

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа N 3"

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ СОШ N 3)
(краткое наименование)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ N3
_____ О.С.Зайцева
19 апреля 2022

Отчет о результатах самообследования

за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 3"
Руководитель	Зайцева Ольга Сергеевна
Адрес организации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 3"	Рязанская область, г. Сасово, мкр "Северный", д.40
Телефон, факс	49133-20003
Адрес электронной почты	sosh3.sasovo@ryazangov.ru
Учредитель	администрация муниципального образования – городской округ город Сасово.
Дата создания	1987
Лицензия	№28-1494 от 5 февраля 2014г серия 62Л01 №0000369
Свидетельство о государственной аккредитации	28-0944 от 29 декабря 2019г серия 62А01 № 0000706

Основными целями образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основной предмет деятельности МБОУ СОШ N 3 - реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом школы, требованиями СанПиНа, учебным планом, годовым планом-графиком внутришкольного контроля. Учебный план разработан на основе требований ФГОС, требований СанПиНа, рекомендаций по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, учитывает социальный заказ и реальные возможности школы, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

Уровень образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)
Начальное общее образование	Общеобразовательная	Основная
Основное общее образование	Общеобразовательная	Основная
Среднее общее образование	Общеобразовательная	основная

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Обучение ведется на русском языке.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год условно делится на четверти для 1-9 классов, на полугодия для 10- 11 классов, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Каникулы традиционные. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой школой, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную учебным планом. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарноэпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Продолжительность учебной недели: 5-дневная.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Начало занятий в 08 часов. Продолжительность урока в классах составляет 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов. Изучение учебных дисциплин осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Формы организации учебного процесса

С учетом потребностей и возможностей учащегося образовательные программы осваиваются в очной форме.

Организация аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится по отдельным предметам, начиная со 2 класса. Формы проведения промежуточной аттестации: теоретический опрос, зачет, собеседование, защита реферата, защита проекта, защита творческой работы, тестирование, контрольная работа, ВПР и др.

Во 2-9 классах обучающиеся аттестуются по четвертям и в конце учебного года, в 10-11-х классах – по полугодиям и в конце учебного года.

Итоговая аттестация в 9-х классах – ОГЭ и ГВЭ; в 11-х классах государственная (итоговая) аттестация выпускников школе в формате ЕГЭ и ГВЭ.

Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

Наименование организации	функции
<p>Администрация муниципального образования - городской округ Сасово</p>	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение Устава Учреждения, внесения изменений и дополнений к нему; - согласование, назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения; - установление порядка реорганизации и ликвидации Учреждения; - выдача разрешения на право предоставления платных образовательных услуг; - разработка и утверждение порядка предоставления платных образовательных услуг; - утверждение перечня и тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые Учреждением; - приостановление платных образовательных услуг Учреждения, если они идут в ущерб предмету и цели деятельности, предусмотренной Уставом. - определение порядка составления и утверждения отчёта о результатах деятельности Учреждения и об использовании закреплённого за ним имущества, находящегося в муниципальной собственности, в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; - принятие решения об изменении типа Учреждения; - принятие решения о реорганизации и ликвидации Учреждения; - согласование совершения Учреждением крупных сделок, соответствующих критериям установленных пунктом 13 статьи 9.2 Федерального закона от 12 января 1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - принятие решения об одобрении сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемое в соответствии с критериями, установленными статьей 27 Федерального закона от 12 января 1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
<p>Управление образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет функции и полномочия Учредителя Учреждения при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации по согласованию с главой администрации муниципального образования - городской округ Сасово; - назначает руководителя Учреждения и прекращает его полномочия по согласованию с главой администрации муниципального образования - городской округ Сасово;

	<p>образования - городской округ Сасово</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключает и прекращает трудовой договор с руководителем Учреждения по согласованию с главой администрации муниципального образования - городской округ Сасово; - формирует и утверждает муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в соответствии с настоящим Уставом, основными видами его деятельности (далее - муниципальное задание); - осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания; - определяет порядок составления и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; - осуществляет контроль над деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством администрации муниципального образования - городской округ Сасово; - осуществляет иные функции и полномочия, установленные федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами администрации муниципального образования - городской округ Сасово
Детские дошкольные образовательные учреждения города Сасово	<p>Обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей. Выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту.</p>
Центральная детская библиотека города Сасово	<p>Создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя. Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации</p>
МБУ ДО "Центр дополнительного образования"	<p>Осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».</p>
Музеи города Сасово	<p>Содействие формированию у детей ценностных ориентиров гражданской культуры: патриотизма, исторической памяти; привлечение внимания детей к истории страны, истории и уникальности родного края, города, сохранению его исторической памяти.</p>
Медицинские учреждения города	<p>Проведение совместной работы в системе «врач - учитель-родитель» по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществление контроля за выполнением в МБОУ СОШ N 3 санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания, выполнением закаливающих мероприятий.</p>
ОГИБДД ОМВД России	<p>Профилактика и предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города</p>

II. Оценка образовательной деятельности

В 2021 году перед коллективом учителей МБОУ СОШ N 3 стояли следующие задачи:

- Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.
- повышение качества обучения через обновление организационных форм обучения, технологий и методической поддержки образовательного процесса.

Была продолжена работа по диагностике:

- по отслеживанию динамики развития учащихся;
- по фиксации уровня обученности учеников на каждом этапе школьного обучения;
- при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

Анализ статистики образования

Работа педагогического коллектива в истекшем году была направлена на решение поставленных задач.

Параметры статистики:

В 2021 году в МБОУ СОШ №3 обучалось 692 обучающихся

Аналитический блок

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего уч-ся в 1-11 классах	674	669	692
Всего обуч-ся в 1-4 классах	285	276	287
Всего обуч-ся в 5-9 классах	324	333	329
Всего обуч-ся в 10-11 классах	65	60	76

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего выпускников: 4,9,11 кл	166 чел	166 чел	152 чел
4-х классов	73 чел	70 чел	58 чел
9-х классов	55 чел	71 чел	60 чел
11-х классов	38 чел	25 чел	34 чел

Выпускники, имеющие «4» и «5» по итогам обучения

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
В 4-х классах	45 чел 62%	67 %	37 чел. 64%
В 9-х классах	21 чел 39%	39%	23 чел, 40 %
В 11-х классах	20 чел 52,3%	28%	15 чел, 44 %

Уровень обученности за последние три года в выпускных классах

4,9,11 кл.	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальная школа: 4-й кл	100%	100%	100 %
Основная школа: 9 кл	100%	100%	97 %
Старшая школа: 11 кл.	100%	100%	100 %

Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием с вручением медали «За особые успехи в учении».

