конспекты:

- Конспекты занятий **Елисейкиной Людмилы Ивановны**

- Формула здоровья
- Тренинг уверенности
- Тренинг по суициду коридор безопасности.
- Суд над наркотиками
- Статья по наркомании
- Программа работы
- Как уберечь детей от наркотиков
- Деловая игра
- Вся правда о пиве.

Конспект урока Барковой О.М.

Презентация к уроку по рассказу Васильева Экспонат №

Конспект урока по рассказу Васильева Экспонат №

Конспект урока **Баскаковой Ларисы Викторовны**

Кавказ в жизни Лермонтова

Конспект урока **Мелеховой Ирины Викторовны**

Конспект урока география

На сайте РИРО размещены конспекты уроков Елфимовой И.И., Барковой О.М., Баскаковой Л.В., Елисейкиной Л.И.

По итогам 2015-2016 уч.года все учителя представили в учебную часть конспекты открытых уроков (в бумажном и электронном видах). Это позволит разместить лучшие конспекты на школьном сайте.

8) **29 октября 2015г.** на базе МБОУ «Школа №73» г. Рязани проводит областной праздник «Посвящение в педагоги», в котором приняла участие Маткина М.И.

9) 26 ноября 2015 года в г. Рязани состоялся областной Фестиваль-конкурс образовательных организаций «Инноватика. Образование. Мастерство.», в котором в качестве зрителя приняла участие Комарова Е.И. с целью ознакомления с работами, представляемыми на конкурс. В следующем году возможно представление проекта Мишанькиной Т.В. на конкурс.

10) В рамках совместной работы Прио-ЭЛТА и Управления образования Сасовского района реализуется проект «Межрайонный семинар методических инноваций» для учителей английского языка. 12 февраля на базе Малостуденецкой средней школы (с. Малый Студенец Сасовского района).

Тема: «Видеоматрицы и мультимедийный подкаст БиБиСи (BBC). в семинаре приняла участие Бурцева А.В.

11) С 31 марта по 5 апреля 2015 года на базе оздоровительного центра «Солнечный» в поселке Солотча прошла образовательно-оздоровительная смена для молодых педагогов Рязанской области «Семь-Я: моя территория успеха-2015». Цель лагеря-семинара – создание условий, содействующих профессиональному, личностному росту молодых педагогов, воспитателей детских общественных объединений Рязанской области. Его участниками стали 40 специалистов. Каждый имел возможность рассказать о своем профессиональном опыте, поделиться им с коллегами. В рамках программы мероприятия пройдут занятия по тайм-менеджменту, мотивации, коучингу, направлениям профессиональной педагогической деятельности. В семинаре приняла участие Шахова Я.О.

Таким образом, творческий потенциал педагогов школы по-прежнему востребован в городском сообществе учителей.

ИТОГИ РАБОТЫ:

По результатам работы за 2015-2016 учебный год 21 (37,5%) педагогический работник был награжден грамотами, благодарственными письмами и дипломами разного уровня.

Негативные тенденции

- Не все педагоги имеют квалификационную категорию.
- Не имеют категорию 8 человека (16%):
- Ниже «городского показателя» на 9,1% остается процент педагогов, имеющих первую категорию, хотя потенциал имеется у многих учителей.

Задачи, над которыми предстоит работать администрации, методическому совету и педагогам МБОУ СОШ №3 в 2016-2017 уч. году:

В 2016-2017 учебном году продолжить осуществлять методическое сопровождение по реализации ФГОС ООО, оказывать учителям всестороннюю методическую помощь.

- консультирование педагогов с целью помощи им в выборе литературы для решения педагогических задач;
- консультирование учителей по вопросам совершенствования учебно - воспитательного процесса (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий, оказание помощи педагогам в планировании урока с учетом требований ФГОС ООО).
- анализ возникающих у педагогов затруднений и трудностей, оказание им помощи в решении профессиональных проблем;
- разработка текущих методических материалов для проведения с учащимися разнообразных занятий и мероприятий

Продолжить внедрение в образовательном процессе корпоративных требований. Рекомендовать педагогам использовать технологические карты, способствующие эффективному построению развивающего учебного занятия, т.к. обучение с использованием технологической карты позволяет результативно организовать учебный процесс, обеспечить реализацию предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения и корпоративными требованиями к развивающему уроку.

Продолжить пополнение на школьном сайте «Методической копилки».

Рекомендовать учителям посещать уроки тех педагогов, которые добиваются положительной динамики и высокого качественного показателя обучения по предмету

Совместно со школьным психологом разработать следующие мероприятия:

- по выявлению у педагогов мотиваций к успешности, так как данный фактор оказывает **стратегическое влияние** на результаты трудовой деятельности
- проведение оценки возможностей коллектива
- моделирование профессиональной деятельности педагогов на основе психолого-педагогической диагностики, выработка своевременных коррекционных мер, опора при этом на результаты деятельности, анализ причин отклонений;
- проведение мониторинга «Рейтинг предметов по их привлекательности». Результаты мониторинга способствует выявлению проблем и принятию решений по работе с кадрами и необходимы при составлении Аналитической справки при подготовке к аттестации.
- вовлечение педагогов в активную работу психолого-педагогических семинаров, мониторинговых мероприятий, обучать приемам диагностирования различных сфер деятельности учащихся, так как учителям в своей работе необходимо учитывать состояние здоровья, психологические, интеллектуальные и возрастные особенности учащихся

Для успешного внедрения новых образовательных стандартов нужны высококвалифицированные кадры, прошедшие специальные курсы, поэтому админи-

страции школы совместно с методическим советом направить в 2016-2017 учебном году в г Рязань в РИРО, или в РГУ для **прохождения курсов повышения квалификации** следующих педагогов – по новым правилам учитель должен проходить курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года. И это рекомендуют при вступлении в аттестацию.

Следовательно, необходимо найти возможность профинансировать данные мероприятия.

Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки работников не имеющих соответствующего образования осуществляется за счет работодателя. Поэтому в целях своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками МБОУ СОШ №3 в 2017 году администрации школы:

- **заключить новые контракты с РИРО** (контракты заключаются на календарный год), или с другими учебными центрами, имеющими лицензию и право осуществлять данную деятельность. (**Приоритетным** учебным центром для Рязанской области является, конечно же, РИРО)
- **заключить контракты с учебными центрами, осуществляющими обучение дистанционно**, так как, по разным причинам (состояние здоровья, маленькие дети и др) не все педагоги могут уехать из города. Необходимое условие - это безналичный расчет. Поэтому методическому совету подготовить перечень подобных центров и выбрать те, с которыми будет выгодно сотрудничать в финансовом плане..
- Найти возможность прохождения курсов повышения квалификации в объеме 72ч (за счет участия в вебинарах, семинарах и тд)

Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения в практику современных педагогических технологий:

- Проблемное обучение
- Разноуровневое обучение
- Проектные методы обучения
- Исследовательские методы в обучении
- Лекционно-семинарско- зачетная система в 10-11кл.
- Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр.
- Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа, работа в парах)
- Информационно - коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся.

