

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.директора МБОУ СОШ N3

О.В.Синякова

«30» августа 2019 год

**Программа экологического отряда
«Зелёные пионеры»
на 2019-2020 учебный год**



**Руководитель отряда
Пупочкина Елена Сергеевна,
учитель биологии и химии**

Пояснительная записка

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры, понимания необходимости реализации принципов устойчивого развития. Именно в младшем возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношения к окружающему миру.

Экологическая ситуация в мире требует изменения поведения человека, смены ценностных ориентиров. Для этого всем, живущим на Земле, необходимо осознать реальное положение человека как биологического вида, существующего на нашей планете наравне с другими, не менее значимыми видами. Мы должны понимать ограниченность природных ресурсов используемых территорий. Сегодня все больше стран, в том числе и наша, присоединяются к реализации концепции устойчивого развития. Согласно этой концепции люди должны соблюдать законы природы и изменить свое потребительское отношение к ней на признание ее самоценности: с одной стороны, должны быть учтены интересы людей, их желание создать для себя приемлемые условия существования, с другой — человеческие устремления следует ограничить рамками природных законов.

Чтобы реализовывать эти принципы на практике, нужны люди с новым мышлением. Достичь целей можно только через экологическое образование.

В школе накопилась определенная система воспитания. Накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся, совместной деятельности педагогов школы. Создание экоотряда — одна из наиболее эффективных форм экологического образования, поскольку представляет собой комплексную форму, объединяющую в себе экологические праздники, игры, лекции, экскурсии, наблюдения и исследования

В программе особое внимание уделяется формированию целостного взгляда на природу, место в ней человека, первоначальных представлений о существующих в природе взаимосвязях и на этой базе основ экологического мировоззрения и культуры, ответственного отношения к окружающей среде, к своему здоровью.

Занятия по программе направлены на формирование активной жизненной позиции. Они помогают убедить ребенка в том, что от каждого человека, в том числе и от него, зависит состояние окружающей нас среды. Даже маленький человек способен изменить в лучшую (или в худшую) сторону свое окружение. С этих позиций большое внимание уделяется активной практической деятельности детей. Экологическое образование рассматривается как неотъемлемая часть общего образования.

Школьный экологический отряд «Зеленые пионеры» является разновозрастной общественной независимой организацией. Приём в члены

отряда осуществляется ежегодно с 1 сентября текущего года на добровольных началах для обучающихся МБОУ СОШ №3, достигших возраста 11 лет.

Целью деятельности школьного экологического отряда «Зелёные пионеры» является создание широких возможностей для формирования природоохранной компетенции и воспитания экологической культуры обучающихся школы

Задачи:

- изучение истории и природы своего края;
- применение на практике знаний вопросов экологии и путей их решения;
- овладение нормами экологической культуры;
- вовлечение обучающихся школы в практическую работу по сохранению природы;
- участие в городских, областных, российских и международных экологических программах и проектах.

Программа деятельности школьного экологического отряда «Зеленые пионеры» рассчитана на 1 год и включает три направления природоохранной работы:

- просветительская;
- общественно-полезная;
- учебно-познавательная.

Методы реализации программы:

- вовлечение в деятельность;
- стимулирование;
- доверие;
- сотрудничество;
- соревнование;
- метод переключения
- экологическое исследование;
- дискуссия;
- поручение;
- создание воспитательной ситуации;
- поощрение

Формы:

- экологическое занятие;
- творческая деятельность;
- организация школьных выставок;
- практическая работа;
- беседа;
- лекция;
- экологические вечера;
- конкурс;
- экскурсия;
- наблюдения;
- просмотр видеофильмов, презентаций;
- общешкольное мероприятие и др.

В основу программы положены принципы:

- возможности личного участия в образовательном процессе обучающихся младше себя;
- возможность личного участия в выявлении экологических проблем, принятии и реализации решений в отношении качества окружающей среды;
- обеспечение мотивации, заинтересованности, значимости деятельности ребенка для него самого и для окружающих;
- теоретические знания должны находить применение в практической, исследовательской и общественной деятельности;

Ожидаемые результаты:

Предполагается получить результаты в области воспитания, а значит, развития ребенка:

- воспитание эмоционального, бережного отношения к объектам окружающего мира, умения видеть красоту окружающего мира;
- формирование представлений о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях;
- привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту;
- умения прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде;
- желания предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению.

Кроме того, предполагается эмоциональное развитие ребенка в целом, формирование умения логически мыслить, самостоятельно делать обобщения, обогащение словарного запаса, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности, ассоциация мышления.

План деятельности экологического отряда
«Зелёные пионеры»
по направлениям
на 2019-2020 учебный год

1. Просветительская природоохранная деятельность

№ п/п	Название экологических событий	Сроки
1	Обсуждение плана работы ЭО, выбор командира отряда, девиза, формы	сентябрь
2	Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях экологического направления.	В течение года
3	Конкурс статей информационных материалов (рекламки) «Сохраняем природу»	Ноябрь
4	Акция «Берегите лес от пожара»	Октябрь
5	Всероссийский конкурс школьных экоотрядов «На старт, экоотряд РДШ»	Январь
6	Подготовка лекторских групп для выступления на классных часах, согласно экологическому календарю	Февраль
7	Конкурс мультимедийных презентаций по теме «Вода – источник жизни»	Март – Апрель
8.	Старт экологической акции «Украсим планету цветами»	Май
9.	Урок – память «Чернобыль – чёрный апрель»	Апрель
10	Конкурс рисунков на асфальте школьников «Наш дом — Земля»	Май

2. Общественно-полезная природоохранная деятельность

№ п/п	Название экологических событий	Сроки
1	Заготовка семян сорных растений для подкормки птиц зимой	Сентябрь-октябрь
2	12 ноября – Синичкин день Школьный конкурс кормушек	Ноябрь
3	15 ноября – День вторичной переработки. Тематические классные часы «Вторая жизнь школьной тетради»	Ноябрь
4	Конкурс рисунков «Дети за чистоту окружающей среды»	Декабрь
5	Посещение краеведческого музея	В течение года
6	Уроки экологической грамотности	В течение года
7	Месячник «Природа в опасности!» (в рамках общероссийских Дней защиты от экологической опасности).	Апрель

8	Работа на пришкольном участке	<i>Апрель-май</i>
9.	Практическое занятие «Распознай грибы и ягоды»»	Март

3. Учебно-познавательная природоохранная деятельность

№ п/п	Название экологических событий	Сроки
1	Викторина «Лекарственные растения вокруг нас»	Октябрь
2	Выставка творческих работ из природного материала «Волшебная осень».	Ноябрь
3	Разработка мультимедиа-презентации для проведения экологической викторины «Красная книга природы»	Разработка презентаций: январь Викторина: февраль
4	Выпуск листовок «Спасём планету от нашествия пластика!»	Март
5	Интеллектуальная игра «В мире животных»	Апрель
6	Школьный конкурс фотографий и рисунков «Удивительное рядом».	Май
7	Экологический праздник в рамках предметной недели географии, химии, биологии.	В течение года
8	Уроки экологической грамотности	В течение года
9	Изучение основных экологических понятий, названий, терминов	В течение года
10	Спортивный праздник «Мы друзья природы!»	Апрель