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
3 (9%) 1.Кузьева Галина 2.Рубцова Мария 3.Степнов Денис	3 (6,5%) 1.Баскакова Анна 2.Музыка Виктория 3.Волков Юрий	3 (7,9%) 1.Барина Марина 2. Дзюба Арина 3. Калугина Ирина Город – 7%	2 чел(7%) 1.Кузнецова Анастасия 2.Митрофанова Анастасия Город- 10%	4 чел (12%) 1. Антонова Полина 2.Глазунова Ангелина 3.Стекланникова Наталья 4.Фомина Анастасия Город- 17%	5 чел (13,2%) 1.Бекренева Юлия 2. Гришина Софья 3.Комаров Никита 4. Жиляков Антон 5. Кривоногих Анна	2 чел (8%) 1. Манюгина Диана 2. Шин Александра	5 чел (15 %) 1. Грынина Вероника 2. Вавилкина Валерия 3. Митрофанова Софья 4. Супрунова Ольга 5. Шлыкова Анастасия

Получили знак Губернатора Рязанской области, т.е имели «отличные» полугодовые, годовые отметки за 10 класс и 11 класс и набрали не менее 150 баллов по обязательным предметам на ЕГЭ

3 (9%) 1.Кузьева Галина 2.Рубцова Мария 3.Степнов Денис	3 (6,5%) 1.Баскакова Анна 2.Музыка Виктория 3.Волков Юрий	3 (7,9%) 1.Барина Марина 2. Дзюба Арина 3. Калугина Ирина	2 чел(7%) 1.Кузнецова Анастасия 2.Митрофанова Анастасия	нет	4 чел(11%) 1.Бекренева Юлия,11б 2. Гришина Софья,11б 3.Полункина Юлия,11б 4.Комаров Никита,11а	нет	3 чел 1. Вавилкина Валерия 2. Митрофанова Софья 3. Шлыкова Анастасия
---	---	---	--	-----	---	-----	--

Закончили 9-й класс с отличием

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5 (9,1%) 1.Абрамова Нина 2.Барина Марина 3. Дзюба Арина 4. Калугина Ирина 5. Шуварикина Светлана	2 (3%) 1.Кузнецова Анастасия 2. Митрофанова Анастасия	8 чел (13%) 1. Бозова Алена 9а 2. Стеглянникова Наталья 9а 3. Антонова Полина 9в 4.Глазунова Ангелина 9в 5.Мордовина Светлана 9в 6.Рузавина Елена 9в 7.Становова Анастасия 9в 8.Фомина Анастасия 9в Город – 10%	7 чел (10%) 1.Бекренева Юлия,9б 2.Гришина Софья,9б 3.Жиляков Антон,9б 4.Комаров Никита.9а 5.Кривоногих Анна,9а 6.Минюкова Юлия,9б 7.Пугач Юлия,9а Город- 8%	1 чел (2%) 1.Шин Александра,9в класс Город- 5%	5 чел (9%) 1. Вавилкина Валерия 2. Грынина Вероника 3.Митрофанова София 4. Супрунова Ольга 5.Шлыкова Анастасия	3 чел (4,2%) 1.Савелье в Данил 2.Спешило ва Варвара 3.Шмельк ов Антон	4 чел 1. Баранова Елизавета 2. Демидова Анастасия 3. Фролов Григорий 4. Асеева Алина

Данные, приведённые в таблицах, показывают, что

- Количество обучающихся начальной, основной и старшей школы увеличилось на 23 человека. В начальной школе – на 11 человек, в основной школе число обучающихся увеличилось на 4 чел, в старшей школе количество учеников увеличилось на 16 человек. Ежегодно школа выпускает обучающихся, окончивших среднюю школу с аттестатом особого образца, с золотыми медалями, за восемь последних лет выпущено 32 медалиста (7, 3, 3, 3,2,4,5, 5 человек соответственно) и получили аттестаты с отличием об основном общем образовании 36 человека (4, 5, 2, 8,7,1,5, 4 человек соответственно).

- В 2020-2021 учебном году знак Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении»» получили 3 человека. (С 2014 года 18 выпускников школы на ГИА своими результатами подтверждали золотую медаль и были удостоены знака Губернатора: Кузякина Галина, Рубцова Мария, Степнов Денис, Баскакова Анна, Музыка Виктория, Волков Юрий, Барина Марина, Дзюба Арина, Калугина Ирина, Кузнецова Анастасия, Митрофанова Анастасия, Бекренева Юлия, Гришина Софья, Комаров Никита, Полункина Юлия, Вавилкина Валерия, Митрофанова Софья, Шлыкова Анастасия).
- Окончили на отлично в 1-4 классах: 34 обуч-ся ; 5-9 классах: 21 чел; 10-11 классах -6 чел.
- Похвальные листы особого образца получили во 2-4 классах- 14 чел; в 5-8 классах- 6 чел.
- **Учащиеся, удостоенные в 2020-2021 учебном году Похвальных листов за успехи в учении**

№п/п	класс	ФИ
1	2а	Степнова Виктория
2	2а	Сипилина Ксения
3	2а	Пескова Мария
4	2а	Прошина Виктория
5	2а	Кондрашова Алиса
6	2а	Козина Полина
7	2в	Осадчук Екатерина
8	2в	Дворцов Иван
9	2в	Батькова Анастасия
10	3а	Вавилкина Варвара
11	3в	Барышникова Анастасия
12	4а	Пупкова Софья
13	4б	Ефремов Кирилл
14	4б	Измайлова Анастасия
15	5б	Терехина Валерия
16	6а	Нестерова Арина
17	7б	Петрунин Михаил
18	7в	Колдина Софья
19	8б	Агеева Софья
20	10в	Спешилова Варвара