Для повышения качества обучения в выпускных классах, в 1,5 и 10 классах и при проведении мероприятий по аттестации учителей использовать различные виды контроля :

- Самоконтроль
- Фронтальный контроль
- Тематический контроль
- Персональный контроль

Активизировать практику взаимопосещений уроков, так как основными целями и задачами взаимопосещений являются:

- обмен опытом работы между педагогами;
- повышение качества преподавания в школе;
- апробирование и введение инновационных форм и методов преподавания;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков взаимопосещений;
- выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

- Результаты посещений уроков обсуждать на совещаниях при завуче, по необходимости оказывать консультативную помощь учителям - предметникам, испытывающим трудности методического характера
- Методическому совету разработать Положение о взаимопосещений уроков педагогами МБОУ СОШ №3.
- Рассмотреть возможность организации работы постоянно действующего методического семинара ПДМС, направленного на повышение качества урока. Тематику определить исходя из выявленных затруднений учителей-предметников.

На основании выше перечисленного включить в план методической работы на 2016-2017 уч. год мероприятия, направленные на повышение качества образования:

- создание условий для продолжения работы по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении: Разработать методические рекомендации для формирования и развития УУД.
- **посещение уроков администрацией школы** в рамках внутришкольного контроля
(для выявления трудностей, которые испытывает педагог, для оказания методической помощи, в целях осуществления тематического контроля, фронтального контроля, изучения опыта работы учителей)
- создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов через:
 - самообразование,
 - курсовую подготовку,
 - аттестацию и переаттестацию

- создание условий для совершенствования технологий и методик работы с творческими и талантливыми детьми, а также:
 - создание педагогами рабочих программ для занятий внеурочной деятельности и элективных курсов, направленных на качественную подготовку к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ), на качественную подготовку учащихся для участия в олимпиадах и конкурсах для получения внешней оценки своей деятельности
 - качественное проведение занятий внеурочной деятельности и элективных курсов
 - работа секций школьного НОУ «Пилигрим»продолжение развитие системы проектирования в предметном и надпредметном пространстве школы:
 - участие педагогического коллектива в итоговой отчетной школьной конференции по завершению городского проекта «Семейные чтения» в рамках завершения Года Литературы
 - педагогам совместно с учащимися находить возможность участия в наиболее приоритетных, интересных проектах
 - обновить Положение о проектной деятельности учащихся с уточнением основных критериев оформления и написания работы
 - учителям и учащимся придерживаться выполнения данных правил
 - б. обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей:
 - активная работа в школьных и городских методических объединениях, городских творческих группах и творческих объединениях
 - Всероссийский дистанционный конкурс педагогов (сентябрь – заочный этап, октябрь - очный этап)
 - Фестиваль-конкурс «Инноватика. Образование. Мастерство».
 - «Учитель здоровья» (сентябрь)
 - «Учитель года» (январь-февраль)
 - конкурс на денежное поощрение лучших учителей Рязанской области (июнь)
 - активное участие членов городского клуба «Лидер» Баскаковой Л.В., Барковой О.М., Гудковой М.И. в городском «круглом столе» (запланирован обмен опытом среди лучших учителей города): ноябрь 2016г, март 2017

- пополнение школьной «Методической копилки» лучшими конспектами уроков.

6. создание условий для обеспечения профессионального становления начинающих педагогов:

- организация наставничества для молодых педагогов

- посещение уроков администрацией школы с целью оказания методической помощи,

- организация посещений уроков опытных учителей

7. совершенствование организации научно-методической службы школы:

- планирование работы Методического совета школы в свете требований ФГОС НОО и ФГОС ООО

- разработать Положение взаимопосещений уроков и активизировать работу в данном направлении

8. Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

Ожидаемые результаты

1. Положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников - создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции “урокодателя” на позиции педагога-менеджера, педагога-методиста, педагога-исследователя и экспериментатора.

2. Все вышеперечисленные мероприятия помогут поднять не только уровень методической работы в школе, но и напрямую должны отразиться на результатах обучения и воспитания.

Мастерство учителя заключается в том, чтобы создавать условия для укрепления и развития способностей учащихся, помочь ребенку поверить в себя, в свои способности, сделать содержание своего предмета богатым, глубоким, разнообразным, а способы познавательной деятельности детей- творческими, продуктивными

Формирование правовой грамотности и законопослушного поведения учащихся.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Система правового воспитания ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания

является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

В школе обучается 12 опекаемых учащихся. Документация на опекаемых ведется в соответствии с требованиями, имеются акты обследования семей. Составлены банки данных по всем категориям детей и семьям. Разработан индивидуальный план реабилитационных мероприятий на 2015-2016г учебный год, в который включены мероприятия направленные на борьбу с ПАВ.

На внутришкольном учете состоят 13 учащихся. На каждого учащегося оформлен «Дневник трудного». Отслеживается контроль классными руководителями за такими учащимися, а также вовлечение детей «группы риска» в различные мероприятия и дополнительные образования.

Классными руководителями ведутся персональные дела учащихся, налажена связь с педагогом-психологом школы и социальным педагогом. Классными руководителями ведется ежедневный контроль за посещением учебных занятий детьми «группы риска», а также ведется работа по вовлечению этих учащихся в кружки и секции. За каждым учащимся, состоящим на учете КДН, закреплены наставники, которые проводят профилактическую работу в виде бесед, консультаций, посещения учащихся на дому и т.п.

