

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3

Согласовано(одобрено)
на заседании педагогического совета
протокол №2
30 августа 2018 г

Утверждаю
директор МБОУ СОШ №3
С.Н.Сарычев
приказ № 508 от 30.08.2018



**Комплексная программа
по профилактике употребления ПАВ среди
детей и подростков
в МБОУ СОШ №3
на 2018-2023 годы.**

Характеристика проблемы

Целевая программа профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде является основой системного подхода к организации работы по предупреждению детской зависимости. Основная цель программы – недопущение употребления школьниками психоактивных веществ. Профилактика употребления ПАВ – это не только обсуждение вредности и печальных последствий курения, алкоголизма, наркомании, не запугивание их страшными бедами, а прежде всего помощь в освоении навыков эффективной социальной адаптации – умения общаться, строить свои отношения с взрослыми и сверстниками, в развитии способности оценивать свое эмоциональное состояние и управлять им. Особое значение имеет формирование культуры здоровья – понимания ценности здоровья и здорового образа жизни. Только сформированность и осознание личностной ценности здоровья позволят ребенку понять, почему и чем для него опасно знакомство с одурманивающими веществами.

Пояснительная записка

Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Проблема незаконного потребления наркотических средств, распространенности наркомании стоит весьма остро. Преступления и правонарушения в этой сфере приобрели массовый характер. Расширяется и молодеет детская и подростковая наркомания. Употребление ПАВ среди подростков стало социально приемлемой формой поведения. В целях недопущения распространения наркомании, профилактики возникновения зависимости от потребления наркотиков и иных психоактивных веществ у детей и подростков, а также воспитания негативного отношения к незаконному потреблению и обороту наркотиков необходимо проведение комплексных мероприятий по формированию и поддержанию здорового образа жизни.

Сегодня школа – это, пожалуй, одно из немногих воспитательных пространств, где сохранилась возможность воздействовать на убеждения и позицию молодежи, где есть возможность общения с ней, где работают люди, сам характер профессиональной деятельности которых диктует необходимость быть «психологом по жизни». Именно работники системы образования – школьные психологи, социальные педагоги, классные руководители и учителя-

предметники могут быть основными проводниками профилактических программ, реализуемых на базе школы.

Данная программа направлена на то, чтобы уберечь учащихся от вредных привычек, ведь статистические данные говорят о том, что если человека в возрасте от 10 до 21 года уберечь от курения, спиртного, наркотиков, то вероятность того, что этот человек вырастет физически и нравственно здоровым увеличивается до 90%

Хорошо организованная пропаганда медицинских и гигиенических знаний помогает воспитать здоровое, физически крепкое поколение.

Принимая во внимание выше изложенное и то, что ребенок, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите, мы ставим в своей профилактической программе **следующие цели:**

- 1) предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- 2) обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья.

Задачи, решаемые данной программой:

1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению правам человека.
2. Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ.
3. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.
4. Содействовать формированию морально-волевых качеств школьников.
5. Создать благоприятный психо-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
6. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на жизнь человека.
7. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
8. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставлять семьям социальную и психологическую поддержку.
9. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.
10. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.
11. Воспитание негативного отношения к алкогольной, табачной, наркотической продукции, предотвращение незаконного оборота алкогольной продукции среди несовершеннолетних.
12. Обеспечить законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

Основные направления работы.

- 1 Информирование и просвещение учеников, их родителей и других значимых лиц.
- 2 Освоение знаний по проблеме профилактики ПАВ, интерактивных форм работы с участниками программы.
- 3 Введение в содержание в ряд учебных предметов: окружающего мира, литературы, физкультуры, истории, ОБЖ, химии, биологии и др.
- 4 Проведение творческих мероприятий по профилактики ПАВ.

Содержание программы.

Первичная профилактическая работа состоит из двух блоков.

