

План реализации образовательной программы по гражданскому воспитанию «Моя малая Родина»

1-й класс «Основы знаний по истории города»

Содержание программы: Формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу. Формирование представлений о создании города, его символике, о природных богатствах, растительном и животном мире края. Познание истории родной школы.

№ занятия в уч.г.	№ урока	Тема занятия, форма реализации	Содержание занятия (теория и практика)	Примечание
1	2	3	4	5
1	1	Беседа «С чего начинается Родина?»	Понятие «Родина». Путешествие по карте России. Государственная символика России. Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой	
2	2	Час общения «Я и моя семья»	Практическое занятие. Формирование понятия «семья», осознания того, что родина каждого человека начинается с семьи и дома, в котором он живет. Разговор с детьми об их близких людях, их занятиях. Обсуждение возникающих ситуаций на основе литературных текстов.	
3	3	Вернисаж «Семейный очаг»	Понимание значимости семьи, каждого ее члена. Практическая работа: организация вернисажа из рисунков учащихся о своей семье.	
4	4	Утренник «Родительский дом»	Чтение стихов, викторина, музыкальное сопровождение. Цель-пробудить эмоционально-ценностное отношение к родным и близким	Итоговое занятие
Мой родной город (14 ч.)				
5	1	Беседа «Школа – чудесный наш дом»	Экскурсия в школьный музей, библиотеку. Наша школа – родной дом. История родной школы. Ветераны школы	
6	2	Экскурсия в школьный музей	Знакомство со школьными принадлежностями середины XX в., школьной формой, партией, учебниками и др. Беседа об увиденном, что запомнилось	
7	3	Урок истории «Рождение города»	На основе медиапрезентации дать представление о создании города, его основателях, символах	
8	4	«Основание города»	Экскурсия в краеведческий музей	

9	5	Игра-путешествие «Улицы нашего города»	Путешествие в прошлое по родному городу. Работа в группах	
10	6	«Достопримечательности города»	Познавательная игра-лото. Индивидуальная работа. Закрепление пройденного материала	
11	7	Творческая мастерская «Символы города»	Дать представление о символах города, его гербе. Раскрашивание изображений	
12	8	Поход-экскурсия «По родному району»	Дать представления об истории названий района, его улиц	
13	9	Район, в котором я живу	Познавательная игра. Закрепление полученных знаний. Вопросы по содержанию	
14	10	«Слушаем и читаем стихи местных поэтов»	Литературный час. Экскурсия в детскую библиотеку	
15	11	«Местные художники» Час искусства	Беседа о художниках. Практическая работа: рисуем- что мы видим за окном	
16	12	«Мне нравится это стихотворение»	Практическая работа: создание иллюстрации к стихотворению местного поэта и их сопоставление	
17	13	Творческая встреча с поэтом	Организация выставки рисунков по произведениям поэта. Вопросы по содержанию встречи	
18	14	Турнир знатоков родного города		Итоговое занятие
Уникальность природы (8 ч.)				
19-20	1,2	«Круиз по рекам нашего города»	Виртуальный круиз. Поход на берег одной из рек города. Беседа об увиденном, что запомнилось	
21	3	Урок-исследование «Растения вокруг нас»	Рассматриваем гербарии. Отгадываем растения по их особенностям, знакомимся с неизвестными. Роль растений в природе и жизни растений. Воспитываем наблюдательность	
22	4	Калейдоскоп «Животный мир края»	Медиакалейдоскоп о разнообразии представителей фауны края. Сообщения учащихся о животных. Составляем список животных, нуждающихся в охране. Красная книга	
23-24	5,6	Игра-путешествие по заповедным местам края	Электронная игра-путешествие. Понятия «заповедник», «памятники природы». Сообщения учащихся по теме	
25	7	Урок-экологии «Мы и природа»	Воспитываем желание защищать и облагораживать окружающий мир	
26	8	Выставка творческих работ	Практическая работа: рисунки, аппликации по теме. Организация выставки	Итоговое занятие

Мы гордимся вами (8ч)				
27	1	Беседа «Кто есть кто»	Беседа. Познакомить с именами и делами знаменитых жителей города и области. Дать понятие «Почетный гражданин города». Пробудить чувство гордости за земляков и членов своей семьи	
28	2	Диалог «Профессии наших родителей»	Диалог с детьми. Пробудить чувство гордости за членов своей семьи, уважение к родителям и их труду.	
29	3	Литературный час «Сказки и стихи местных писателей»	Беседа на основе презентации. Чтение детьми стихов, инсценировка по сказке	
30	4	«Золотые звезды города»	Беседа по книгам. Изучение военной истории страны. Великая Отечественная война и вклад города в победу	
31	5	«О тех, кто уже не придет никогда»	Урок памяти. Изучение военной истории страны. Великая Отечественная война и вклад города в победу.	
32	6	«Герой - мой прадед»	Урок-исследование. Изучение истории семьи в истории страны. Учащиеся представляют сообщение и рисунок о своем старшем поколении	
33	7	О наших земляках	Творческая мастерская. Работа в группах по отбору материала, его оформлению в альбом памяти «Мы гордимся вами, родные!»	
34	8	«Мы гордимся вами, родные!»	Презентация альбома памяти «Мы гордимся вами, родные!»	