Все учащиеся «группы риска» охвачены внеурочной занятостью

Общие статистические данные о правонарушениях в СОШ №3

| Категория | 2015-2016 |
|---|-----------|
| Количество обучающихся | 705 |
| Количество детей, совершивших правонарушения и состоявших на учете в ОПДН | 3 |
| Количество детей, склонных к бродяжничеству | 1 |
| Количество детей, состоявших на внутришкольном учете | 13 |

В 2015-2016 учебном году на учете в ОПДН состояло 3 учащихся.

| Содержание | 2015-2016 |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Состоят на учете в ОПДН | 3 |
| 2. Всего правонарушений: | |
| - кражи | 1 |
| - употребление алкоголя | - |
| - нанесение телесных повреждений | 2 |

В течение 2015-2016 учебного года в рамках программы «Право и закон» с учащимися школы, учащимися проведен множество мероприятий в целях воспитания законопослушного гражданина: «Право и закон», Знаешь ли ты Конституцию РФ» (беседа), «Мы все разные, но у нас у всех равные права» (классный час), конкурс рисунков «Выборы глазами детей», знакомство с законом «О

защите нравственности и здоровья детей в Рязанской области, Я и общество» (беседа-рассуждение), «Закон для нас. Закон внутри нас» (класный час), «Тайна слова «Коррупция», викторина «Коррупция в мире сказок», «Знаешь ли ты конституцию» информационно-познавательная викторина, «Толерантность – путь к уважению», «Мои права и обязанности», «Международный день борьбы с терроризмом» (библиотечный урок. Встреча с М.Н. Коргутовым), Кто твой друг?» (беседа, анкетирование), «Антикоррупция в обществе», «Знаешь ли ты закон?», «Вредные привычки» (с участковым Журавлевым М.), «Ваша ответственность» (нач. гос.нарконтроля Кондрашов Ю.Е.), «Что такое буллинг» (с психологом Елисекиной Л.И.), «Детская жестокость» (беседа), «Что мы знаем о выборах?» (беседа) Наша Родина - Россия», «История коррупции в России» (презентация), «Неформальные молодежные течения», «Что нужно знать о коррупции» и другие.

Результат:

1. Снижение правонарушений среди несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете.
2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей и семей групп риска.
3. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами.

Классным руководителям необходимо регулярнее организовывать встречи со специалистами из отдела защиты детства, инспекторами ОПДН, работниками полиции, так как правовые знания детей недостаточны.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся

В течение 2015-2016 учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог : руководствуется Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, законами Рязанской областной думы, постановлениями и распоряжениями Правительства Рязанской области, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления Федеральным Законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

1.Основные цели и задачи работы социального педагога:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала, особенностей и задатков ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

- Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа велась согласно утвержденному плану работы на 2015-2016 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Анализ статистических данных по спискам из базы данных МБОУ СОШ № 3.
9. Анализ затруднений в работе (проблемы и пути их решения).
10. Работа с детьми- инвалидами.

2. Организационные вопросы.

Создана электронная база данных по следующим категориям обучающихся в соответствии с откорректированными списками:

- подростков, находящихся в социально опасном положении;
- состоящих на внутришкольном учете;
- состоящих на учете в КДН и ПДН
- проживающих в малоимущих семьях;
- учащихся из многодетных семей;
- детей-инвалидов;
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Составлены социальный паспорт учреждения и социальные паспорта классов.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Для таких детей было организовано бесплатное питание на 21 человека. Постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Работа с учащимися.

профилактическая работа с детьми

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся составлены планы: по профилактике правонарушений несовершеннолетних, Совета профилактики, план работы с детьми «группы риска».

В течение 2015-2016 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания. Много пропусков было выявлено у учащейся 9 «Б» класса Вавиловой Елены. С девушкой и ее мамой была проведена большая работа: неоднократные посещения на дому, направляли материалы в ЦСПП и на КДН, приглашали маму в школу, но положительных результатов данная работа не дала, Лену была не допущена к итоговой аттестации, но у нее будет возможность сдать экзамены осенью. Учащийся 6 «А»

класса Чебан Александр в течении учебного года неоднократно пропускал занятия и совершал побеги из дома. С мальчиком и его семьей была проведена огромная работа по возвращению его в семью (беседы с администрацией школы, посещение ЦСПП, посещения на дому, беседы с родителями) и разработаны ряд профилактических мероприятий (привлечение ученика к участию в различных мероприятиях , организовали летний отдых в лагере « Зарница») В конце учебного года Саша стал регулярно посещать школу и присутствовал дома.

В 2015-2016 учебном году велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей. Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в 2015-2016 учебном году на внутришкольном контроле было 11 человека, на конец 2015-2016 года их количество составило 13 человек добавились уч-ся 6 « А» класса Чебан А и уч-ся 3 «Б» класса Исаев Данила . На конец 2014-2015 года их количество было 16 человек. Таким образом, количество обучающихся, состоящих на ВШК становится меньше. На вновь поставленных обучающихся были заведены психолого-педагогические карты, где отмечалась работа, проведенная с данными учениками. На городском учете состояло 3 человека . Из 3 состоящих на городском учете -2 посещали спортивные секции; из 13 состоящих на внутришкольном учете 12 посещали различные кружки и секции. В течении учебного года по ходатайству были сняты с городского учета все 3 ученика: Удругов Саша — ноябрь 2015, Полункин Саша — январь 2016, Клопихин Кирилл — май 2016. Но в мае 2016 г был поставлен на городской учет Бирюков Гриша уч-ся 2 « Б» класса и в июле 2016 Мулин Максим уч-ся 4 «Б» класса.

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы, заседания КДН и ЗП.(семьи: Жмуровой Л.Н, Коваль М.Г, Исаев В.С, Мян М.А. Серкова В.А,). В 2015-2016 учебном году проведено 4 заседаний Совета профилактики.

Всего бесед было проведено лично социальным педагогом - 82, с администрацией - 45, совместно с инспектором пДН - 4, всего 131 индивидуальная профилактическая беседа. Проводились беседы с родителями - 35 индивидуальных бесед, за прошедший учебный год было сделано 11 посещений по месту жительства социальным педагогом.

Работа с родителями.

В течении 2015-2016 учебного года в школе, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом;
- тематические родительские собрания; " О суициде», « Боулинг»
- индивидуальная работа совместно с инспектором ПДН;
- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей. По данным социального паспорта школы было выявлено 29 многодетных семей, малообеспеченных семей- 34, неполных семей — 138, опекаемых семей- 12, семьи с детьми- инвалидами -6, семьи.

С данными категориями семей проводится работа совместная с социальной защитой населения, специалистом по охране детства, в течение всего года. Эти семьи регулярно посещали социальный педагог, классные руководители. В течение года было посещено 45 семей(29- многодетных по плану управления образования, 6- семей детей- инвалидов, 10- опекаемых семей ..

Работа с неблагополучными семьями.

Всего семей находящиеся в СОП - 5, из них 4 состоят на внутришкольном учете и 1 семья Грачевой Т.В на городском учете). На протяжении учебного года осуществлялся контроль за ситуацией в семьях: проводились рейды по посещению этих семей, родителям давались рекомендации, консультации, приглашались на Совет профилактики (Жмурова Л.Н) .За семьей Грачевой Т.В велся очень тщательный контроль , особенно по противопожарной безопасности т.к семья проживает в доме с печным отоплением. Семьям оказывалась помощь: в организации бесплатного питания в группе продленного дня (Грачева Т.В, Жмурова Л.Н , Шнякина Л.А), бесплатное или частично оплачиваемые посещения представлений (театры, цирк), организации летнего отдыха (школьный летний лагерь « Радуга» Грачев Иван). В конце учебного года с внутришкольного учета была снята семья Клопихиной В.В так как сын Клопихин К ученик 7 « Б» класса изменил свое поведение , стал лучше учиться это вследствие того , что мама стала более тщательнее осуществлять контроль за сыном.