1. Информационно-просветительский блок проводится в образовательном учреждении и включает в себя работу с детьми и подростками и их родителями или другими значимыми лицами. Работа проводится в рамках учебной деятельности в рамках изучаемых предметов: окружающего мира, литературы, физкультуры, истории, ОБЖ, химии, биологии, классных часов, на родительских собраниях. Возможно, в рамках развития социального партнерства привлечение медицинских работников, работников правоохранительных органов и заинтересованных людей. Распространение информационно-демонстрационного материала пропагандистского характера.

2 Практический блок включает в себя несколько этапов:

Диагностический. Проведения мониторинга в школе. Основные методы работы на данном этапе: тестирование, анкетирование, интервью. Цель данного этапа – информационный контроль над динамикой процесса профилактики, а также выявление детей « группы риска».

Проведение мероприятий, в которых поощряется любое творческое самовыражение детей, подростков, педагогов и родителей:

- тренинги, практические семинары,
- родительские собрания и конференции,
- диспуты и дискуссии,
- игровые занятия,
- деловые и ролевые игры,
- спортивные соревнования,
- праздники здоровья,
- выпуск информационных листков и газет о здоровом образе жизни, плакатов, открыток,
- проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни,
- создание социальных проектов,
- создание лучшего рекламного ролика,

- выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки, поделки,
- использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий,
- индивидуальные консультации среди детей и подростков, педагогов и родителей.

Сотрудничество.

Дети подвергаются множеству влияний со стороны общества, и не все эти влияния позитивны. Для того чтобы программа была эффективной, общество должно принимать и поддерживать их. Программа строится с таким расчетом, чтобы объединить семью, школу, общество в целом едином стремлении передать детям и подросткам навыки эффективных коммуникаций там, где они живут, учатся, работают.

Любое отдельно взятое учреждение не в состоянии обеспечить полноценную профилактику употребления алкоголя, ПАВ и курения. Поэтому для проведения программы существенны объединенные усилия и привлечение в образовательное учреждение специалистов в области профилактики, органов внутренних дел и здравоохранения, представителей общественных организаций. Залогом успеха профилактической программы является участие родителей в ее осуществлении. Привлечение родителей к реализации программы осуществляется разными способами. Предоставление специальной литературы, организация семинаров и круглых столов, участие родителей в общественной жизни школы.

Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике употребления ПАВ:

Администрация: осуществляет контроль и координацию профилактической работы в образовательном учреждении в целом.

Учителя-предметники и классные руководители благодаря более тесному взаимодействию со школьным коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями, медико-педагогической службой школы), обеспечивают организацию профилактической работы на уроке.

Медико-педагогическая служба:

Школьная медсестра обеспечивает работу медицинского кабинета – одного из важных звеньев профилактики, консультативного пункта для педагогов, детей, родителей.

Социальный педагог и педагог-психолог несет ответственность:

- за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;
- систематическую работу с семьями школьника.

Органы ученического самоуправления создают общешкольное волонтерское движение, проводят социологические опросы, участвуют в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ.

Библиотечно-информационный центр: обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

Правоохранительные органы:

- работают с детьми и родителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;
- осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;
- обеспечивают взаимодействие школы с городской комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- организуют первичный профилактический учет детей и подростков, замеченных в приеме наркотиков.

Программа представляет собой синтез пяти современных подходов к профилактике употребления ПАВ:

1. Подход, основанный на эмоциональном обучении. Повышение самооценки, развитие навыков принятия решений, формирование способностей справляться со стрессом.
2. Подход, основанный на формировании навыков личностного поведения и межличностного общения.
3. Подход, основанный на роли социальных факторов. Формирование навыков устойчивости к социальному давлению, негативному воздействию средств массовой информации.
4. Подход, основанный на альтернативной наркотикам деятельности. Развитие целесообразной позитивной активности.
5. Подход, основанный на распространении информации о факторах влияния ПАВ на организм, поведение молодого человека.