2-й класс «Красота и неповторимость нашей природы»

Содержание программы: Формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде жизни. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса. Знакомство с географической картой края и города. Расширение знаний учащихся о реках, больших и малых, подземных богатствах, растительном и животном мире родной земли.

№ занятия в уч.г.	№ урока	Тема занятия, форма реализации	Содержание занятия (теория и практика)	Примечание
1	2	3	4	5
1	1	Беседа «Наш край на карте страны»	Понятие географической, физической карты. Физическая карта края. Ознакомление с формами рельефа своей местности: равнина, горы, реки и озера. Коллективное творческое дело. Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой	

2	2	«Горы»	Телевизионное путешествие. Практическое занятие: работа с атласом, контурной картой, изучение особенностей местных гор, учимся лепить пластилиновые горы	
3	3	«Реки и озера»	Беседа. Ознакомление с реками и озерами. Обучение работе с атласом, умение находить и показывать на физической карте области реки, озера. Практическая работа: выработка правил поведения на водоемах.	
4	4	«По равнинам, рекам и горам»	Познавательная игра	
5,6	5,6	«Макет физической карты области»	Коллективная творческая мастерская: изготовление макета физической карты области	
Подземные богатства (6 ч)				
7	1	«Подземные кладовые»	Понятие «полезные ископаемые», богатства подземных кладов в крае, месторождения и использование полезных ископаемых человеком	
8,9	2,3	«Полезные ископаемые края»	Экскурсия выступления в краеведческий музей. Беседа: что узнали нового?	
10	4	Игра-лото «Собери коллекцию полезных ископаемых»	Игровое занятие дает возможность ближе ознакомиться с полезными ископаемыми посредством образцов, обсудить особенности каждого	
11-12	5,6	«Подземные богатства области»	Практическая работа: составляем иллюстративно-информационный альбом	
Животный и растительный мир края (17 ч)				
13	1	Урок-исследование «Почвы»	Роль почвы в природе. Почвы нашего региона	
14	2	«Природа нашего края»	Экскурсия в краеведческий музей. Формирование у ребят устойчивого интереса к родной природе, природным явлениям и формам жизни	
15	3	Экологическая ситуация в природе края	Беседа-размышление. Необходимость сохранения окружающей среды. Методы охраны	
16	4	Флора родного края	Создать у обучающихся представление о разнообразии растений. Практическая работа: при рассматривании гербарных экземпляров растений, произрастающих на территории области, - определить его и коллективно составить таблицу видов флоры	
17-18	5,6	КВН «Робинзон»	Организация и проведение игрового занятия, изготовления элементов костюма. Изучение лекарственных и других видов растений. Формирование понимания активной и ответственной роли человека в окружающей среде	

19	7	«Растения, занесенные в Красную книгу края»	Медиапутешествие сопровождается выступлениями учащихся с сообщениями. Воспитание понимания активной и ответственной роли человека в окружающей среде, наблюдательности, любознательности, желания защищать и облагораживать окружающий мир.	
20-21	8-9	«Люблю тебя, мой край родной»	Картинная галерея. Организация творческой работы, совместная с детьми организация картинной галереи. Воспитание эстетических чувств, любви к родной земле	
22	10	«Животные края»	Эрудит – круиз. Практическая работа: коллективно составить таблицу видов фауны	
23	11	«Птичий хоровод»	Час поэзии. Воспитание эстетических чувств, развитие речевой деятельности, творческого начала учащихся	
24	12	Красная книга животных края	Медиапутешествие сопровождается выступлением учащихся с сообщениями. Воспитание понимания активной и ответственной роли человека в окружающей среде, любознательности, желания защищать и облагораживать окружающий мир	
25	13	«Жалобная книга природы»	Утренник. Воспитание понимания активной и ответственной роли человека в окружающей среде, любознательности, желания защищать и облагораживать окружающий мир	
26	14	«Как прекрасен этот мир»	Литературно-музыкальный час. Воспитание эстетических чувств, любви к родной земле	
27-28	15,1 6	«Мир природы края»	Коллективное творческое дело: составляем словарь юного краеведа	
29	17		Презентация словаря юного краеведа «Мир природы края»	Итоговое занятия
Охранная грамота (5 ч)				
30	1	«Памятники природы на территории края»	Медиапутешествие. Формирование у учащихся экологического сознания и экологической культуры, ценностного отношения к природе и ее формам жизни	
31	2	Прогулки по заповеднику	Игра-путешествие. Понятие «заповедник», история его возникновения, задачи и их решение	
32	3	«По лесным тропинкам»	КВН. Формирование у обучающихся экологического сознания и экологической культуры, ценностного отношения к природе и ее формам жизни	
33	4	«Земля-наш общий дом!»	Фестиваль животных	