Работа с детьми под опекой и приемными семьями

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются дети под опекой и приемные дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консульта-

ции, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Семей под опекой – 12, это дети оставшиеся без попечения родителей по разным причинам – лишение родительских прав, материальные трудности родителей. В течение года поддерживаем тесную связь с опекунами учащихся. В конце каждой четверти подводится анализ учебной деятельности каждого опекаемого, если ребенок имеет неудовлетворительные оценки об этом сообщается в органы опеки и опекунам. Неудовлетворительные оценки имеет Маша Еремина уч-ся 8 «в» класс по математике, но в конце года девочка исправила оценки на удовлетворительные. Посещаем квартиры учащихся, с целью контроля за условиями проживания, состоянием жилищно-бытовых условий. В результате выяснилось, что все дети в целом живут в хороших условиях, материально обеспечены, опекуны выполняют свои обязанности добросовестно. Но в семье Юлии Гараниной наблюдается не очень доброжелательный микроклимат, опекун Байдова Л.В. очень не лестно отзывается о девушке, постоянно ее критикует. Органам опеки было доложено о создавшейся обстановке в семье. В конце учебного года отслеживается дальнейшее трудоустройство опекаемых детей, закончивших школу.

Работа с детьми- инвалидами.

В банке данных на начало года числилось 6 детей- инвалидов, 2 из них обучаются в школе, остальные на дому. В середине учебного года еще 2 детей дополнили данный список и всего стало 8 детей. Дети постоянно находятся под контролем соц.педагога, классных руководителей, администрации школы, мед.работника, психолога. С детьми организуются и проводятся различные мероприятия (посещение на дому совместно с волонтерами, с целью обеспечения досуговой деятельности учащихся, поздравления с календарными праздниками, проведение мероприятий совместно с учреждениями культуры). Стало уже традицией поздравлять детей- инвалидов с Новым Годом с подарками и играми, что очень нравится и детям и волонтерам. Основная цель социального педагога при работе с такой категорией детей: способствовать формированию условий для успешного обучения и социализации личности ребенка. Дети данной категории участвуют в различных конкурсах и занимают призовые места. В прошлом учебном году Сураев А. принимал участие в городском конкурсе «Зеркало природы» и стал призером, уч-ся 5«А» класса Кондратов А. принимал участие в городском конкурсе сочинений «Мой город». В будущем учебном году планируется создать клуб по интересам для детей-инвалидов и их родителей.

Анализ затруднений в работе (проблемы и пути их решения).

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, посещение уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Совместно с инспекторами ПДН ведется разнопланово-

вая работа с семьей, проводятся мероприятия по возрастным группам и т.п. Регулярно, согласно планам, проводятся заседания советов по профилактике правонарушений, работают малые педагогические советы, школьные методические объединения. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Работа ежегодно ведется огромная. В этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН, недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации, ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей, сложное социальное положение в условиях кризиса, труднопреодолимое негативное влияние СМИ, отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и т.д.

Определены цель, задачи на 2016-2017 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

4. Школьные будни и праздники.

Эффективность работы школы в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность и готовит её к полноценной познавательной и общественно трудовой деятельности.

Эстетическое воспитание в школе осуществляется в ходе учебного процесса и во внеурочной деятельности. В школе проводятся концерты, праздники, фестивали, дискотеки, «огоньки», смотры, конкурсы художественного и литературного творчества, вечера памяти известных деятелей искусства. Действуют школьные творческие. Дети посещают кружки на базе школы и вне ее. Оформлены выставки рисунков учащихся, галерея школьных звезд, выставки юных фотографов. В течение года школьники посещают концерты, спектакли, цирковые и театральные представления, шоу, выставки, фестивали. Общение школьников в коллективе – это вид деятельности, отвечающий их самым глубинным духовным потребностям. Это хорошая школа эстетического воспитания и самовоспитания учащихся. Недаром М. Горький говорил: «Этика будущего – эстетика».

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- Повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Виды деятельности, используемые в воспитательной работе

- 1. Познавательная** деятельность, расширяющая кругозор, любознательность школьника и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии.
- 2. Трудовая** деятельность в виде самообслуживающего, общественно-полезного и производительного труда.
- 3. Художественно-творческая** деятельность, развивающая эстетическое мировоззрение, потребность в прекрасном.
- 4. Физкультурно-оздоровительная** деятельность, способствующая здоровому образу жизни, красоте физической.
- 5. Общественная** деятельность, формирующая активную, гражданскую позицию подростка и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности.
- 6. Ценностно-ориентированная** деятельность, направленная на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира.
- 7. Коммуникативная** деятельность, содержанием которой является взаимодействие двух (и более) людей, направленное на согласование и объединение их усилий с целью налаживания отношений и достижения общего результата.
- 8. Игровая** деятельность, способствующая повышению жизненного тонуса, удовлетворяющая интересы, социальные потребности

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Традиционные мероприятия эстетического цикла:

- театрализованное представление «Здравствуй школа»
- Конкурс стенгазет к праздникам (День учителя, Новый год, 8 Марта)
- Концерт ко Дню учителя
- Конкурс «Минута славы»
- Конкурс авторского и исполнительского мастерства
- Конкурс «Слово доброе посеять»
- Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»
- Участие в фестивалях «Музыкальный фейерверк», «Звонкие голоса»
- Новогодние утренники, дискотеки, «огоньки», «Новогодний карнавал»
- Участие в зональных и областных конкурсах вокалистов
- Концерт к Международному женскому дню
- Конкурс рисунков на асфальте
- Конкурс театрализованных постановок «Театр открывает занавес»
- Конкурс поделок декоративно — прикладного искусства «Зимняя фантазия»
- Смотр строя и песни
- Последний звонок и выпускной вечер

В связи с увеличением праздников и памятных дат в школу приходит большое количество положений, которые необходимо выполнять в короткий срок. Поэтому запланированные мероприятия в плане воспитательной работе в начале года корректируются в течение каждой четверти и выполняются не в полном объеме.

Экскурсии и поездки по родному краю в 2015-2016 учебном году

Одной из форм, позволяющей расширить позитивный социальный и эмоционально-ценностный опыт детей и подростков, обогатить дополнительными мероприятиями образовательные программы, является туристско-экскурсионная деятельность.

