

Рабочая программа курса «Основы православной культуры»

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом, концепцией духовно – нравственного воспитания, программой «Основы религиозных культур и светской этики», одобренной Федеральным экспертным советом и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Законодательная база духовно-нравственного просвещения.

- Конституция РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации);
- Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4);
- Национальная доктрина образования;
- Международная конвенция о правах ребенка 1989 г.;

Все эти юридические документы утверждают гарантии прав ребенка получать знания и воспитываться в соответствии с теми культурно-историческими традициями, которые являются для него родными. Для русского человека эти традиции коренятся в Православии – государствообразующей и культуuroобразующей духовной среде России. Школа является государственным учреждением для передачи детям традиций того общества, в котором они родились и формируются как личности. Как писал великий русский педагог К.Д. Ушинский, «прежде чем перейти к твердой пище, ребенок вскармливается молоком матери, прежде чем учить ребенка любить другие страны и другие народы, надо его научить уважать свою страну и свой народ». Воспитание должно быть культуросообразным, тогда только можно сформировать гражданина и патриота своей страны.

В рамках апробации учебный модуль «Основы православной культуры» изучается в объёме 1 часа в неделю в 4 классе, всего – 34 часа.

Цель модуля «Основы православной культуры» – формирование у младших подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций православного народа России и уважении к ним.

Высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях народа Российской Федерации.

Достижение следующих целей возможно через решения следующих **задач**:

- Знакомство обучающихся с основами православной культуры
- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.

Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно – смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания учащихся в перспективе достижения национального воспитательного идеала осуществляется по следующим **направлениям**:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Содержание модуля группируется вокруг трёх базовых ценностей: 1) Отечество 2) семья 3) культурные традиции.

Модуль включает три тематических раздела:

1. Россия – наша Родина.
2. Основы православной культуры
3. Духовные традиции многонационального народа России.

Наличие общих базовых ценностей в первом, втором разделах позволяют плавно перейти к изучению заключительного, третьего раздела «Духовные традиции многонационального народа России». Здесь происходит подготовка и презентация индивидуальных и коллективных творческих проектов учащихся, образовательный процесс выходит за рамки уроков и завершается большим школьно-семейным праздником. Такая аналитическая, творческая учебная работа помогает каждому школьнику составить целостное представление о многообразии и единстве духовных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Программа направлена на обеспечение духовно – нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Формы контроля

Основной формой контроля учащихся являются опросы, беседы, проверка рабочих тетрадей, тестирование.

Требования к уровню подготовки учащихся

Освоение школьниками учебного содержания должно обеспечить:

- Понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества.
- Формирование уважительного отношения к православным традициям.
- Знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры православного народа России.
- Укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Требования к личностным результатам:

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.
2. Воспитание доверия и уважения к истории и культуре своего народа.

3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
4. Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.
5. Воспитание доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
7. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным и духовным ценностям:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления.
2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности.
3. Адекватное использование речевых средств информационно- коммуникативных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач.
4. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.
5. Овладение навыком смыслового чтения текстов различных стилей и жанров осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.
6. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
7. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
8. Определение общей цели и путей её достижения; умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение окружающих.

Учебно- методическое обеспечение:

1. А.В.Кураев/ Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений – 2 издание//М.: Просвещение, 2012
- 1.
2. Книга для родителей «Основы религиозных культур и светской этики» \ А.Я. Данилюк, М., Просвещение, 2010 год.
3. Книга для учителя «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-5 классов/ В.А. Тишков, Т.Д. Шапошникова, М., Просвещение, 2010 год.
4. Дополнительные мультимедийные образовательные ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.

5. «Урал, человек, истоки»/ Екатеринбург, Центр «Учебная книга» 2006- учебники и педагогический альмонах.
6. Граждановедение 5-6 кл. В. Соколов, М., НВЦ «Гражданин» 1998 год
7. Семейный праздники в воспитании школьников. Родительские собрания в начальной школе/Ю.А.Вакуленко, Г. П. Попов, Р. Ш. Энсани, Издательство «Учитель»
8. «Это стоит запомнить» А. Дорохов, Москва 1961год
9. «Начала мудрости» 50 уроков о добрых качествах / А. Лопатина, М. Скребцова, «Амрита–Русь», 2004 год.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Оборудование	Ключевые понятия	Повторение	Литература	Дата проведения урока	
								план	фактически
I	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1					А.В.Кураев/. Основы православной культуры 4-5 классы		
1	Россия – наша Родина.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: понятия «Духовный мир», «Культурное наследие». Уметь: рассказать о культурных традициях семьи.		1		
II	Основы православной культуры.	28					А.В.Кураев/ Основы православной культуры 4-5 классы		
2	Культура и религия.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая	Знать: истоки русской культуры в православной религии.	У№1	1		

				тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Уметь: работать с рабочей тетрадью.				
3	Человек и Бог в православии.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: что представляет собой человек и Бог в православии. Уметь: работать с тетрадью.	У№2	1		
4	Православие и молитва.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: что такое молитва и какие бывают молитвы. Уметь: делать выводы из изученной темы.	У№3	1		
5	Библия и Евангелие.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: кто такие христиане, что представляет собой Священное писание Библия и Евангелие. Уметь: отвечать на вопросы.	У№4	1		
6	Проповедь Христа.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся.	Знать: чему учил Христос, что такое Нагорная проповедь, какое сокровище нельзя украсть. Уметь: делать	У№5	1		

				4.Разнообразная литература по теме урока.	выводы из изученной темы.				
7	Христос и его крест.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: как Бог стал человеком, почему Христос не уклонился от казни, какова символика креста. Уметь: делать выводы.	У№6	1		
8	Пасха.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: что такое Пасха, как празднуют Пасху. Уметь: работать с тетрадью.	У№7	1		
9	Православное учение о человеке.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: чем Бог одарил человека, когда болит душа, что такое образ Божий в человеке. Уметь: отвечать на вопросы.	У№8	1		
10	Совесьть и раскаяние.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по	Знать: какие заповеди даны людям, что общего у убийства и воровства, как зависть гасит радость. Уметь: делать	У№9	1		

				теме урока.	выводы.				
11	Заповеди.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать:какие заповеди даны людям, что общего у убийства и воровства, как зависть гасит радость. Уметь: работать с тетрадью.	У№10	1		
12	Милосердие и сострадание.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: чем милосердие отличается от дружбы, кого называют ближним, как христианин должен относиться к людям. Уметь: работать с тетрадью.	У№11	1		
13	Золотое правило этики.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: главное правило человеческих отношений, что такое неосуждение.. Уметь: работать с тетрадью.	У№12	1		
14	Храм.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по	Знать: что люди делают в храмах, как устроен православный храм. Уметь: использовать разнообразную литературу для	У№13	1		

				теме урока.	расширения кругозора.				
15	Икона.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: почему икона так необычна, зачем изображают невидимое. Уметь: работать с тетрадью.	У№14	1		
16	Творческие работы учащихся.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: как выполняются творческие работы. Уметь: использовать разнообразную литературу и материал по выбранной теме.	У№15	1		
17	Подведение итогов.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: как выполняется праздничный проект. Уметь: использовать разнообразную литературу и материал по выбранной теме.	У№16	1		
18	Как христианство пришло на Русь.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: что такое Церковь, что такое крещение. Уметь: работать с тетрадью.	У№17	1		

19	Подвиг.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: чо такое подвиг, о человеческой жертвенности. Уметь: рассказать в чём суть подвига.	У№18	1		
20	Заповеди блаженств.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: Что такое Нагорная проповедь Христа, Заповеди Блаженств. Уметь: рассказать в чём суть проповедей.	У№19	1		
21	Зачем творить добро?	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать:как подражают Христу, чему радуются святые. Уметь: рассказать в чём суть добра.	У№20	1		
22	Чудо в жизни христианина.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: о Святой Троице, о христианских добродетелях. Уметь: рассказать в чём суть чуда в жизни христианина.	У№21	1		

23	Православие о Божием суде.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: как видеть в людях Христа, почему христиане верят в бессмертие. Уметь: рассказать.	У№22	1		
24	Таинство Причастия.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: что такое Причастие, что такое церковное таинство. Уметь: работать с тетрадью.	У№23	1		
25	Монастырь.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: почему люди идут в монахи, от чего отказываются монахи. Уметь: отвечать на вопросы по новой теме.	У№24	1		
26	Отношение христианина к природе.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: что делает человека выше природы, какую ответственность несёт человек за сохранение природы. Уметь: отвечать на вопросы по	У№25	1		

					новой теме.				
27	Христианская семья.	1	Комбинированный	1. Презентация по теме урока. 2. Детская Библия. 3. Рабочая тетрадь для учащихся. 4. Разнообразная литература по теме урока.	Знать: что такое венчание, что обозначают христианские кольца. Уметь: пользоваться разнообразной литературой по новой теме.	У№26	1		
28	Христианин в труде.	1	Комбинированный	1. Презентация по теме урока. 2. Детская Библия. 3. Рабочая тетрадь для учащихся. 4. Разнообразная литература по теме урока.	Знать: о том, когда война бывает справедливой, о святых защитниках Родины. Уметь: работать с тетрадью.	У№27	1		
III	Духовные традиции многонационального народа России	6					А.В. Кураев/ Основы православной культуры 4-5 классы		
29	Защита Отечества.	1	Комбинированный	1. Презентация по теме урока. 2. Детская Библия. 3. Рабочая тетрадь для учащихся. 4. Разнообразная литература по теме урока.	Знать: о том, какой первый грех людей, какой труд напрасен. Уметь: работать с тетрадью.	У№28	1		
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	Комбинированный	1. Презентация по теме урока.	Знать: о любви и уважении к	У№29-30	2		

				2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Отечеству. Уметь: рассказать.				
31-32	Экскурсия в храм.	2	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: о Преображенском храме, знать устройство храма. Уметь: рассказать об увиденном.	У№31-32	2		
33-34	Подведение итогов года.	2	Комбинированный Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: об основах духовной нравственности и культуры народов России. Уметь: приводить примеры из жизни.	У№33-34	2		