Результаты учебной деятельности

Класс	Классный руководитель	Качество обучения	Обученность
5А	Акимушкина Е.Н.	41,7%	100%
5Б	Мелконян Е.С.	61%	100%
5В	Мелехова И.В.	20%	95%
6А	Татарникова Г.В.	68%	100%
6Б	Аньшакова Т.А.	25%	95,8%
6В	Дергачева М.Г.	50%	100%
7А	Гудкова М.И.	45,5%	100%
7Б	Колпакова О.В.	47,4%	100%
7В	Митрофанова Е.А.	30,4%	95,7%
8А	Асюнькин А.В.	51,6%	96,8%
8Б	Протасова В.В.	20,7%	89,7%
10А	Баркова О.М.	47,8%	100%
10В	Вольнова С.Ю.	18,8%	87,5%

Как видно из таблицы уровень обученности 100% составил в следующих классах: 5А, 5Б, 6А, 6В, 7А, 7Б, 10А. Качество знаний выше 50% показали классы: 5Б (61%), 6А (68%), 8А (51,6%). Низкий уровень качества знаний в 10В (18,8%), 5В (20%), 8Б (20,7%).

Анализ качества обучения и уровня обученности учащихся на базовом и программном уровнях.

Цель: выявить и проанализировать результаты качества обучения и уровня обученности обучающихся.

	Всего обуч-ся на конец года			Закончили год на 4-5			отличники			Оставлены на повторный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	674 чел Аттест. 597 чел	669 чел Аттест. 597 чел	686 чел Аттест. 615 чел	260 чел 44%	301 чел Чел 50,4%	267 чел Чел 38,9 %	39 чел, 6,5%	62 чел 9,2%	63 чел 9,2%	2 чел. 0,3%	0	4 по заявлени ю родителе й
Нач. школа	285 чел Аттест. 202 чел	276 чел Аттест. 204 чел	281 чел Аттест. 204 чел	129 чел Чел 64%	138 чел 68%	139 чел (68, 1%)	21 чел, 10,4%	29 чел 14,2%	34 чел 16,6%	2 чел, 1% по заявл ению родит елей	1 по заявлен ию родите лей и на основа нии заключ ения ПМПК	2 по заявлени ю родителе й
Основная школа	324 чел	333 чел	329 чел	106 чел 33%	150 чел 45%	108 чел 32,8%	12 чел 4%	28 чел 8,4%	20 чел 6%	0	0	2 по заявлени ю родителе й
Старшая	65 чел	60 чел	76 чел	25 чел	13 чел	20 чел	6 чел	5 чел	9 чел	0	0	0

школа				38,5%	22%	26,3%	9%	8,3%	11,8%			
-------	--	--	--	-------	-----	-------	----	------	-------	--	--	--

Функционирование ВСОКО

Анализируя результаты ВПР в 5-х классах:

Предмет	Учитель	Качество школа/город/ область/РФ	Обученность школа/город/ область/РФ
Русский язык	Маматказина И.П. Баскакова Л.В.	44,07 % ↑↑↑	77,97 % ↑↑↑
Математика	Гудкова М.И. Колпакова О.В.	43,86 % ↑↑↑	85,97 % ↑↑↑
История	Асюнькин А.В.	93,33 % ↓↓↓	100 % ↓↓↓
Биология	Пупочкина Е.С.	71,42 % ↓↓↓	96,83 % ↑↓↓

Сравнительная характеристика результатов ВПР -2020 с результатами ВПР - 2021
В МБОУ СОШ №3 (для пятиклассников)

1. В 2020 году (осень) пятиклассники приняли участие в ВПР по трем предметам: по русскому языку, математике, окружающему миру (за курс 4 класса).
2. В 2021 году эти же учащиеся приняли участие в ВПР (весна) по четырем предметам: по русскому языку, математике, истории, биологии.
3. Проведен сравнительный анализ по итогам, полученным на ВПР по русскому языку, математике:

Русский язык

Классы	Год	Учитель	Качество школа/город/ область/РФ	Обученность школа/город/ область/РФ
5 классы	2020	Демидова Н.С.	61,91 % ↓↓↓	95,24 % ↓↓↓

(курс 4 класса)		Сычкова Т.В. Голикова Е.В.		
5 классы	2021	Баскакова Л.В. Маматказина И.П.	44,07 % ↑↑↑	77,97 % ↑↑↑

Математика

Классы	Год	Учитель	Качество школа/город/ область/РФ	Обученность школа/город/ область/РФ
5 классы (курс 4 класса)	2020	Демидова Н.С. Сычкова Т.В. Голикова Е.В.	62,71 % ↓↑↑	98,3 % ↓↓↓
5 классы	2021	Гудкова М.И. Колпакова О.В.	43,86 % ↑↑↑	85,97 % ↑↑↑

Сравнительная характеристика результатов ВПР -2020 с результатами ВПР - 2021

В МБОУ СОШ №3 (для шестиклассников)

1. В 2020 году шестиклассники приняли участие в ВПР по четырем предметам (курс 5 класса): по русскому языку, математике, истории, биологии,
2. В 2021 году эти же учащиеся приняли участие в ВПР по шести предметам: по русскому языку, математике, истории, биологии, а также по обществознанию, географии.
3. Проведен сравнительный анализ по итогам, полученным на ВПР по русскому языку, математике, истории, и биологии:

Русский язык

Классы	Год	Учитель	Качество школа/город/ область/РФ	Обученность школа/город/ область/РФ
6 классы (курс 5 класса)	2020	Баркова О.М. Баскакова Л.В. Аньшакова Т.А.	50,79 % ↓↓↓	90,47 % ↓↓↓

6 классы	2021	Баркова О.М. Баскакова Л.В. Аньшакова Т.А.	38,09↑↑↑	80,96↑↑↑
----------	------	--	----------	----------

Математика

Классы	Год	Учитель	Качество школа/город/ область/РФ	Обученность школа/город/ область/РФ
6 классы (курс 5 класса)	2020	Комарова Е.И. Протасова В.В.	64,52 % ↓↓↓	88,71 % ↑↑↓
6 классы	2021	Комарова Е.И. Протасова В.В.	40,31 % ↑↑↓	83,88 % ↑↑↑