Экскурсии в центральную детскую библиотеку, по школе, в комнату Боевой Славы, сезонные экскурсии в парк, в с. Гавриловское, с. Темгенево ООО «Маяк», на завод Сасовкормаш, на почту, в музей русской песни, в Пробизнесбанк, поход в крестьянку, в бассейн «Нептун», в приют бездомных животных, в полицию, в суд. Экскурсионные поездки в краеведческий музей с. Желанное. в г. Муром, г. Гусь-Хрустальный, в Рязанский Кремль и на шоколадную фабрику, в ТЮЗ г. Рязани, посещение циркового представления в МКЦ г. Сасово. в г.

Нижний Новгород, Тарханы, г. Касимов, г. Шацк, в Ясную поляну, поездка в музей ВДВ и с. Константиново.

Работа с родителями

Большое внимание в школе в процессе воспитательной деятельности уделяется работе с родителями. В начале учебного года утверждается состав родительских комитетов, члены которых помогают классным руководителям организовывать внеклассные мероприятия, походы, экскурсии. В системе проводятся общешкольные родительские собрания согласно утверждённому плану. Родители являются законными представителями своих детей, поэтому они несут ответственность за их воспитание. Работа с родителями ведется каждым классным руководителем по специальному плану.

За текущий учебный год использованы следующие формы работы с родителями: индивидуальные беседы, вызов на административные планёрки, вызов на заседания Совета профилактики, родительские собрания, внеклассные мероприятия.

Работа с родителями, ребенок которых состоит на учёте любого уровня, строится по особому плану: обязательное посещение семьи, с целью выяснения условий проживания и содержания учащегося; беседы с самим учащимся, а так же с родителями как классным руководителем, так и социальным педагогом, так и педагогом-психологом, а так же администрацией школы. Консультативная помощь для родителей – социальным педагогом и педагогом - психологом. Приглашение на Совет профилактики учащегося и его родителей с привлечением инспектора ОПДН. Ходатайства с просьбой о постановке на учет различных уровней как самого учащегося так и его семьи, если таковое выявлено.

Чтобы избежать этого, в школе разработана и апробирована программа «Школа + Семья» и стало доброй традицией проводить мероприятия с участием родителей.

В этом учебном году были подготовлены и проведены следующие мероприятия с участием родителей:

- Общешкольная линейка, посвященная Первому звонку;
- Концертные программы, посвященные:
 - Дню пожилого человека
 - Дню матери
- Участие в проведении утренников 1-4 классы;
- Участие в спортивном мероприятии «Веселые старты» 11а;
- Участие родителей в изготовлении проектов 1-5 классы;
- Участие в изготовлении поделок «Осенняя фантазия» и «Зимняя фантазия»;
- Помощь в организации экскурсий и классных часов «Все профессии важны»;

- Организация акции «В память о детях Беслана»;
- Классный час «Коррупция в мире сказок» (сценки) -3б;
- Участие в патриотических акциях и конкурсах «Солдатский платок», «Парад победителей», «Расскажу я вам про папу», «Портрет моего героя», «Всегда Россия славилась отважными героями», «Семейные фото-хроники», «Семейные реликвии» и т.п.;
- Тетральный конкурс (помощь в изготовлении костюмов, участие -5в);
- Последний звонок и выпускной вечер;
- Экскурсии;
- Ремонт классных кабинетов.

А так же классными руководителями были проведены родительские собрания по темам:

Начальная школа:

«Адаптация первоклассников к школе», «Режим дня - основа сохранения и укрепления здоровья первоклассника», «Компьютер в жизни школьника», «Трудности и возможности 7-8-летнего возраста», «Родителям о внимании и внимательности», «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия с окружающим миром», «Учим ребенка быть добрым», «Как готовить домашние задания» (с психологом), «Мама, папа, я – читающая семья», «Поощрение и наказание в семье», «В наука нет коротких путей. От чего зависит успеваемость ребенка», «Детская агрессия: её причины и пути преодоления», «Учим ребенка видеть прекрасное», «Как воспитать настоящего человека», «Семейные ценности и способность ребенка трудиться», «роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека», «Закон о защите нравственности и здоровья учащихся», «Как уберечь ребенка от насилия», «Пятиклассник – новый статус младшего школьника».

Основная и старшая школа: «Психологические особенности ребенка среднего школьного возраста», «Особенности организации учебного процесса в 5 классе», «адаптация учащихся. Стресс плюсы и минусы», «Между добром и злом: как уберечь ребенка от опасных соблазнов», «Ребенок и деньги», «Стиль семейного воспитания и его влияния на развитие ребенка», «Какие мы родители» (анкетирование в 6б), «Интересы моего ребенка», «Дети и психологическая установка родителей», «Нравственное воспитание в семье», «Воспитательная система класса, как условие успешного развития ученика», «Воспитание без жестокости – педагогика добра», «Спортивная семья – здоровая семья», «Как привить ребенку любовь к чтению», «Как предотвратить конфликт», «Особенности подросткового возраста», «Проблемы компьютерной зависимости», «Склонности и интересы подростков в выборе профессии», «Причины подростковых правонарушений», «Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их развить», «Особенности ор-

ганизации учебного труда школьника в 10 классе и роль родителей в этом», «Ответственность несовершеннолетних за употребление алкоголя и распространение ПАВ», «Нервно-психическое здоровье подростка», «Семья – Родина - ребенок», «Режим школьника во время выпускных экзаменов», «Помощь семьи в правильной профориентации ребенка».

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители согласно запланированной тематике.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, «огоньков», выпускных вечеров.

Проблемное поле и возможные пути решения:

Анализ отчетов классных руководителей показал, что в следующем году необходимо использовать разнообразные формы работы с родителями (круглый стол, семейный клуб, просмотр и обсуждение фильма, вечер отдыха), так как в основной массе преобладает традиционная форма работы с родителями – собрание.

Самоуправление

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для научения детей реализовать себя рамках тех или иных социальных ролей.

В этом году работа школьного актива велась не на должном уровне. Основная цель старшеклассников - поступление в престижные ВУЗы, поэтому многие занимаются с репетиторами в послеурочное время и не могут оставаться на заседания.

В школе действует отряд волонтеров «Пламя», который работает по нескольким направлениям: патриотическое, организация досуга младших школьников, экологическое, профилактика употребления ПАВ – руководитель Акимушкина Е.Н. В этом году он признан лучшим волонтерским отрядом Рязанской области и удостоен премии за участие в конкурсе «Марафон добрых дел».

