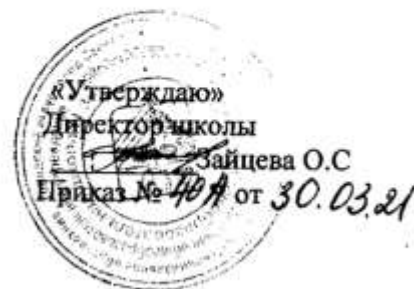


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа N3»

Обсужден и утвержден на заседании
Педагогического Совета
«29» марта 2021г.



Программа
по профилактике терроризма, ксенофобии и
экстремизма в детской и подростковой среде.
на 2021-2025гг

Г. Сасово

Паспорт программы

Наименование Программы	«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»
Разработчики Программы	Аньшакова Т.А.- заместитель директора по ВР
Обоснование необходимости принятия программы	Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.
Цель Программы	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи Программы	1. Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия. 2. Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения. 3. Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу. 4. Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма. 5. Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде. 6. Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера. 7. Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму. 8. Повышение занятости молодёжи во внеурочное время.
Сроки реализации Программы	2020-2025 гг.

Ожидаемые результаты от реализации Программы	1.Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности. 2.Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок. 3.Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости. 4.Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации. 5.Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму. 6.Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
Источники финансирования	Не предусмотрены
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально- экономической активности)	1.Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности. 2.Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма. 3.Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Для современной России, как и для многих других стран мира, одним из важнейших дестабилизирующих факторов стал терроризм. Он является серьезным вызовом национальной безопасности, источником рисков и угроз для общества в целом и для каждого отдельного человека. В этой связи формирование антитеррористической идеологии, антитеррористических знаний и навыков, необходимых для обеспечения личной и общественной безопасности, является важнейшей задачей, стоящей перед современным российским обществом. Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами. На сегодняшний день молодежный экстремизм выражается в пренебрежении к действующим в обществе правилам поведения, к закону в целом, появлении неформальных молодежных объединений противоправного характера. Развитие молодежного экстремизма – это свидетельство недостаточной социальной адаптации молодежи, развития асоциальных установок ее сознания, вызывающих противоправные образцы ее поведения. Экстремизм и терроризм многогранен в своих формах, маскируется и прикрывается различными идеологическими и политическими доктринами, в том числе религией. Экстремизм и терроризм наносят непоправимый вред устоявшимся общественным ценностям человечества, оказывают существенное негативное влияние на «чувство защищенности» человека. В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодежных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряженности и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации. Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения, обучающихся МБОУ СОШ №3. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского

общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма. Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межкультурного общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию

«других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Цель программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи программы

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу;
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодежи чувства патриотизма, гражданственности;
- повышение занятости молодежи во внеурочное время.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в областных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры

Механизм реализации целевой Программы Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2020-2025 гг.:

I этап (2020-2021 г.)

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы на педагогическом совете, родительском комитете, классные коллективы;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций-партнеров;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

II этап (2022-2025 гг.)

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

Основные мероприятия Программы:

- правовое просвещение обучающихся;
- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

№ п/п	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты
1	Внедрение в практическую деятельность программы по Противодействию экстремизму и профилактике терроризма в школе.	Обеспечение программами по Противодействию экстремизму и профилактике терроризма в школе 100% классных коллективов.
2	Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма.	Увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%.
3	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)	Увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%.
4	Реализация проектов по межкультурному воспитанию детей и молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы)	Увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%.
5	Проведение мониторинга правовой грамотности обучающихся.	Увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%.
6	Активная работа с подростками, состоящими на профилактическом учете в КДН, склонным к противоправным действиям экстремистского характера	Снижение числа подростков, стоящих на различных видах учета
7	Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей	Создание буклетов, памяток.
8	Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма	Ежегодно: 20 ноября – 20 декабря.
9	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий	Обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общешкольных мероприятий.
10	Проведение родительского лектория по вопросам профилактики ксенофобии, противодействию дискриминации и экстремизму.	Повышение правовой грамотности родительской общественности.
11	Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на профилактику экстремизма в подростковой среде.	Повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родительской общественности.

