

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

от «29» декабря 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ №3

[Signature] / *О.П. Зайцева*

Приказ № 178 от 29 декабря 2020 г

Положение
об организации образовательного процесса с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя
общеобразовательная школа №3»

1. Общие положения

- 1.1. Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано в целях регулирования осуществления образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3» (далее – МБОУ СОШ №3).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Уставом МБОУ СОШ №3 на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- 1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:
Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно –

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Технологическая платформа – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

Дистанционное обучение – организация образовательной деятельности с применением дистанционных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно – телекоммуникационных сетей.

- 1.4. Положение обязательно для соблюдения работниками, обучающимися и законными представителями обучающихся МБОУ СОШ №3.
- 1.5. Положение вступает в силу с момента издания приказа директора МБОУ СОШ №3 об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и применяется на период действия приказа.
- 1.6. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:
 - предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
 - повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 1.7. Контроль за соблюдением Положения возлагается на руководителя МБОУ СОШ №3.

2. Организация образовательного процесса

- 2.1. Под организацией образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий понимается реализация образовательных программ в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 2.2. Школа доводит до сведения участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- 2.3. Образовательный процесс, реализуемый с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет успеваемости обучающихся.
- 2.4. Основной формой образовательного процесса, реализуемого с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, является урок. Также образовательный процесс может быть реализован

- посредством самостоятельного изучения материала учебника, выполнения заданий на образовательных онлайн-платформах, онлайн-консультаций по разъяснению сложных вопросов, а также выполнения практических работ по заданиям учебника.
- 2.5. Образовательный процесс может быть реализован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вне зависимости от форм обучения (очной, очно-заочной, заочной, семейной формой обучения и самообразования).
 - 2.6. Школа самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рекомендуется проводить занятия в следующем соотношении: 60 % занятий в режиме онлайн и 40% в режиме офлайн.
 - 2.7. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения МБОУ СОШ №3 вне зависимости от места нахождения обучающихся.
 - 2.8. Школа создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ вне зависимости от места нахождения обучающихся.

3. Особенности организаций учебных занятий

- 3.1. Основной технологической платформой, используемой для реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, является Региональная система дистанционного обучения (РСДО).
- 3.2. Продолжительность уроков определяется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (далее – СанПиН), учитывая продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения. При этом возможно сокращение продолжительности урока до 30 минут.
- 3.3. Расписание уроков предусматривает перерывы между уроками не менее 15 минут, большую перемену (после 2-го или 3-го уроков) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая. При этом обучающимся и их родителям (законным представителям) рекомендуется предусмотреть перерыв для приема обучающимися пищи, чередование динамических пауз с комплексом упражнений для глаз.
- 3.4. Время начала урока определяется в соответствии с расписанием занятий в МБОУ СОШ №3.

- 3.5. Учет посещаемости уроков осуществляется посредством использования модуля статистики РСДО, фиксирующего время подключения обучающегося к технологической платформе на конкретный урок согласно расписанию.
- 3.6. Непосредственное проведение урока возможно как с использованием ресурсов РСДО, так и посредством применения сторонних сервисов и видеоконференций, мультимедийных приложений к учебной литературе, электронных пособий, разработанных с учетом требований законодательства Российской Федерации об образовании. При этом актуальная ссылка, идентификатор и пароль для доступа к сторонним ресурсам заблаговременно размещаются учителем в разделе соответствующего учебного предмета в РСДО.
- 3.7. Подключение обучающегося к РСДО либо сторонним сервисам, применяемым при проведении урока, осуществляется исключительно при указании своего имени и фамилии.
- 3.8. Образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.
- 3.9. Педагогические работники вносят соответствующие коррективы в содержание основных общеобразовательных программ Учреждения в части применяемых технических средств обучения, форм и методов текущего контроля, содержания учебного материала.
- 3.10. Педагогические работники непосредственно по завершении каждого урока с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий выдают обучающимся домашнее задание. Домашнее задание фиксируется в разделе конкретного урока в РСДО.
- 3.11. Обучающиеся выполняют домашнее задание самостоятельно на бумажном или электронном носителе. Файл, содержащий выполненное домашнее задание, обучающимся загружается в РСДО не позднее чем накануне следующего соответствующего урока.
- 3.12. Педагогические работники осуществляют своевременную проверку домашних заданий и в индивидуальном порядке посредством электронной почты консультируют обучающихся в случае затруднений в освоении учебного материала.
- 3.13. Результаты освоения учебного материала, оценки за выполнение отдельных заданий выставляются педагогическим работником в Электронный журнал в день проведения урока.
- 3.14. При обучении детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья прием-передача учебной информации и контроль осуществляются в доступных для них формах.
- 3.15. В случае отсутствия у обучающегося необходимых условий для освоения учебного материала с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для каждого обучающегося формируется индивидуальный пакет учебного материала, включающий в себя рекомендации по изучению учебного материала, практические и

- творческие задания, вопросы и задания для контроля освоения материала, рекомендации по самоконтролю. Индивидуальный пакет формируется в максимально наглядной и детальной форме и доводится до сведения обучающегося любым доступным способом.
- 3.16. Учреждение предоставляет авторизованный доступ законным представителям обучающихся к информационным ресурсам, используемым для проведения родительских собраний, групповых и индивидуальных консультаций, а также сведениям об успеваемости обучающихся.
 - 3.17. Для первоначального ознакомления родителей с порядком организации дистанционного обучения проводится родительское собрание, на котором родителей знакомят с положением об организации обучения, с расписанием уроков с применением дистанционных технологий, в котором должна быть отражена форма проведения урока (в режиме реального времени или в асинхронном режиме), с технологической платформой, которая будет использоваться, а также данными для входа на платформу, со средствами обратной связи.
 - 3.18. Классный руководитель еженедельно посредством электронной почты, возможностей мессенджеров и социальных сетей информирует родителей (законных представителей) обучающихся о посещаемости уроков, проводимых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также об успеваемости обучающихся.
 - 3.19. В целях повышения информированности законных представителей обучающихся о реализации образовательного процесса возможно дополнительное направление информации об успеваемости, домашних заданиях, освоении учебного материала посредством мессенджеров или в иной доступной форме по запросу родителей.

4. Учет и хранение результатов образовательного процесса

- 4.1. В МБОУ СОШ №3 ведется учет и хранение результатов образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 4.2. Школа обеспечивает хранение записей уроков, проведенных в формах вебинаров и видеоконференций, и ознакомление с ними обучающихся и их законных представителей по запросу.
- 4.3. Школа осуществляет технологическую поддержку обучающихся при осуществлении образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 4.4. Директор школы, заместители директора и методист имеют доступ к содержанию каждого урока, проведенного с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, контролируют их проведение, несут ответственность за полноту и качество их проведения.