Так как работа ведется параллельно и в состав отряда и актива входят одни и те же учащиеся, в этом учебном году сложно было собрать расширенные заседания и регулярные собрания совета старшеклассников.

Советом старшеклассников организованы следующие мероприятия: акция «Поздравь любимого учителя», «Почта любви», конкурс стенгазет «Мы за ЗОЖ», конкурс стенгазет «с Новым годом», выпуск стенгазеты к Международному дню толерантности и памяток против экстремизма, поздравительная перемена «Мы мальчишек поздравляем».

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу лидерского состава всех параллелей.

2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
3. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Патриотическое воспитание.

"Как нет человека без самолюбия,— так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека..." К.Д. Ушинский. В условиях модернизации российского образования воспитание гражданственности становится одним из главных направлений в работе с детьми. Применение инновационных технологий в педагогической деятельности делает этот процесс интересным и социально-полезным.

В МБОУ СОШ №3 реализуется две целевые программы «Мы патриоты» и «Я — Гражданин своего города, своей страны», цель которых — создание системы патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Воспитание в духе патриотизма, гражданственности и духовности ведется по следующим направлениям:

- Ученик-патриот и гражданин
- Ученик и его нравственность
- Ученик и его отношение к труду
- Ученик и его здоровье
- Ученик и его отношение к природе
- Ученик и Мир прекрасного
- Ученик и его семья

Среди мероприятий: День единства России, День воинской славы России, День молодого избирателя, День Конституции, классные часы «Я - Гражданин и патриот», «Овеянные славой Флаг наш и герб», «Символы России», «История Земли Рязанской», «Героические страницы моей страны», «Герои России. Ими гордится страна».

Система военно-патриотической работы в школе включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических и гражданских чувств учащихся. Задача, стоящая перед классным руководителем, состоит в том, чтобы как в урочной, так и во внеурочной деятельности, используя принципы эффективного общения, поддерживать и развивать самооценную патриотическую активность учащегося.

В этом году была проделана большая работа по патриотическому и гражданскому воспитанию, в рамках празднования 71-й годовщины победы советского народа в Великой Отечественной войне.

В школе №3 прошли следующие мероприятия:

- Минута молчания и возложение цветов к памятнику «Героям Сасовцам, погибшим в бою во все века» - члены ДОО «Мы дети твои, Россия!»;
- Конкурс сочинений «Моя семья в Великой Отечественной войне» в 5 «Б», 6 «В», 9 «А», 7 «А», 5 «А», 7 «Б» классах - 137 уч-ся;
- В10 «Б» классе прошел Урок мужества, а так же уроки литературы в 9 «А», 5 «А» и 7 «А» классах в честь памятной даты – 93 уч-ся;
- Встреча с ветераном Великой Отечественной войны А. А. Гартье с учащимися начальной школы 2 «А», 2 «Б», 3 «В», 3 «Б» классов - 93 уч-ся.

В рамках месячника по патриотическому воспитанию прошли следующие мероприятия:

В феврале прошли классные часы «Непобедимый Сталинград» (просмотр видеофильмов, презентации, беседы), открытый урок русского языка «Фронтовые письма», оформление стендовой композиции «Города Герои и города воинской Славы», акция «Города-Герои и города Воинской Славы», урок-памяти «Эхо прошедшей войны», устный журнал «Красная гвоздика» о творчестве Мусы Джалиля, урок «Память, которой не будет конца..» По рассказу В. Астафьева «Фотография на которой меня нет», читательская конференция учащихся и родителей по книге К.Воробьева «Немец в валенках», урок-концерт «Поэты о войне» (к 71-летию Победы), экскурсии в комнате боевой славы «Навстречу 71-летию Великой Победы», участие во Всероссийском открытом конкурсе «Семейные фотохроники Великих войн России», участие во Всероссийском открытом конкурсе «Семейный фотоальбом», участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Зеркало природы» - 2016, поздравительная перемена «Мы мальчишек поздравляем», устный журнал «Наш край в годы Великой Отечественной войны», «Своя игра», посвященная 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, старт акции «Солдатский платок», муниципальный этап правовой викторины «Курс на право». Встреча с капитаном 2 ранга военно-морского флота Пестриковым В.П., акция «Дари добро» (вручение поздравлений ветеранам), школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», участие в общественных чтениях среди учащихся и студентов рязанской области «Рязанщина в Великую Отечественную войну», участие во всероссийском конкурсе «Расскажу я вам про папу...», акция «Дорогами Победы». Заочное путешествие по страницам истории Великой Отечественной войны. Участие в городской научно-практической конференции посвященной 81-ой годовщине со дня рождения композитора А.П. Аверкина в рамках Года литературы.

В апреле приняли участие во Всероссийском конкурсе «Портрет моего героя», Сбор материалов для акции «Парад победителей», видеопросмотр «Ожили в памяти мгновения войны», Концерт патриотической песни «Песни войны и песни о войне», Оформление композиции «Главные военные командующие», Урок в музее «Они сражались за Родину», Школьный праздник «Храним в сердцах Великую Победу», Операция «Памятник», Трудовые десанты по уборке и озеленению территории школы и города, Спортивная эстафета «Первые шаги к Победе», экскурсия в библиотеку «Детство опаленное войной», в комнату боевой славы, сбор материалов для акции «Стена памяти», старт акции «Георгиевская лента», вручение юбилейных медалей и приглашений ветеранам ВОВ на школьный праздник «Храним в сердцах великую победу», городской конкурс «Чужих семей не бывает», классный час с презентацией «Города-герои ВОВ», «История военной песни», Севастополь – город герой», «Война в моей семье», «Вклад ученых – микробиологов в Вов», «Георгиевская ленточка. Мы помним! Мы гордимся!», «Пусть знают и помнят потомки», обсуждение фильма М. Ромма «Обыкновенный фашизм», подготовка к участию в городском смотре строя и песни «Звучит салют защитникам Отечества», Проект «Профессия наших родителей», акция «Благодарность земляков. Тепло ладоней».

Количество призовых мест в городских, областных, Международных, Всероссийских конкурсах:

| 2015-2016 | 1 место | 2 место | 3 место |
|--------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| городские | 47 | 37 | 25 |
| областные | 21 | 8 | 6 |
| Всероссийские и международные | 12 | 5 | 10 |

Подводя итоги воспитательной работы за истекший учебный период, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. План воспитательной деятельности на 2015 – 2016 учебный год реализован на 80%. Часть мероприятий (их немного) не проведены по объективным причинам, их отсутствие никак не сказалось на общих результатах работы. В течение года неоднократно приходилось вносить коррективы в планы в связи с приходящими извне директивами (письма, постановления, распоряжения и т.п.). Все мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были

направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Вывод:

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2016 - 2017 учебном году необходимо определить следующие воспитательные направления:

- расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;

Задачи воспитательной работы на 2016 – 2017 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся.
3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, расширить условия для развития общешкольного коллектива.
4. Развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
5. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.
6. Активизировать работу органов ученического самоуправления.