История

Классы	Год	Учитель	Качество школа/город/ область/РФ	Обученность школа/город/ область/РФ
6 классы (курс 5 класса)	2020	Лощина Е.Н.	63,79 % ↑↓↓	94,82 % ↑↓↓
6 классы	2021	Лощина Е.Н.	31,57 % ↑↑↑	78,95 % ↑↑↑

Биология

Классы	Год	Учитель	Качество школа/город/ область/РФ	Обученность школа/город/ область/РФ
6 классы (курс 5 класса)	2020	Мелехова И.П.	68,42 % ↓↓↓	97,7 % ↓↓↓
6 классы	2021	Мелехова И.П.	36,84 % ↑↑↑	84,22 % ↑↑↑

1. В основном, все показатели выполнения работ на удовлетворительном уровне, которые совпадают с результатами текущей успеваемости.
2. У пятиклассников в 2021 году уменьшилось, по сравнению с 2020 годом,
 - качество обучения - по русскому языку (учителя Баскакова Л.В., Маматказина И.П.), математике (учителя Гудкова М.И., Комарова Е.И.);
 - обученность - по русскому языку и математике.
3. У шестиклассников в 2021 году уменьшилось, по сравнению с 2020 годом,
 - качество обучения - по русскому языку (учителя Баскакова Л.В., Баркова О.М., Аньшакова Т.А.), математике (учителя Протасова В.В., Комарова Е.И.), истории (учитель Лощинина Е.Н.), биологии (учитель Мелехова И.П.);
 - обученность - по этим же предметам.

III. Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Зайцева Ольга Сергеевна	Директор школы
2.	Комарова Елена Игоревна	Заместитель директора по УВР
3.	Аньшакова Татьяна Анатольевна	Заместитель директора по ВР
4	Шаркова Светлана Александровна	Заместитель директора по УВР
5	Рамзина Ирина Александровна	Начальник АХЧ
6	Сахрова Валентина Ивановна	Главный бухгалтер

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Реализация государственно- общественного управления:

- Общее собрание трудового коллектива школы

- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Родительский комитет
- Развивается ученическое самоуправление

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей;
- ШМО учителей русского языка и литературы
- ШМО учителей математики

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ №3.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

IV. Воспитательная работа

В 2021 году воспитательная работа в школе выстраивалась с ориентацией на основную цель: обеспечение устойчивого развития школы в условиях модернизации российского образования, создание благоприятной образовательной среды для раскрытия способностей каждого учащегося, обеспечение подготовки выпускников, умеющих ориентироваться в современном высокотехнологичном конкурентном мире.

Структурные элементы воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей;
- детские объединения;
- социально-педагогическая служба;
- система дополнительного образования.
- использование сайта, группы в ВК ОУ для размещения информации по ВР.

С 01.09.2021 г. школа приступила к реализации программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным

особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования, реализуемым в МБОУ СОШ №3:

- 1.реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2.реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3.вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4.использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5.инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6.поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (РДШ, ЮИД, Волонтерское движение, Юнармия);
- 7.организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8.организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9.организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
10. создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений

В работе с детьми и родителями были учтены ограничения при проведении массовых мероприятий в связи с коронавирусной инфекцией, были изменения в проведении традиционных больших коллективных школьных проектов.

Основные направления работы школы постоянно расширяются, модернизируются и выполняются в полном объеме. Они являются стержнем в воспитательной системе всех классных руководителей и классных коллективов. Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители, имеется Положение о классном руководителе. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен,

сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике:

- в состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
 - в уровне воспитанности учащихся;
 - в проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- в уровне сформированности классного коллектива.

Все классные руководители осуществляют воспитательную работу в соответствии с программой воспитательной системы школы. Все планы воспитательных работ содержат интересные формы и методы работы по различным направлениям (духовно – нравственное, гражданско – патриотическое, спортивно – оздоровительное, художественно – эстетическое, экологическое и т.д.)

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство в школе, помогает классному руководителю в организации классных и школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне.

В работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Очень мало планируется классными руководителями собственных мероприятий в классе, опираются только лишь на школьные мероприятия.

Сохраняется число детей, состоящих на внутришкольном учёте и находящихся в «группе риска». Поэтому в течение учебного года проводится комплекс профилактических мероприятий, направленный на профилактику курения, употребления алкоголя и наркотиков, профилактику преступлений и правонарушений. В результате анализа социального состава семей по различным категориям установлена устойчивая тенденция к увеличению количества многодетных, неполных, малообеспеченных семей и семей, оказавшихся в социально-неблагополучном положении.

Школа проводит систематическую работу по выполнению родителями своих обязанностей по воспитанию детей, детско-родительским отношениям в семье, обеспечению безопасности ребенка (безопасность на дорогах, в сети Интернет, на водоемах, на каникулах и др.), бесконфликтному общению и соблюдению правопорядка, учебной мотивации на успех обучающихся, в том числе через использование цифровых информационно-образовательных платформ. В период пандемии активизирована работа с родителями через мессенджеры. Необходимо дальнейшее осуществление совместного взаимодействия семьи и школы для достижения успеха каждого ребенка. Актуальна индивидуальная форма работы с родителями.

В связи с увеличением праздников и памятных дат в школу приходит большое количество положений, которые необходимо выполнять в короткий срок. Поэтому запланированные мероприятия в плане воспитательной работе в начале года корректируются в течение каждой четверти и выполняются не в полном объеме.

В школе созданы и работают детские общественные объединения:

РДШ;

волонтерский отряд «Пламя»;

«Школьная служба примирения»;

«Юнармия»;

«Зеленые пионеры».

В 2021 количественный состав членов школьного юнармейского отряда и членов РДШ увеличился по сравнению с прошлым годом. На начало 2021 года членов РДШ -474, Юнармии-280, на конец 2021 года членов РДШ-574, Юнармии-377. Членов волонтерского отряда «Пламя» уменьшилось (было 36, на конец года-24) в связи с тем, что в выпускных классах было большое количество волонтеров, тем не менее сейчас ведется активная работа по принятию детей в волонтерское движение. В течение учебного года активистами РДШ было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников

Школа тесно сотрудничает с детской библиотекой, с МБУ ДО «Центр дополнительного образования», с ФСК «Планета спорта, с плавательным бассейном «Нептун». Очень тесной и плодотворной можно назвать совместную работу школ с центральной детской библиотекой. Она стала площадкой для проведения многих мероприятий школы.

