

**Программа курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
для обучающихся 5-8 классов**

Пояснительная записка

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Данная программа имеет экологическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией.

Программа рассчитана на 15 часов обучения. На проведение занятий отводится 3 часа в неделю.

Паспорт программы

| | |
|-----------------------------------|---|
| <i>Полное название программы</i> | Программа внеурочной деятельности |
| <i>Форма проведения</i> | оффлайн занятия |
| <i>Сроки реализации программы</i> | 25.05 – 30.06 2020г |
| <i>Место реализации программы</i> | МБОУ СОШ №3 г. Сасово |
| <i>Официальный язык</i> | Русский |
| <i>Цель</i> | - формирование основ финансовой грамотности у учащихся - формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости |
| <i>Ожидаемые результаты</i> | <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание себя как члена семьи, общества и государства; • овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; • развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; <p>Метапредметные:</p> <p><i>познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; • овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями; <p><i>регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание цели своих действий; • проявление познавательной и творческой инициативы; <p><i>коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • составление текстов в устной и письменной формах; • умение слушать собеседника и вести диалог; • умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; • умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; • умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание и правильное использование экономических терминов; • представление о роли денег в семье и обществе; • умение характеризовать виды и функции денег; • знание источников доходов и направлений расходов семьи; • умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения; • проведение элементарных финансовых расчётов. |
|--|--|

Календарно - тематическое планирование

| № | Тема занятия | Теория (часов) | Ссылка на занятие | дата проведения |
|----|---|----------------|---|-----------------|
| 1 | Вклады и кредиты: школьникам о грамотном использовании финансовых услуг | 1 | https://youtu.be/QUjEo1-i4I0 | 25.05 |
| 2 | Банковские карты: школьникам о грамотном использовании финансовых услуг | 1 | https://youtu.be/tv_kwCmPgpM | 27.05 |
| 3 | Дебетовая и кредитная карты: что нужно знать пользователю | 1 | https://youtu.be/nbtFA_Gszj8 | 29.05 |
| 4 | Банковский вклад и счет: права вкладчика и держателя счета | 1 | https://youtu.be/Y4TDwgpYFYc | 01.06 |
| 5 | Потребительский кредит: правила использования и права заемщика | 1 | https://youtu.be/lCvjin8vsWsQ | 03.06 |
| 6 | Ипотечный кредит: правила использования и права заемщика | 1 | https://youtu.be/iWNPPsGp2IM | 05.06 |
| 7 | Автокредит: правила использования и права заемщика | 1 | https://youtu.be/0BoqTnSsmTk | 08.05 |
| 8 | Платежные услуги: как расплачиваться через интернет и терминалы оплаты | 1 | https://youtu.be/kOis7KXWVWU | 10.06 |
| 9 | Страхование: школьникам о грамотном использовании финансовых услуг | 1 | https://youtu.be/tfjovurpl2E | 11.06 |
| 10 | ОСАГО, ДСАГО, автокаско: как не ошибиться при выборе автостраховки | 1 | https://youtu.be/n9nQkAo-bE8 | 15.06 |
| 11 | Финансовая безопасность в интернете | 1 | https://youtu.be/y7UNy1OEKAQ | 17.07 |

| | | | | |
|----|--|---|---|-------|
| 12 | Цифровые финансовые услуги | 1 | https://youtu.be/fBPzYQLSIVg | 19.06 |
| 13 | Добровольные пенсионные накопления | 1 | https://youtu.be/T_uubJBsiVQ | 22.06 |
| 14 | Микрофинансовые организации: как не попасть в долговую яму | 1 | https://youtu.be/BVJmL2BrVz0 | 24.06 |
| 15 | Банкротство гражданина: правила и последовательность действий | 1 | https://youtu.be/UmiXbWoe6Ks | 26.06 |