Управление образовательным учреждением в условиях ФГОС

С введением ФГОС нового поколения происходит смена базовой парадигмы образования со «знаниевой» на системно-деятельностную, которая определяет перенос акцента в образовании с изучения основ наук на развитие универсальных учебных действий на материале учебных основ наук.

В прежней системе образования определяющей была предметная направленность, ЗУНа (знания, умения и навыки). В новой парадигме — компетентностный подход, т. е. Главным является личностный результат. В целом происходит поворот всего образовательного сообщества на результат. Новый стандарт ориентирует образовательный процесс на достижение качественно новых целей и результатов.

В этих условиях мне, как директору школы, необходимо не только овладеть основами технологии управления школой, но и принимать меры к переходу качественно новому управлению.

Что есть управление школой? - Это планомерное, организованное, научно - обоснованное, систематическое воздействие на коллектив школы с целью его оптимального функционирования и развития. Управление школой эффективно, если школа как система научно организована, если управление целенаправленно, т.е. представляет комплекс воздействий, имеющих ясную цель, если администрация умеет ставить и решать стратегические и тактические задачи, планировать и контролировать их выполнение, если в ее деятельности имеется четкость и согласованность действий.

«Что есть эффективное управление в условиях ФГОС?»

Это: система планирования анализа;

система внутришкольного контроля;

система внеклассной и внеурочной воспитательной работы;

система работы с кадрами;

система работы с родителями;

система работы с социумом.

«Принципы управления коллективом»

- При принятии решений и выполнении управленческих функций я и мои заместители ориентируемся на следующие принципы управления коллективом.
- Принцип уважения и доверия к человеку;
- Принцип сотрудничества;
- Принцип социальной справедливости;
- Принцип индивидуального подхода;
- Принцип личного стимулирования;
- Принцип перманентного повышения;
- Принцип консенсуса;
- Принцип коллективного принятия решения;
- Принцип участия в управлении учителей и делегирование полномочий;
- Принцип горизонтальных связей;
- Принцип постоянного обновления;

Используем различные методы управления, которые можно разделить на четыре основные группы:

Первая группа — экономические методы, или методы экономического стимулирования.

Вторая группа — организационно-распорядительные, или административные, методы, которые используются при регламентировании деятельности исполнителей.

Третья группа — методы психолого-педагогического воздействия.

Четвертая группа — вовлечение всех работников в управление, развитие в нем демократических начал, принципиальная открытая критика и самокритика, широкий охват членов коллектива методической учебной работой.

Стараемся придерживаться демократического стиля управления и руководства, основанного на коллегиальном управлении и решениях, опирающихся на потребности ученика, учителя, родителя, на их интересы и притязания, а также основанный на самоанализе и самосовершенствовании педагогической деятельности.

Успешное управление-это реализованная цель. Главное в нашей управленческой деятельности — четко видеть цель и уметь разработать конкретную программу достижения цели.

Системный подход к управлению заключается в четком распределении функциональных обязанностей не только среди руководителей школы, но и среди всех членов педагогического коллектива, а также в умении включения сотрудников, родителей включить в процесс управления. Это важно, потому что сама школа-это постоянно изменяющаяся структура.

Уже сегодня происходит активизация родительского участия в решении проблем школьного образования.

Во-первых, оно выражается в возможности выбора школы, оказания влияния на содержание обучения и преподавания, ответственности за материальное оснащение, техническое состояние образовательного учреждения.

Усилились права родителей в управлении школой. Сегодня многие школы, в том числе школа, которой я руковожу, имеют Попечительские Советы, Советы школы, в состав которых входят представители общественности, родители, спонсоры.

Они полномочны в решениях финансовых вопросов, материально-технического оснащения школы, организации детского питания, медицинской помощи, а также проблем оказания дополнительных образовательных услуг. Все чаще

можно видеть родителей, представителей местной общественности на школьных праздниках, не только, как гостей, но и как непосредственных устроителей. Расширение прав школьной администрации в соответствии с нормативно-законодательными актами, родительской и ученической общественности в управлении школы способствуют демократизации, открытости управления образовательным учреждением.

Организационно-управленческую основу жизнедеятельности школы составляют следующие органы:

Конференция ОУ, Совет Учреждения, Попечительский совет, Педагогический совет, общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, методический совет, методические объединения, Совет старшеклассников, Совет СМИД (союз мальчишек и девчонок), общешкольные родительские собрания, общее собрание трудового коллектива.

По функциональному влиянию на жизнедеятельность школы органы самоуправления ОУ и структурные звенья школы можно классифицировать по уровням:

первый уровень (стратегический) — Конференция ОУ, Совет учреждения, Педагогический совет, общешкольный родительский комитет, Попечительский совет;

второй уровень (тактический) — методический совет, медико-психолого — педагогическая служба, совещание при директоре;

третий уровень (организаторский) — методические объединения, совет профилактики, библиотека, научные сообщества, классные родительские комитеты;

Совершенствованию демократизации управления способствовали разработанные рабочей группой и принятые педагогическим советом локальные акты:

- Положение о Совете школы.
- Положение о Попечительском Совете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение об общешкольном родительском комитете.
- Положение о Совете старшеклассников.
- Положение о школьной Конференции.
- Положение о методическом совете.
- Положение о методическом объединении.
- Положение о классном родительском комитете.

Программы:

- Программа детского самоуправления РАШН (ребячий актив школы нашей)
- Программа классного ученического самоуправления.

Приказы:

- О назначении рабочей группы по разработке программы школьного самоуправления.
- Об утверждении разработанных локальных актов.
- Об утверждении организационно-управленческой структуры в ОУ.

Проведены совещания:

С классными руководителями по ознакомлению с системой классного и общешкольного самоуправления.

Педагогический совет:

Структура школьного управления и делегирование полномочий членов педагогического коллектива.

Совет старшеклассников:

Роль Совета старшеклассников в управлении школой.

Внутришкольная управленческая структура влияет на эффективность педагогических процессов и результативность работы школы.

В связи с введением ФГОС начального и основного общего образования управленческая система школы получила новый импульс для дальнейшего развития.

Несмотря на то, что введение стандарта осуществляется уже несколько лет, а подготовка к его введению была начата еще раньше, я как руководитель школы, мои заместители все еще сталкиваются с рядом проблем.

Финансово-хозяйственная деятельность за 2015 год.