В этом году старшая вожатая тесно сотрудничала с учителями– предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участия в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений. Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте в школьной группе в ВКонтакте.

Активистами детских школьных организаций проведены следующие мероприятия и акции:

Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. «Трагедия Беслана»;

-Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата;

-Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации;

-Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества;

-мероприятия, посвященные «С Днем рождения, РДШ»;

-Международный день толерантности;

-День волонтера в России;

- проведение мероприятий, посвященных Дню полного освобождения

Ленинграда от вражеской блокады;

акция «Георгиевская ленточка»;

Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и т.д.

Проводимые общешкольные мероприятия можно считать выполненными, в определенной степени все звенья были задействованы - примерно процент занятости составил 90%. 10% -этот результат можно объяснить недостаточным уровнем подготовки детей и пассивно относящиеся к жизни школы. Но можно отметить и пассивное участие в некоторых мероприятиях отдельных классов, а это недоработка классных руководителей.

В классном коллективе проходят такие традиционные мероприятия как:

«День именинника», «огоньки» к 23 февраля, к Международному женскому дню, праздники «Прощание с Букварем», окончание учебного года.

Традиционно ученики школы принимают активное участие в таких интеллектуальных и творческих конкурсах, как во Всероссийском конкурсе сочинений, в детско-юношеском конкурсе литературного творчества «Слово доброе посеять», во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика», в литературно-историческом конкурсе «Язык наш – древо жизни на земле», во Всероссийском конкурсе «Лучший урок письма», в областном конкурсе по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди».

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. Количество охваченных конкурсов не изменилось по сравнению с 2020 годом. Что касается положительных качественных изменений, то необходимо отметить результаты учащихся в областных и всероссийских конкурсах уменьшилось. Сохраняется тенденция преобладания конкурсов творческого характера: конкурсы поделок, рисунков. В литературных конкурсах в основном каждый год выступает одни и те же учащиеся.

Наиболее массовыми по количеству участников явились конкурсы рисунков и поделок. За прошедший учебный год активнее всех в конкурсах приняли участие обучающиеся 1-4 классов.

Процент включенности обучающихся одного класса начальной школы в конкурсе значительно выше, чем одного класса средней или старшей школы.

На недостаточном уровне находилась включенность классных руководителей в процесс подготовки детей к конкурсам и их сопровождения. В основном участников конкурсов готовили учителя-предметники или другие заинтересованные педагоги. На данный момент для нашей школы это является проблемой, так как отсутствие личной мотивации классного руководителя снижает процент включенности детей в конкурсы. Невысоким остается процент участие в детских конкурсах проектного характера. Это обусловлено тем, что проектная деятельность по своему содержанию одна из самых сложных для детского восприятия и реализации.

У школы есть ресурс и потенциал для более высоких результатов в конкурсах различного уровня.

Сильными сторонами воспитательной системы нашего образовательного учреждения являются:

1. Успешная реализация программы социального партнерства, взаимодействие школы с учреждениями и организациями города.
2. В летний период времени процент занятости обучающихся остается почти на одном уровне, дети охвачены разными формами занятости.
3. План воспитательной работы реализуется в полном объеме.
4. Вовлечение учащихся в дообразование

5.Участие классных руководителей во всероссийских конкурсах возрастает.

Слабыми сторонами воспитательной системы считаем:

- 1.Медленное развитие ученического самоуправления.
2. Уменьшение количества участия и призовых мест в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- 3.Низкий уровень взаимопосещения открытых часов общения.
- 4.Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов;

Задачи на 2022 год:

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Усилить роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- Усилить работу по направлению по экологическому воспитанию учащихся.
- Продолжить работу с учащимися, требующими особого внимания.

**Результативность участия в международных, всероссийских, областных конкурсах
МБОУ СОШ №3 за 2021 г**

№ п/п	ФИ участника	Достижение, название конкурса
1	Костин Сергей	Призер областного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
2	Фролов Григорий	Диплом 1 степени Физико-математическая олимпиада «Физтех»
3	Ларина Мария	Диплом 2 степени (матем), Диплом 2 степени (физика) Физико-математическая олимпиада «Физтех»
4	Бзычкин Егор	Диплом 2 степени Физико-математическая олимпиада «Физтех», лауреат 1 степени Межрайонный конкурс «И нет конца Есенинскому краю», к 125-летию со дня рождения С.А. Есенина
5	Полина Ерохина	2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем».
6	Берендеева Валерия	3 место Региональный детско-юношеский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»
7	Баимбетов	3 место

	Дамир	Епархиальный этап конкурса детского творчества «Листая мудрые страницы», приуроченного к 270-летию со дня рождения преподобного Германа Аляскинского
8	Вартанян Соня	3 место Епархиальный этап конкурса детского творчества «Листая мудрые страницы», приуроченного к 270-летию со дня рождения преподобного Германа Аляскинского
9	Гинина Юлия	3 место Епархиальный этап конкурса детского творчества «Листая мудрые страницы», приуроченного к 270-летию со дня рождения преподобного Германа Аляскинского
10	Сайдова Лизия	3 место XXI открытый конкурс по информационным технологиям «В содружестве с компьютером»
11	Стифуткина Валерия	Призёр Региональный конкурс по математике «Задачи со звёздочками
12	Петрунин Михаил	Призёр Региональный конкурс по математике «Задачи со звёздочками
13	Гузь Егор	лауреат 3 степени Межрайонный конкурс «И нет конца Есенинскому краю», к 125-летию со дня рождения С.А. Есенина
14	Пупочкин Никита	Финалист отборочного этапа Международной технической олимпиады «Траектория взлета» Диплом 2 степени (физика) Физико-математическая олимпиада «Физтех» Диплом 3 степени Физико-математическая олимпиада «Физтех»
15	Дьяконова Карина	Диплом Победителя Всероссийская дистанционная олимпиада « Эколята – молодые защитники природы».
16	Козлова Валерия	Диплом Победителя Всероссийская дистанционная олимпиада « Эколята – молодые защитники природы».
17	Минаева Анна	Диплом Победителя Всероссийская дистанционная олимпиада « Эколята – молодые защитники природы».

