

ФИ обучающегося	
Школа	
Класс	
Дата выполнения	

**Демонстрационный вариант  
региональной проверочной работы по истории  
10 класс**

**Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 7 заданий. На выполнение работы по истории отводится 45 минут.

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**1**

**Запишите термин, о котором идет речь.**

Часть древнерусского города, в которой жили ремесленники и торговцы, называлась...

**Ответ:**

---

***Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2-3***

«В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: „Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву“. И пошли за море к варягам, к руси... Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: „Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами“. И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший,

Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус,— на Белоозере, а третий, Трувор,— в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля».

2

Приведите название документа и его автора.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

О каком событии идет речь в документе?

Ответ: \_\_\_\_\_

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
XIII век	А	Б
В	Первый Земский собор	Г
Д	Е	Меншиков
Ж	Крымская война	З

**Пропущенные элементы:**

1. XIX век
2. Батый
3. XV век
4. Борьба с крестоносцами
5. Иван Грозный
6. Осада Козельска
7. XVIII
8. Полтавская битва
9. XVI век
10. Нахимов

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

**5**

Укажите название одного любого памятника культуры XI – XIX вв, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 6 и 7.*

- 1) Крещение Руси
- 2) Полтавская битва;
- 3) Отечественная война 1812 года;

*Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 6 и 7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).*

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

**6**

Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**7**

В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России? При ответе укажите не менее двух исторических фактов.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

## Система оценивания региональной проверочной работы по истории 10 класс

Каждое из заданий 1 и 4 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на 1 задание оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 4 оценивается 4 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 3 баллами; выполнение задания с двумя-тремя ошибками – 2 баллами; выполнение задания с четырьмя ошибками – 1 баллом, за пять и более ошибок или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Задания 5 и 7 являются заданиями повышенной сложности.

**1**

Пасад

**4**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
6	2	9	5	7	8	1	10

### Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

***Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2-3***

«В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: „Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву“. И пошли за море к варягам, к руси... Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: „Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами“. И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, — на Белоозере, а третий, Трувор, — в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля».

**2**

**Приведите название документа и его автора.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) летопись «Повесть временных лет» 2) летописец Нестор	
Правильно указаны название документа и автор	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**3****О каком событии идет речь в документе?**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: Призвание на Русь варягов, или Начало образования государства на Руси	
Правильно дан ответ вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

**5**

**Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Рязанской области. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.**

	Критерии оценивания	Баллы
К1	<b>Указание названия памятника культуры</b>	<b>1</b>
	Правильно указано название памятника культуры, находящегося в регионе	1
	Название памятника культуры, находящегося в регионе, указано неправильно. ИЛИ Название памятника культуры, находящегося в регионе, не указано	0
К2	<b>Изложение информации о памятнике культуры</b>	<b>2</b>
	Изложение содержит исторические факты об истории создания памятника культуры или его смысловом содержании, фактические ошибки отсутствуют	2
	В изложении наряду с верными фактами об истории создания памятника культуры или его смысловом содержании содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Изложение содержит только один верный исторический факт об истории создания памятника культуры или его смысловом содержании, фактические ошибки отсутствуют	1
	Изложение содержит только один верный исторический факт об истории создания памятника культуры или его смысловом содержании; в изложении содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ В изложении наряду с верными фактами об истории создания памятника культуры или его смысловом содержании содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно искажающая(-ие) ответ. ИЛИ В качестве ответа приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

**6**

**Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильно указаны участник выбранного события и его поступок (действие)	2
Правильно указан только участник события	1
Указано только действие (участник события указан неправильно или не указан). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**7**

**В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
- правильно указано влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю - указано не менее 2-х исторических фактов	2
- влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России указано в общей форме, указаны 2 исторических факта ИЛИ - правильно указано влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю, указан 1 исторический факт	1
Влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю не указано. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### **Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный балл за выполнение всей работы – 15.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0 - 6	7 - 9	10 - 12	13 - 15

### **УМК по истории:**

<b>Код по ФПУ</b>	<b>Автор</b>	<b>Название учебника</b>	<b>Издательство</b>
1.2.2.1.6.5	Волобуев О.В., Карпачев С.П., Романов П.Н.	История России начало XX -начало XXI века	Дрофа

1.2.2.1.7.5	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 10 класс. В 3-частях	Издательство «Просвещение»
1.3.3.1.2.2	Волобуев О.В., Митрофанов А. А., Пономарев М.В.	История. Всеобщая история. Базовый и углублённый уровни	Дрофа
1.3.3.1.4.1	Климов О.Ю., Земляницин В.А., Носков В.В., Искровская Л.В. / Под ред. Мясникова В.С.	История. Всеобщая история. 10 класс: базовый уровень, углублённый уровень	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.3.3.1.6.1	Сахаров А.Н., Загладин Н.В.	История (базовый уровень)	Русское слово
1.3.3.1.7.1	Уколова В.П., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А. О.	История. Всеобщая история (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
1.3.3.2.1.1	Загладин Н.В., Симония Н.А.	История. Всеобщая история (углублённый уровень)	Русское слово
1.3.3.9.1.2	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А.	Россия в мире (базовый уровень)	Дрофа