

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» г.Сасово

Принято
Секретарь педагогического совета

Синякова О.В.
Синякова О.В.

«25» 08 2016 г.

Протокол № 1

«25» 08 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном учебном плане

I. Общие положения

- Настоящее Положение Об индивидуальном учебном плане (далее Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г.Сасово (далее ОУ) разработано в соответствии:
 - С нормативными правовыми актами федерального уровня:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.
 - I.1.2. С нормативными правовыми актами субъекта РФ:
 - Законом Рязанской области от 29 августа 2013 года №42-ОЗ"Об образовании в Рязанской области";

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» г.Сасово

Принято
Секретарь педагогического совета
_____ Синякова О.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол №
« ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю
Директор школы
_____ С.Н.Сарычева

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приказ № _____ от _____

ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном учебном плане

1. Общие положения

- Настоящее Положение Об индивидуальном учебном плане (далее Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г.Сасово (далее ОУ) разработано в соответствии:
 - С нормативными правовыми актами федерального уровня:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.
 - 1.1.2. С нормативными правовыми актами субъекта РФ:
 - Законом Рязанской области от 29 августа 2013 года №42-ОЗ"Об образовании в Рязанской области";

- Постановлением Правительства Рязанской области от 19.04.2012 г. № 97 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на дому».

1.1.3. С документами образовательной организации:

- Уставом ОУ;
- Основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего образования ОУ;
- Положением Об индивидуальном обучении на дому.
- Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее ИУП) в ОУ.
- Под ИУП в ОУ понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
- ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:
 - обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся,
 - –обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ);
 - обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;
- Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно или при поддержке тьютора, под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Требования, предъявляемые к ИУП в ОУ следующие:
 - ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:
 - обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
 - учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
 - внеурочную деятельность в финансируемом объеме.
 - Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.
 - ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН - 2.4.2.2801-10.
- ИУП разрабатывается и утверждается в ОУ не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

- ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).
- Реализация ИУП на уровне начального и основного общего образования сопровождается поддержкой тьютора образовательной организации.
- Положение об ИУП ОУ разрабатывается педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом РФ, Положением О нормативных локальных актах ОУ, проходит процедуру согласования с представительными органами обучающихся и родителей, утверждается руководителем образовательной организации.
- В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи ИУП

- Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.
- Достижение основной цели ИУП в ОУ при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:
 - Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание (предоставлен избыточный перечень):
 - ускоренного освоения образовательных программ;
 - достижения высоких результатов по направлениям развития личности (вписать нужное, например, спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);
 - предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
 - профильного обучения;
 - достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);
 - Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью и (или) (указать свое).
- Основными задачами ИУП являются:
 - поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
 - поддержка детей с ОВЗ;
 - поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего образования;
- ранняя профилизация обучения (указать классы, возраст учащихся).
- Основными принципами ИУП в ОУ являются:
 - дифференциация;
 - вариативность;
 - диверсификация;
 - индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

- Структура ИУП ОУ определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.
- Содержание ИУП ОУ соответствующего уровня общего образования должно:
 - обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
 - соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;
 - отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
 - отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
 - соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
 - отражать специфику и традиции образовательной организации;
 - удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

- Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе:
 - - на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
 - - выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
 - - изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

- Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

- Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 12 (13) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

- Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «География», «Биология», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», («Обществознание»).

- Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и математика	математика
Обществознание и обществознание	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
искусство	Музыка Изобразительное искусство
Технология	технология
Физическая культура	Физическая культура

- Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

- Содержание ИУП основного общего образования определяется:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык и литература
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика, алгебра, геометрия, информатика
Общественно-научные предметы	История, обществознание, география
Естественно-научные предметы	Физика, химия, биология
искусство	Музыка Изобразительное искусство
Технология	технология
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура, ОБЖ

- Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

- Содержание ИУП среднего общего образования (ФГОС СОО) определяется.

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык и литература
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала

	математического анализа, геометрия, информатика
Иностранный язык	Иностранный язык
Естественные науки	Физика, биология, химия, география
Общественные науки	История, обществознание
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект Предметы по выбору: Русский язык, математика, обществознание, факультативы (технология, психология и др) Технология, ИКТ

- Содержание ИУП среднего общего образования (ГОС СОО) определяется.

Русский язык
 Литература
 Иностранный язык
 Математика
 Информатика и ИКТ
 История
 Обществознание (включая экономику и право)
 География
 Физика
 Астрономия
 Химия
 биология
 Мировая художественная культура
 Технология задач по физике
 Основы безопасности жизнедеятельности
 Физическая культура

- Обязательными учебными предметами:
- Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями ("Искусство", "Психология", "Технология", "Дизайн", "История родного края", "Экология моего края").
- Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).
- **Порядок формирования и утверждения ИУП**
- Порядок разработки ИУП ОУ включает следующее.
 - Основанием формирования ИУП является решение коллегиального органа , закрепленное приказом по ОУ "О формировании индивидуального учебного плана

ОУ на 20__ / __ учебный год", издаваемого в январе феврале текущего учебного года.

- Обучающийся по согласованию с образовательной организацией имеет возможность обучаться по индивидуальному учебному плану по выбранному профилю.

- Для составления учебного плана для профильного обучения (для класса, группы, индивидуального учебного плана обучающегося) образовательным организациям необходимо руководствоваться следующим планом:

- а) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

- б) включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;

- в) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента);

- г) включить в учебный план учебные предметы регионального компонента (в объеме 140 часов за два учебных года при 5-ти дневной учебной неделе и в объеме 280 часов за два учебных года при 6-ти дневной учебной неделе);

- д) дополнить учебный план учебными предметами компонента образовательной организации (в объеме не менее 70 часов за два учебных года при 5-ти дневной учебной неделе и в объеме не менее 140 часов за два учебных года при 6-ти дневной учебной неделе).

- В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

- Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе и 35 учебных неделях за два года обучения составляет 2380 часов.

- Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе и 35 учебных неделях за два года обучения составляет 2590 часов.

- Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией, осуществления образовательных проектов, также их можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального и регионального компонента.

-

- Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия согласно соответствующего уровня общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

- Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

- обработка и анализ полученной информации в течение 15 дней, по итогам которой заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия готовит соответствующий документ/бланк заказа на ИУП;

- проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

- оформление документации (например, бланк заказа на ИУП, заявление) обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации);
- обсуждение и утверждение педагогическим советом проекта ИУП;
- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.
- Порядок утверждения ИУП ОУ предполагает следующие этапы.

- ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета, закрепленное приказом по ОУ "О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) ОУ".
- Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:
 - обсуждение проектов(а)/макетов(а) ИУП на заседании методического объединения на предмет по итогам обсуждения которого готовится информационная справка или выносятся решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;
 - после обсуждения на заседании методического объединения рассматривается и утверждается соответствующим приказом.
- Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в ОУ.
- Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:

- на уровне начального общего образования в части учебного плана по окончанию четверти;
- на уровне основного общего образования в части учебного плана по окончанию четверти;
- на уровне среднего (полного) общего образования в части учебного плана по окончанию четверти.
- Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление (указать свое) и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по образовательной организации "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) ОУ".

• Финансовое обеспечение ИУП

- Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.
- Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

- ОУ вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в ОУ соответствующим локальным(и) нормативным(и) актом(ами) (при необходимости указать соответствующие документы).

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

- Реализация ИУП в ОУ является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим положением.
- Заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.
- Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т.п.) осуществляется в установленном порядке ОУ.
- Группы сменного состава/группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документами.