В работе по данной программе необходимо учитывать следующие компоненты:

1. Образовательный компонент – знание о действии химических веществ на организм человека, о механизмах развития заболевания зависимости, понимание последствий, к которым приводит химическая зависимость.

Цель: научить подростка понимать и осознавать, что происходит с человеком при употреблении ПАВ.

2. Психологический компонент – коррекция определенных психологических особенностей личности, способствующих развитию зависимости от употребления ПАВ, создание благоприятного климата в коллективе, психологическая адаптация подростков “группы риска”.

Цели: психологическая поддержка подростка, формирование адекватной самооценки, навыков принятия решений, умения противостоять давлению сверстников.

3. Социальный компонент – помощь в социальной адаптации подростка, овладение навыками общения.

Цель: формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни.

Направления реализации программы

1. Работа с педагогическими работниками:

- проведение обучающих семинаров;

- информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ;
- индивидуальная работа, консультирование.

2. Работа с учащимися:

- включение в работу по профилактике употребления ПАВ органов ученического самоуправления;
- проведение занятий по программам «Полезные привычки. Полезные навыки. Полезный выбор»;
- создание волонтерской команды «Мы – за здоровый образ жизни!» для организации органами ученического самоуправления волонтерской работы по профилактике употребления ПАВ;
- проведение внеурочных мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ (тренинги, классные часы, диспуты и дискуссии, игровые занятия, деловые и ролевые игры и т.д.)
- спортивные соревнования, Дни здоровья, выпуск информационных листовок и газет о здоровом образе жизни, плакатов, открыток; проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни, создание научно-исследовательских и социальных проектов, проведение КВН, конкурса агитбригад, создание лучшего рекламного ролика, выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки, поделки;
- использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий и т.д.
- тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, нарколог и т.д.);
- организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, интервью и т.д.).

3. Работа с родителями:

- участие в проведении и организации родительских собраний школы, работы органов ученического самоуправления
- работа родительского патруля;
- информационно-консультативная работа;
- обсуждение проблем на родительских собраниях;
- привлечение к участию в тренинговых занятиях.

4. Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике зависимости в подростковой среде;

- ведение разъяснительно – просветительской работы с подростками и родителями;
- организация занятий для подростков по профилактике употребления ПАВ.

Этапы программы профилактики

| Этапы | Возраст | Характеристики |
|-------|---------|--|
| 1 | 6-9 лет | Формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с наркотизацией окружающих); развитие навыков самоконтроля. |
| 2 | 9-11 | Формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм человека; формирование устойчивости к негативному давлению среды. |
| 3 | 11–13 | Выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку “не делай, как другие” по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ) . |
| 4 | 13-18 | Освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях наркотического заражения, умения найти выход в конфликтной ситуации; “Умей сказать – НЕТ!” |

Приложение 1

Тематика классных часов по профилактике употребления алкоголя

1. «Напитки: полезные и вредные для здоровья» (4кл.)
Классные часы с просмотром фильмов (5-11 кл)
2. «Детки в пивной клетке» (6 кл.)
3. «Давайте выпьем или алкоголь по научному»(7кл)
4. «Алкоголь и женщина» (8кл)
5. Диспут «Влияет ли алкоголизм на будущее?» (9кл)
6. Тренинг «Как противостоять групповому давлению и не употреблять психоактивные вещества» (10кл)
7. «Алкоголь и преступления» (11кл)

Тематика классных часов по профилактике табакокурения

1. «Почему важно быть здоровым» (1кл)
2. «Умей организовать досуг» (2кл)
3. Злой волшебник табак (3кл)
4. «Невидимые враги человека, которые мешают ему жить» (4кл)
5. «Безвредного табака не бывает» (5 кл)
6. Ролевая игра «Я против курения» (6кл)
7. «Женщина и табак» (7кл)
8. Курильщик - сам себе «могильщик» (8кл)
9. «Как бросить курить» (9- 10кл)
10. Затянись....и будь «счастлив» (11кл)