34	5	«Охранная грамота»	Экологическая игра	Итоговое занятие
----	---	--------------------	--------------------	------------------

3-класс «Люди нашего края и их достижения»

Содержание программы: Изучение родословной семьи и составление родословного древа. Формирование понимания, что история города, страны складывается из жизни и историй каждой семьи, каждого жителя города, страны. Знакомство с делами современников, приумножающих славу города. Изучение вклада города в общую победу в Великой Отечественной войне; проведение исследовательской работы по теме «Подвиг во имя Родины» для создания Книги-памяти: «Учителя школы-участники Великой Отечественной войны», в целях сохранения памяти о народном подвиге. Осознание учащимися необходимости увековечивания подвига народа. Прививание устойчивого интереса к книге посредством изучения творчества местных детских писателей.

№ занятия в уч. г.	№ урока	Тема занятия, форма реализации	Содержание занятия (теория и практика)	Примечание
1	2	3	4	5
1	1	«Родословная человека»	Беседа. Родословная человека. Поколения предков. Родословное древо. Фамилия, имя, отчество; связь поколений и времен в истории родного города	
2	2	«Меня зовут...»	Практическое занятие. Урок-исследование фамилии, имени своего и предков	
3,4	3,4	«Родословное древо»	Творческая работа над проектом	
5	5	«Моя родословная»	Защита своего проекта	
6	6	«История моей семьи в истории моей страны»	Конкурс сочинений. Связь поколений и времен в истории родного города. Организация и проведение конкурса, обсуждения сочинений	
«Труд на благо страны» (13 ч)				
7,8	1,2	«Наши именитые земляки»	Экскурсия в краеведческий музей. Ознакомление с известными в области и стране личностями. Беседа: о ком слушали, кто запомнился	
9,10	3,4	Местные заводы	Встреча с родителями – работниками крупных предприятий города. Экскурсия в музей завода. Привитие чувства гордости за своих родителей, за свой город.	
11	5	«Наши земляки в космосе»	Звездный час. Воспитать чувство гордости за Россию, свой край.	
12	6	Творческая встреча с поэтами и писателями города	Знакомство с интересными людьми. Практическая работа: чтение стихов, выставка рисунков, вопросы гостям	
13	7	Художественный мир	Беседа, изучение творчества местного писателя. Развитие творческих начал в	

			учащихся	
14	8	Музыкальная гостиная	Изучение творчества местного музыканта	
15	9	Профессия журналист	Знакомство с местным журналистом. Практическая работа: диалог с гостем по теме истории города и области	
16	10	«Раз словечко, два словечко...»	Литературно-музыкальная игра по литературным и музыкальным произведениям. Привить устойчивый интерес к книге и музыке посредством изучения творчества писателей и композиторов	
17,18	11, 12	«Они приумножают славу края»	Творческая работа над проектом: работа индивидуально и в парах	
19	13		Презентация проекта	
Подвиг во имя Родины (15 ч)				
20	1	Урок-размышление Есть такое слово «Подвиг»	Воспитание чувства гордости за своих земляков	
21	2	Беседа «Наш край в годы великой Отечественной войны»	Воспитание чувства гордости за свой край, своих земляков. Ознакомить с историей края в годы Великой Отечественной войны и вкладом наших земляков в победу над врагом	
22	3		Выставка: выход в детскую библиотеку района. Беседа о роли города в годы Великой Отечественной войны	
23,24	4,5	«Звезды города»	Путешествие по страницам книги посредством сообщений, презентаций, подготовленных учащимися о героях Советского Союза – уроженца города	
25	6	«Читаем книгу о войне»	Акция: в 1-2-х классах чтение вслух книг перед учащимися и обсуждение	
26	7	«Дети войны»	Встреча со свидетелем грозных лет. Знакомство и интересным человеком. Практическая работа: вопросы по содержанию	
27	8	«По фронтовым дорогам»	Встреча с участников войны. Практическая работа: вопросы по содержанию, чтение стихов в качестве подарка гостям	
28,29	9, 10	Наследники победы	Экскурсия в музей Великой Отечественной войны. Ознакомление с уроженцами города – героями России. Экскурсия в музей школы Герои России – выпускники нашей школы	
30	11	«Учителя школы – участники Великой Отечественной войны»	Беседа по содержанию. Индивидуальная, групповая поисковая деятельность учащихся	
31	12	К памятнику «Павшим за	Возложение цветов к вечному огню. Минута молчания	