V.Дополнительное образование

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования обучающихся. Главная задача – обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, развитие личности в соответствии с его склонностями и способностями. Поэтому система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с детей младшего школьного возраста и до обучающихся старших классов.

Цель–развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи:

- достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения через формирование гармонично развитой личности, ее мировоззрения, навыков самообразования, потребности в продолжении образования;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.

За последние годы требования к дополнительному образованию очень изменились:

- стал более открытым доступ к дополнительному образованию;
- расширилось информационное поле дополнительного образования, родителям доступен сайт образовательной организации.
- открыт доступ записи детей в дополнительное образование через Портал Государственных Услуг;
- отслеживается результативность деятельности дополнительного образования в образовательных учреждениях;
- проводится мониторинг по востребованию направлений дополнительного образования.

Занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы.

Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно.

С каждым годом в МБОУ СОШ №3 система дополнительного образования совершенствуется, об этом свидетельствует увеличение количества кружков и численности обучающихся.

С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, школа организовала работу в системе дополнительного образования в 2021 году по следующим направлениям:

- **Художественная;**
- **Техническая;**

- **Естественнонаучная;**

В школе работает 8 объединений. (в прошлом году-6).

На 1 января 2021 года в школьных объединениях обучались 189 учащихся, на 1 января 2022 года-487учащихся. Мы видим увеличение количества детских объединений и количество детей, занимающихся в них.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что более 71% учащихся школы занимались в дополнительном образовании. Стоит отметить, что в 2022 году мы продолжили опыт открытия объединений дополнительного образования. Наибольшее количество детей занятых по программам естественнонаучного направления 383 В течение учебного года активистами РДШ было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников человека, что составляет 79%.

Наименование направленности	2020		2021	
	ДО	Группы	ДО	Группы
Художественная	1	1	2	4
Техническая			2	5
Естественнонаучная			4	9

В этом году велась совместная работа ответственного за дополнительное образование и социального педагога по занятости детей, состоящих на ВШУ. Количественный показатель в 2021 году составил 100%.

Дополнительное образование детей – это полноправная структурная единица воспитательной системы нашей школы, выполняющая широчайший спектр воспитательных функций, призванная решать ряд педагогических задач, которые стоят перед учреждением в целом.

На основании вышеизложенного нужно сказать, его главная цель организации работы школы в системе дополнительного образования детей на сегодняшний день - развитие системы дополнительного образования детей, отвечающей требованиям инновационного развития, для обеспечения занятости обучающихся в педагогически организованном культурно- образовательном пространстве. Работа в учебном году показала большую заинтересованность детей в дополнительных занятиях различного профиля. Поэтому в новом году необходимо продолжить работу по развитию дополнительного образования в школе, учитывая и расширяя все положительное и исправляя отрицательные стороны.

На базе школы функционирует структурное подразделение – Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В нем организована работа следующих объединений : «Физика вокруг нас», Математический калейдоскоп», «Вокруг света», «Шахматы», «3 D –моделирование», «Компьютерная графика», «Первая медицинская помощь», «Изо – лепка».

В течение всего учебного года регулярно проводятся уроки безопасности. В первые дни сентября проводился Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций). В сентябре команда ЮИД принимала участие в областном конкурсе «Безопасное колесо». На занятиях в объединении «Первая медицинская помощь» постоянно отрабатываются навыки оказания помощи в чрезвычайных ситуациях. В конце февраля в 7-9 классах были проведены уроки безопасности в сети интернет в рамках Акции по продвижению Хартии «Цифровая этика детства».

В сентябре –декабре на базе Центра были организованы и проведены школьные и муниципальные этапы всероссийской олимпиады школьников .

С большим удовольствием учащиеся школы посещают Центр «Точка Роста» во время урока физкультуры, где они могут проявить свои мыслительные способности за шахматной доской. Учащиеся 6-7, 11 классов посещают объединение «Шахматы», где уже более серьезно и основательно подходят к сложнейшей игре. В этом учебном году наши ребята показали достойные результаты. В феврале наши шахматисты участвовали в Первенстве г. Сасово по шахматам «Белая ладья» и заняли 1 место. В марте в командном зачете в областных зональных соревнованиях «Белая ладья» команда «Точки роста» заняла 3 место.

Учащиеся школы принимали активное участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры».

С большим интересом учащиеся школы посещают объединения «3 D –моделирование» и «Компьютерная графика», где создают свои виртуальные модели на компьютеры. Ученик 9 класса Пупочкин Никита принял участие в IX Международном конкурсе научных работ, организованном на научно – образовательной платформе «Цифровая наука».

На базе Центра проходят Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ», профориентационный проект «Билет в будущее», в которых активное участие принимают учащиеся 8-11 классов.

На базе Центра создают и защищают свои проекты учащиеся 10 и 11 классов.

Традиционными стало участие и проведение таких мероприятий как:

Всероссийские открытые уроки ОБЖ, приуроченные к празднованию Дню Пожарной охраны

Интерактивная экскурсия «Пройду по улицам знакомым»

Виртуальные путешествия по городам – героям «Нам жить и помнить»

«Шахматные турниры» в дни школьных летних каникул.

Игра-соревнование «Азбука безопасности» (для ребят, посещающих школьный лагерь)

Обучающий урок по оказанию «Первой медицинской помощи (для ребят, посещающих школьный лагерь)

Выставку творческих работ учащихся

VI. Трудоустройство выпускников школы.

Самоопределение учащихся 9-х, 11-х классов в 2021 году

№	Ф.И.О.	Учебное заведение	специальность	Платно, бюджет
11 «А» класс (Кл.рук-ль Лощина Е.Н.)				
1	Аболихина Анастасия Владимировна	РГРТУ г.Рязань	Роботехника	бюджет
2	Грынина Вероника Игоревна	МГУ им.Огарева Г.Саранск	«Правоохранительная деятельность»	бюджет
3	Инчина Дарья Олеговна	МГУ им.Огарева Г.Саранск	«Лингвистика»	платно
4	Карпов Дмитрий Олегович	ННГУ г.Нижний Новгород	«Юриспруденция»	платно
5	Куркова Полина Алексеевна	Рязанский технологический колледж	«Банковское дело»	платно
6	Копылова Софья Сергеевна	РХТУ им.Менделеева	«Химическая технология»	Бюджет
7	Коргутова Маргарита Вадимовна	Колледж правосудия г.Рязань	«Право и суд.администратор»	платно
8	Калугин Илья Олегович	Радиотехнический университет Г.Рязань	«Инф.безопасность»	платно
9	Коргутов Богдан Дмитриевич	ФСИН г.Рязань	«Государственное управление»	платно
10	Лазарев Дмитрий Александрович	РГУ им.С.А.Есенина	«Журналистика»	платно
11	Митрофанова Софья	НИУ ВШЭ	«Информационная	Платно