Тематика классных часов по профилактике употребления наркотиков

1. «Прекрасное слово - жизнь!» (4 кл)
2. «Первая проба наркотика - начало полета, в конце которого - падение» (5кл)
3. Семинар - тренинг «Сумей сказать нет!» -(6 кл)
4. «Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь»(7 кл)
5. Тренинг «Профилактика наркомании в подростковой среде » (8 кл).
6. Круглый стол « Если друг оказался вдруг...» (9 кл.)
7. Семинар - тренинг «Наркомания» (10 кл.)
8. Семинар-тренинг «Мое решение» (11 кл)

Тематика классных часов по профилактике социально значимых инфекций (ВИЧ/СПИД)

1. СПИД/ВИЧ - мультфильм «История и гипотезы» (6кл)
2. Остров СПИД - с просмотром видеофильма(8кл)
3. ВИЧ, СПИД, другие болезни поведения (7-9кл)

4. Беседа «Они умерли от СПИДа» (10 кл.)
5. Император СПИД - с просмотром видеофильма (11 кл)

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
НАПРАВЛЕННЫЙ НА ПРОФИЛАКТИКУ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ.**

| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--|------------------|--|
| Планирование досуга подростков, состоящих на всех видах учета | Сентябрь | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Разработка памяток для родителей и обучающихся. | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Встречи обучающихся и родителей с врачом-наркологом. | Октябрь, апрель | Зам. директора по ВР |
| Организация социально – психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ: - создание комиссии по проведению тестирования; - сбор информированных согласий на проведение социально – психологического тестирования; - утверждение расписания тестирования по классам. | Ноябрь | Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Классные и общешкольные родительские собрания по теме профилактики зависимостей. | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Работа с неблагополучными семьями: посещение по месту жительства, беседы, вовлечение в школьные дела. | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Работа Совета профилактики правонарушений и безнадзорности среди | 1 раз в четверть | Администрация школы, классные |

| | | |
|--|----------------|--|
| несовершеннолетних с сотрудниками полиции | | руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Конкурс плакатов «Скажи НЕТ-табакокурению!» «Мы за ЗОЖ!». | Май | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| День борьбы со СПИДом: акция «Мы - за здоровый образ жизни». | Декабрь | Администрация школы, волонтерский отряд, члены РДШ, юнармейского отряда |
| Всемирный день памяти жертв СПИДа. | Май | Администрация школы, волонтерский отряд, члены РДШ, юнармейского отряда |
| Использование материалов о негативных последствиях влияния потребления ПАВ на организм человека на уроках ОБЖ, биологии, химии, обществознание и т.п. | В течение года | Учителя -предметники |
| Просмотр и обсуждение телепередач, видеороликов о вредных привычках. | В течение года | Учителя – предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Организация взаимодействия администрации школы с -ПДН, -КДН, -наркологом | В течение года | Администрация школы |
| Цикл классных часов: лекции с использованием видеоматериалов, «Как действуют наркотики», «Уголовный кодекс о наркотиках», «Признаки употребления ПАВ», Занятия с использованием пособия. | В течение года | Классные руководители |
| Профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска» | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, | Сентябрь | Администрация школы, классные руководители, |

| | | |
|--|----------------|--|
| обучающихся в школе. | | социальный педагог, педагог-психолог |
| Составление базы данных по обучающимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им. | Сентябрь | Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости. | Ноябрь, май | Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Организация и проведение Всероссийского “Дня здоровья”. | Апрель | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, учителя физической культуры |
| Проведение анкетирования среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска. | Октябрь | Педагог-психолог |
| Оформление выставки книг: “На улице – не в комнате, о том, ребята, помните”, “Берегите здоровье смолоду”, “Экология и проблемы XXI”. | Декабрь | Школьный библиотекарь |
| Волонтерское движение по организации пропаганды ЗОЖ и правил безопасного поведения. | Февраль | Руководитель волонтерского отряда |
| Организация выставок творческих работ обучающихся по здоровому образу жизни. | Март | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся. | В течение года | Администрация школы, педагог-психолог, медицинская сестра |
| Организация летней оздоровительной площадки дневного пребывания, посвящённой здоровому образу жизни | Май | Администрация школы |
| Индивидуальные беседы с родителями | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| Создание методических разработок | В течение года | Администрация |