		свободу и независимость Родины»		
32,33	13, 14	Создаем книгу памяти «Во имя Родины»/ «Учителя школы – участники Великой Отечественной войны»	Коллективное творческое дело: групповая поисковая деятельность в музее школы, в библиотеке	
34	15	«Во имя Родины»	Урок мужества по Книге памяти «Во имя Родины»/ «Учителя школы – участники Великой Отечественной войны»	Итоговое занятие

4-класс «Наша область – часть огромной России»

Содержание программы: Формирование представлений о территории области, географических объектах, о предприятиях края, их вкладе в развитие экономики России. Расширение знаний о памятных местах и архитектурных достопримечательностях, богатейшей культурной жизни города и региона. Знакомство с национальными обычаями и традициями народов края, научить жить в мире и согласия со всеми народами края и страны уважать традиции и культуру разных народов.

№ занятия в уч. г.	№ урока	Тема занятия, форма реализации	Содержание занятия (теория и практика)	Примечание
1	2	3	4	5
Продукцию области знают в России и за ее пределами (10 ч).				
1-8	1-8	Экономика региона	Беседа. Знакомство с крупными предприятиями города и области, дать представление об их роли в экономике страны. Экскурсия на крупные предприятия города. Семейные династия	
9	9	Ярмарка идей	Работа в парах, индивидуальное творческая работа над рекламными проспектами	
10	10	Презентация рекламных проектов продукции	Представление ребятами своих работ, их коллективное обсуждение	Итоговое занятие
Культурная жизнь края (8 ч)				
11	1	Архитектура городов области	Виртуальное путешествие по улицам городов. Практическое занятие – определение адресов	
12	2	«Литературная жизнь края»	Книжная выставка и литературная игра в Центральной городской детской библиотеке. Ознакомление с творчеством писателей	
13	3	Творческая встреча с актерами	Познакомить с интересными людьми города. Практическая работа: вопросы по	

		городского драматического театра	содержанию	
14	4	«Храмы города»	Виртуальное путешествие по святым достопримечательностям региона	
15	5	Поход в храм	Экскурсия. Беседа. Дать представление об истории основания церкви, значение веры в жизни людей, общества	
16	6	Город на полотнах художников	Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о художниках края	
17	7	Праздники в городе	Практическая работа: подготовить сообщения, презентации о местных праздниках	
18	8	События культурной жизни области	Практическая работа: выполнить книгу – самodelку по темам прошедших занятий. Организовать выставку	
Все мы разные, но мы все одна семья (10 ч)				
19	1	Народы в единой семье	Беседа о национальном составе области. Воспитание толерантного отношения к окружающим. Научить жить в мире и согласии со всеми народами края и страны	
20	2	Национальный костюм	Знакомство с национальным костюмом народов. Практическая работа: рисование элементов национального костюма	
21,22	3,4	Народные праздники	Знакомство с национальными праздниками разных народов, их особенности. Организация и проведение фольклорного праздника. Вложить в учащихся понимание того, что такие праздники – духовное наследие народа	
23	5	Игры, элементы фольклора	Беседа по содержанию. Практическая работа: разучивание игр	
24	6	Сказки волжских народов	Чтение вслух детьми, просмотр мультфильмов. Ролевые игры по сказкам.	
25	7	Знакомство с народными песнями	Музыкальная гостиная. Слушаем и учим русские, татарские народные песни.	
26	8	Народные игрушки	Беседа-игра. Ознакомление с игрушками народов родного края. Смысловое изучение игрушек. Практическая работа: создание кукол из соломы и других материалов	
27,28	9,10	Наша родина	Фольклорно-игровой калейдоскоп. Организация и проведение	
Наша область – сердце России (6 ч)				
29	1	Символика города	История возникновения области: работа с картой. Практическая работа в парах: пишем рассказ, сказку о гербе города	
30	2	«По городам и	Игра-путешествие – сформировать представление о территории области.	

		районам области»	географических объектах, о деятельности районов. Практическая работа: обозначить города на контурной карте области	
31	3		Практическая работа: организация конкурса рисунков. Подведение итога конкурса	
32	4	Час поэзии «Земной мой рай – родимый край»	Воспитание эстетических чувств, развитие речевой деятельности, творческого начала учащихся	
33	5	«Люблю свой край, потому что...»	Индивидуальная работа. Конкурс сочинений «Люблю свой край, потому что...»	
34	6	«Что же такое – наш край?»	Брейн-ринг	Итоговое занятие