Реализация Программы позволит:

1. Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
2. Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде.
3. Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
4. Сформировать у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве.
5. Обеспечить информационную безопасность.
6. Предотвратить участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Ожидаемые результаты

1. Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.
2. Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.
3. Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.
4. Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.
5. Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
6. Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

**План мероприятий
по профилактике экстремизма и терроризма на 2021-2022 учебный год**

№	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения				
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.		Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2	Инструктаж сотрудников по теме «План действий против террора и диверсий»		Сентябрь	Классные руководители
3	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д.		В течение года	Администрация школы
4	Мониторинг социальных сетей.		В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог педагог-психолог
5	Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму.		В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог педагог-психолог
6	Распространение памяток, инструкций по противодействию экстремизму, терроризму.		В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог педагог-психолог
7	Усиление пропускного режима.		В течение года	Администрация школы
8	Обеспечение круглосуточной охраны.		В течение года	Администрация школы
9	Обновление наглядной пропаганды агитации.		1 раз в четверть	Администрация школы
10	Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта.		2 раза в год	Преподаватель ОБЖ
11	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма		В течение года	Администрация школы
12	Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи		В течение года	Руководитель МО классных руководителей

Мероприятия с обучающимися и их родителями				
1	Участие в городских, областных мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма.	5-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Проведение разъяснительной работы с обучающимися по предупреждению экстремизма с участием представителей правоохранительных органов.	5-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Размещение на сайте школы и в школьной группе в ВКонтakte материалов по толерантному воспитанию.	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР
4	Заседания Совета профилактики и Службы медиации ОУ по вопросам предупреждения конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска».	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог педагог-психолог
5	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом.	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог
6	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
7	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.		В течение года	Классные руководители
8	Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм».	7-11 классы	В течение года	Учителя обществознания
9	Мониторинг социальных сетей.	5-11 классы	В течение года	Классные руководители
10	Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма.	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
11	Вовлечение обучающихся в кружки, секции, объединения	1-11 классы	В течение года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
12	Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму (День памяти Беслана, День памяти жертв фашизма, беседы по профилактике экстремизма, родительское собрание).	1-11 классы	02.09-10.09.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

13	Неделя безопасности.	1-11 классы	13.09.- 17.09.	Преподаватель ОБЖ
14	Конкурс газет «Мы против терроризма»	7-8 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15	Мероприятия «Память о Холокосте – путь к толерантности».	9-11 классы	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
16	Часы общения по толерантному воспитанию	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
17	Урок – тренинг «Я в экстремальной ситуации»	8-11 классы	Октябрь	Педагог-психолог
18	Мероприятия, посвященные безопасности в Интернете.	1-11 классы	В течение года	Учителя информатики, классные руководители
19	Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»	5-6 классы	Декабрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
20	Месяц правовых знаний (День правовой помощи детям, лекции, беседы, классные часы, родительское собрание).	1-11 классы	Ноябрь	Зам. директора по ВР Класс. руководители
21	Уроки ОБЖ и обществознания по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности».	8-11 классы	Февраль	Преподаватель ОБЖ, учителя истории и обществознания
22	Проведение с учащимися профилактических бесед перед каникулами «Твоя безопасность в твоих руках»	1-11 классы	В конце каждой четверти	Классные руководители
23	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-11 классы	С 25-29.10.	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
24	Проведение «Недели профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде»	1-11 классы	В течение года	
25	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»		1 июня	Начальник школьного летнего лагеря
26	Проведение информационных часов по экстремистским молодежным организациям.	5-11 классы	В течение года	Классные руководители
27	Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по противодействию экстремизма.	5-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
28	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в школе.	1-11 классы	март	Педагог-психолог, социальный педагог

29	Конкурс плакатов «Скажем «нет!» экстремизму».	8-9 классы	март	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
30	Благотворительные акции «Дети детям», «Ветеран живет рядом».	9-11 классы	март-апрель	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, социальный педагог
31	Родительское собрание. Беседы «Как не стать жертвой преступления», «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях».	1-11 классы	май	Зам. директора по ВР Класс. руководители

1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

1. Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, ииотношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2. Экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Экстремистские материалы – предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской

деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

3. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

4. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

5. Профилактика экстремистской деятельности.

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

6. Толерантность (лат. *tolerantia* - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

7. Ксенофобия (греч. *xenos* - чужой + *phobos* - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

8. Терроризм (насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

9. Террористическая деятельность- деятельность, включающая в себя: а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции;

б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях

в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции;