| | | |
|---|------------------|--|
| и обмен опытом педагогов школы по профилактике | | школы |
| Выступления на педсоветах по вопросам профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних | 1 раз в четверть | Администрация школы |
| Выступление на совещаниях при директоре школы | 1 раз в четверть | Администрация школы |
| Контроль над работой классных руководителей по профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни | В течение года | Администрация школы |
| Рассмотрение вопросов по профилактике вредных привычек на заседаниях МО классных руководителей | 1 раз в четверть | Администрация школы, руководитель ШМО |
| Проведение открытых уроков и мероприятий по профилактике ПАВ | В течение года | Администрация школы |
| Спортивные мероприятия «Спорт против курения» | Май | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, учителя физической культуры |
| Организация правовых знаний среди учащихся «Подросток и закон» | В течение года | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| Участие в массовых профилактических и просветительских общешкольных, городских и областных акциях | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Организация тематических конкурсов, рисунков, презентаций, сочинений по профилактике ЗОЖ | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Рассмотрение вопросов профилактики вредных привычек на заседаниях родительского комитета, родительских собраниях | 1 раз в четверть | Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Приглашение родителей к участию в открытых уроках по профилактике ПАВ | В течение года | Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Общешкольное родительское собрание «Социальные сети. Как обезопасить ребенка от нежелательного воздействия интернета» | Февраль | Администрация школы, классные руководители, |

| | | |
|--|----------------|--|
| | | социальный педагог, педагог-психолог |
| Обновление стендов по антинаркотическому и правовому просвещению | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Спортивные игры «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Февраль | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, учителя физической культуры |
| Семейные состязания «Мама, папа, я – спортивная семья!» | Октябрь | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, учителя физической культуры |
| Проведение акции «Конфетку за сигаретку!» | Май | Администрация школы, волонтерский отряд, члены РДШ, юнармейского отряда |
| Конкурс детских социальных проектов по борьбе с наркоманией в подростковой среде «Твой выбор» | Январь | Зам. директора по ВР, старшая вожатая |
| Размещение информационно-методических материалов на сайте школы | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Изучение Кодексов об административной и уголовной ответственности | В течение года | Зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания |
| Классные часы по вопросам профилактики употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ и пропаганды ЗОЖ: «Что такое здоровый образ жизни?» «Скажи курению – нет!» Всероссийский день трезвости (11 сентября) Всемирный день туризма (27 сентября) Всемирный день здоровья (7 апреля) Всемирный день без табака (31 мая) | В течение года | Классные руководители |
| Проведение досуговых мероприятий с целью вовлечения подростков в новые виды деятельности | В течение года | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, учителя физической культуры |
| Организация консультационной психолого - педагогической службы по оказанию помощи родителям в воспитании, разрешении конфликтных ситуаций | В течение года | социальный педагог, педагог-психолог |
| День правовых знаний | Ноябрь | Зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания |

Ожидаемые результаты:

1. Формирование негативного отношения к психоактивным веществам у подростков.
2. Популяризация и внедрение в воспитательный процесс наиболее эффективных моделей профилактики зависимости от ПАВ.
3. Повышение уровня развития умений и навыков:
 - а) уверенного позитивного поведения;
 - б) конструктивного общения между собой и со взрослыми;
 - в) отстаивания и защиты своей точки зрения;
 - г) осознанного и уверенного умения сказать ПАВ «Нет».
4. Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека.