	Игоревна	Г.Москва	безопасность»	
12	Мантров Дмитрий Александрович	ФСИН	«Уголовное право»	платно
13	Михеева Валерия Сабухиевна	Рязанский филиал Московского политехнического университета	«Архитектура»	платно
14	Супрунова Ольга Дмитриевна	Владимирский пед.университет	«Филология»	бюджет
15	Тарасова Арина Васильевна	Радиотехнический университет Г.Рязань	«Графика»	платно
16	Смирнова Виктория Романовна	Колледж правосудия г.Рязань	«Право и суд.администратор»	платно
17	Шлыкова Анастасия Юрьевна	РХТУ им.Менделеева	«Химическая технология»	Бюджет
18	Феофанов Роман Вячеславович	Радиотехнический университет Г.Рязань	«Электронные приборы и системы специального назначения»	бюджет
19	Хлебодаров Иван Артемович	Касимовский нефтегазовый колледж	«Монтаж и ремонт газ.оборудования»	бюджет
20	Шувариков Евгений Михайлович	Московский государственный институт правосудия	«Юриспруденция»	платно
21	Шуляев Денис Евгеньевич	Кирсановский авиационный технический колледж	«Техническая эксплуатация летальных аппаратов»	бюджет
Всего уч-ся: Поступили ВУЗ – 16 (76%)				

Поступили в СУЗ- 5 (24%) Бюджет – 8 чел. (38%) Платно- 13 чел. (62%)		
--	--	--

11 «Б» класс (Минаева В.Г.)

	Ф.И.О.	Учебное заведение	специальность	Платно, бюджет	направление
11 «Б» класс (Кл.рук-ль Минаева В.Г.)					
1	Антонов Антон Вадимович	РГРТУ	«Экономика»	платно	
2	Вавилкина Валерия Владимировна	РГУ им. С.А.Есенина	«Начальное образование и информатика»	бюджет	
3	Вуколова Виктория Денисовна	РГУ им. С.А.Есенина	«Русский язык и литература»	платно	
4	Конькова Авелина Александровна	ТГТУ г.Тамбов	«Химическая технология»	бюджет	
5	Морозова Наталья Вадимовна	СГЮА г.Саратов	«Юриспруденция»	платно	
6	Нефедов Егор Константинович	СЛУГА г.Сасово	«Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения»	платно	
7	Новиков Кирилл Александрович	РГУ им. С.А.Есенина	«Техническая физика»	бюджет	
8	Паршина Арина Максимовна	МАИ г.Москва	«Системы управления летальными аппаратами»	бюджет	
9	Савицкий Сергей Вадимович	РГРТУ	«Компьютерная безопасность»	бюджет	Направ.

10	Тюменев Артем Александрович	РГРТУ	«Компьютерная безопасность»	бюджет	Направ.
11	Финаков Максим Петрович	Сасовский индустриальный колледж	«Поварское и кондитерское дело»	бюджет	
12	Шукина Анна Николаевна	РГМУ г.Рязань	«Лечебное дело»	платно	
13	Кумпан Янина Александровна	Нижегородский медицинский колледж	«Фармация»		
<p>Всего уч-ся: 13 чел. Поступили ВУЗ – 11 чел. (85%) Поступили в СУЗ- 2 чел. (15%) Бюджет – 8 чел. (61,5%) Платно – 5 чел. (38,5%)</p>					

Общие кол-во уч-ся 11 классов – 34 чел.

Поступили в ВУЗ – 27 чел. – 75%

Поступили в СУЗ – 7 чел. – 25%

Поступили на бюджет- 16 чел. (47%)

Поступили платно – 18 чел. (53%)

Поступили по направлениям – 2 чел. – 3%

Список учащихся 9 «А» класса, Кл.рук-ль Рогова Надежда Викторовна

№	Ф.И.О.	Учебное заведение	специальность	Платно, бюджет
1.	Аветисян Анжела Арменовна	10 класс		
2.	Асеева Алина Игоревна	10 класс		
3.	Баранова Елизавета Олеговна	10 класс		
4	Баранов Александр	ОГБПОУ	«Право и организация	Б

	Игоревич	«Сасовский индустриальный колледж»	соц.обеспечения»	
5.	Бурцева Елена Юрьевна	Рязанский мед.колледж	«Сестринское дело»	ЦД
6.	Бочкова Екатерина Андреевна	10 класс		
7.	Ветвинский Владимир Олегович	ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж»	«Поварское и кондитерское дело»	Б
8	Веряева Светлана Александровна	Железнодорожный колледж	«Сервис железнодорожных услуг»	Платно
9	Гигаев Магомед- саях Асланович	10 класс		
10	Гузь Егор Евгеньевич	10 класс		
11	Демидова Анастасия Алексеевна	10 класс		
12	Егорова Виктория Дмитриевна	Рязанский мед.колледж	«Сестринское дело»	ЦД
13	Карпова Анна Олеговна	Рязанский мед.колледж	«Сестринское дело»	ЦД
14	Кудяков Никита Вячеславович	Железнодорожный колледж	«Помощник машиниста»	платно
15	Кузьмина Валерия Дмитриевна	Рязанский мед.колледж	«Лабораторная диагностика»	Платно
16	Крживец Виктория Сергеевна	10 класс		
17	Козина Анна Николаевна	Московский колледж		Б.
18	Косткина Лада Алексеевна	10 класс		