В 2015 году целевые средства составили - 33 124 753, 43

в том числе:

- Внебюджетные средства -416971,20
- Областные средства -26007281,75
- Местные средства - 6 700 500,48

Израсходовано:

| | | | |
|--|----------------|------------------|---------------------|
| | Местный | Областной | Внебюджетные |
|--|----------------|------------------|---------------------|

| | | | |
|---|--|-------------|------------|
| | | | |
| Зарплата с начислениями | | 24 047 029 | |
| Прочие выплаты | 2916,13 | 14100 | |
| Услуги связи | 7589,87 | 20 532 | |
| Транспортные расходы | 6 088 | 108 109,90 | |
| Услуги по содержанию имущества | 253312,81 | 12400 | |
| Расходы на прочие услуги | 206042,01 | 218 429,63 | 2138,16 |
| Расходы на приобретение материальных запасов | 3184 676,64 | 273 933,87 | 410 071,62 |
| Расходы на приобретение основных средств | 4290 (электроплита, видеокамера) | 1312 747,35 | |
| Коммунальные услуги | 3039875,02 | | |

Всего закуплено средств – 1 312 747,35

Областные средства – 1 739 487,49

в том числе приобретение основных средств:

- 188 185- мебель (шкафы, стулья, столы)
- 700 353,70 – учебники
- 363 738,65 – технические средства (ноутбуки, тележка для ноутбуков, фотоаппарат)
- 9520 – спортивный инвентарь
- 50950 – ОБЖ (тренажер Максим, винтовки)

Целевые средства – 198 626

в том числе:

- 159 324– лагерь с дневным пребыванием
- 12 159 – путевки в загородные лагеря (возмещение части стоимости)
- 27 143 – трудовые отряды.

Проекты, мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальных партнеров школы.

1. Сотрудничество с ДЮСШ и ФСК «Планета спорта» по реализации ФСК ГТО.
2. Сотрудничество с ДОУ «Школьная тропинка».
3. Благоустройство школьной территории.
4. Ремонт вентиляционной системы в школьной столовой.
5. Ремонт кабинета физики.

Задачи на следующий учебный год и перспективу

Основной целью на предстоящий период коллектив учреждения считает продолжение внедрение Федерального государственного стандарта образования, предоставление качественных образовательных услуг, проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников.

В связи с этим план работы школы будет направлен на решение следующих задач:

1. Обновление нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность в соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации».
2. Профессиональную переподготовку педагогических кадров для ведения Федерального государственного стандарта образования.
3. Создание материально-технической базы, оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения с использованием ИКТ, модернизация кабинетов музыки, математики, библиотеки.
4. Активное использование дистанционного обучения, как для учащихся, так и для педагогов школы в целях прохождения курсовой подготовки.
5. Обеспечение равных возможностей получения образования для детей с ограниченными возможностями. Обеспечение доступности среды образования. Реализация программы электронный дневник и электронный журнал.
6. Внедрение в образовательный процесс здоровье-сберегающих технологий.

7. Развитие системы внеурочной работы, системы дополнительного образования. Работа с одаренными детьми по разным направлениям образовательной деятельности.
8. Приоритетной задачей школы в перспективе станет и введение второго иностранного языка.
9. Внедрение новых методик в образовательный процесс. Изменение учебного плана школы, перспектива создания классов с углубленным изучением отдельных предметов.
10. Реализация общественно-государственного управления образованием. Развитие самоуправления в учреждении.

На основании вышеизложенного коллектив учреждения активно будет принимать участие во Всероссийских, региональных и муниципальных проектах, конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие системы образования и повышение качества образовательного процесса.

Общие выводы:

МБОУ СОШ №3 является опорной школой на областном уровне, стажировочной площадкой Рязанского института развития образования, Центром методической и технической поддержки внедрения информационных технологий в Рязанской области. Школа востребована детьми и их родителями. Привлекает стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса, развивать способности детей через различные формы сотрудничества: дополнительное образование, разнообразную внеклассную и внеурочную деятельность, и, главное, школа дает хорошие знания.

В докладе использованы аналитические материалы заместителей директора школы, педагога-психолога и методистов по начальной школе и методической работе.

Информация о выполненных работах по подготовке школы к 2016-2017 учебному году.

| № | направления | Что сделано | Сумма федеральный, областной, местный, внебюджетные (родители, спонсоры)) |
|---|-------------|-------------|---|
| | | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 1 | Ремонт и реконструкция зданий | 1. Штукатурка, покраска стен, потолков, окон, крылец запасных выходов. 2. Частичная замена плинтусов. 4. Замена дверей. 5. Замена дверных ручек вешалок в гардероб. 6. Замена окон деревянных на пластиковые: <ul style="list-style-type: none"> • Коридор 2 этажа • Кабинет №12 | 20.000 руб. (В) 3.500 руб.(В) 4.270 руб.(В) 2000 руб.(В) 47.850 руб.(В) 16.000 руб.(В) |
| 2 | Иные мероприятия | 1. Периодическая проверка приборов горячей воды и отопления. 2. Профилактические испытания электрооборудования и электропроводки. 3. Приобретение спортивного инвентаря 4. Приобретение оборудования для кабинета ОБЖ. 5. Приобретение учебников. 6. Установка жалюзи (столовая) 7. Замена стекла (столовая) 8. Покос травы 9. Мытье оконных рам | 40.000 руб. (М.Б.) бюджет) 22.300 руб. (М.Б.) 137.000 руб. (О.Б.) 46.400 руб.(О.Б.) 776.000 руб. (О.Б.) 6.700 руб.(В) 2.700 руб.(В) 10.000 руб.(В) |
| 3 | Обеспечение пожарной безопасности | 1. Заключение договора ООО «Огнещит». 2. Заключение договора с ВДПО 3. Профилактический ремонт пожарной сигнализации | 8.400 руб. (М.Б.) 23.400 руб. (М.Б.) |
| 4 | Обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния | 1. Заключение договора «Центр гигиены и эпидемиологии». 2. Заключение договора с ООО «Водоресурс» 3. Заключение договора с ООО «Водосток» 4. Санитарная обработка игровой площадки 5. Приобретение столовой посуды 6. Прохождение медицинского осмотра сотрудниками школы | 27.700 руб. (М.Б.) 342.400 руб. (М.Б.) 79720 руб. (М.Б.) 2600 руб. (М.Б.) 18.000 руб. (М.Б.) 123.000 руб. (М.Б.) |

| | | | |
|--|--------|--|----------------|
| | Итого: | | 1.759.940 руб. |
|--|--------|--|----------------|

Директор школы:

\Сарычева С.Н.