19	Лемтюгова София Александровна	Рязанский мед.колледж	«Сестринское дело»	ЦД
20	Лемтюгова Маргарита Александровна	Рязанский мед.колледж	«Сестринское дело»	ЦД
21	Лощинин Егор Вячеславович	10 класс		
22	Липин Николай Эдуардович	ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж»	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	Б
23	Маматказин Тимур Шавкатович	Рязанский колледж электроники	«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»	Б.
24	Рязанова Анастасия Алексеевна	10 класс		
25	Тураев Артур Александрович	Рязанский технологический колледж	«Товаровед»	Б.
26	Шипилова Юлия Михайловна	Рязанский технологический колледж	«Товаровед»	Б.
27	Фролов Григорий Николаевич	10 класс		
28	Храпов Владислав Игоревич	Ребенок-инвалид		
<p>Всего уч-ся: 28 чел. Поступили в 10 класс – 12 чел.(42,8%) Поступили в СУЗ- 15 (53,5%) Бюджет – 12 чел. (80%) Платно – 3 чел. (20%)</p>				

Список учащихся 9 «Б» класса, Кл.рук-ль Елфимова Ирина Ивановна

№	Ф.И.О.	Учебное заведение	специальность	Платно, бюджет
1.	Антонова Валерия Михайловна	ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж»	«Поварское и кондитерское дело»	Б.
2.	Андрюшина Софья Александровна	10 класс		
3.	Афонькин Максим Андреевич	Рязанский колледж электроники	«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов»	Б,
4.	Аладышева Полина Сергеевна	10 класс		
5	Баранов Иван Александрович	ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж»	«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	Б.
6.	Белянина Анастасия Григорьевна	Касимовский мед.колледж	«Сестринское дело»	ЦД
7.	Белова Валерия Геннадьевна	10 класс		
8.	Богатов Михаил Александрович	Рязанский мед.колледж	«Сестринское дело»	ЦД
9	Васин Андрей Алексеевич	Касимовский нефтегазовый колледж	«Ремонт и обслуживание газового оборудования»	Б,
10.	Исаев максим Игоревич	ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж»	«Право и организация соц.обеспечения»	Б.
11.	Конькова Софья	10 класс		

	Александровна			
12	Карасева Дарья Дмитриевна	ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж»	«Право и организация соц.обеспечения»	Б,
13.	Лоскутова Виктория Дмитриевна	Новомичуринский многоотраслевой техникум	«Поварское и кондитерское дело»	Б.
14	Леухина Дарья Андреевна	Касимовский мед.колледж	«Сестринское дело»	ЦД
15.	Мулин Максим Сергеевич	ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж»	«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	Б,
16.	Малюгин Иван Сергеевич	10 класс		
17.	Макарова Валерия Алексеевна	Рязанский педагогический колледж	«Гостиничное дело»	Б.
18.	Малахов Дмитрий Александрович	10 класс		
19.	Нагибин Артем Александрович	Рязанский железнодорожный колледж	«Помощник машиниста»	Б.
20.	Офицерова Светлана Николаевна	Касимовский мед.колледж	«Сестринское дело»	ЦД
21.	Скорик Ксения Игоревна	10 класс		
22.	Степнова Алина Витальевна	10 класс		
23.	Сафонова Екатерина Сергеевна	Касимовский мед.колледж	«Сестринское дело»	ЦД
24.	Семенова Татьяна Анатольевна	10 класс		

25.	Рожнова Татьяна Викторовна	ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж»	«Поварское и кондитерское дело»	Б.
26.	Тишин Дмитрий Валерьевич	Тамбовский строительный колледж	«Мастер по водоснабжению»	Б.
27.	Хужаев Шахзод Шерзодович	10 класс		
28.	Шувалова Ирина Александровна	10 класс		
29.	Янкин Алексей Алексеевич	10 класс		
Всего уч-ся: 29 чел. Поступили в 10 класс – 12 (41%) Поступили СУЗ - 17 чел. (58,6%) Бюджет – 100%				

Всего учащихся по 9 классам- 57 чел.

10 класс – 24 чел. – 42%

Поступили в СУЗ – 32 чел. (56%)

Платно – 3 чел. – 9%

Бюджет – 29 чел. (90,6%)

Поступили с направлением – 10 чел. – 31% (Мед.училище)

Поступили

1.СУЗ г.Сасово – 9 чел. (28%)

2.СУЗ г.Касимов – 6 чел. (19%)

3.СУЗ г.Рязань – 14 чел. (44%)

4.СУЗ др.городов – 4 чел. (12%)

VII. Оценка кадрового состава

Характеристика учительских кадров (по состоянию на 31.12.2021)

	Количество чел.	%
Общее количество работников	80	
Всего педагогических работников	43	
с высшим образованием	37	84%
со средним специальным образованием	6	16%
Высшей квалификационной категории	15	35%
Первой квалификационной категории	15	35%
Соответствие занимаемой должности	11	26%
Не имеют категории	2	5%
Прошли курсы повышения квалификации в течение 3-х последних лет	41	95%

Характеристика административно-управленческого персонала

Административно-управленческий персонал (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	5
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

Сведения о специалистах психолого-медико- социального сопровождения

Педагог- психолог	1 (1,5 ст.)
Социальный педагог	1
Медицинский работник	0,5

VIII. Оценка качества учебно- методического и библиотечно –информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16549 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 9912 единиц в год;
- объем учебного фонда — 11984 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	11984
3	Художественная	4190
4	Справочная	375

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 42 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Школа располагается в 3-этажном здании, которое построено в 1987 году. Территория школы огорожена по периметру, но ограждение имеет частичные повреждения. По площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 39 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием. Имеются библиотека с читальным залом, спортивный и актовые залы, учительская, музей, кабинеты педагога-психолога, директора и заместителей директора, медицинский кабинет. Имеется столовая, в которой 100% детей получают бесплатные горячие завтраки. Оборудован медицинский кабинет. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходит за счёт бюджетных и внебюджетных ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками.

Х. Заключение

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты: 1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Рязанской области.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается качество знаний учащихся начальной и основной школы.
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение оценочной деятельности на уроках в соответствие с требованиями ФГОС.
- низкий уровень сформированности регулятивных УУД.

Поэтому определены **следующие задачи школы:**

- продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования;
- совершенствовать оценочную деятельность с учетом ФГОС.
- повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам;
- усилить контроль за посещаемостью занятий учащимися;
- продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности.
- пересмотреть ряд нормативных локальных актов в связи с изменениями законодательства в сфере образования