

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г.Сасово

Принято  
Секретарь педагогического совета  
*Синякова О.В.*  
«22» 08 2016 г.  
Протокол № 1  
«20» 08 2016 г.



**Положение  
об организации внеурочной деятельности обучающихся**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», приказом Министерства образования Рязанской области от 04.09.2012 г. №1928 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях Рязанской области в рамках реализации стандарта второго поколения в 2012-2013 учебном году, распоряжением Правительства Рязанской области от 24.05.2012 г. №212-р «О проведении эксперимента по введению федерального образовательного стандарта основного общего образования в 5 классах опорных муниципальных образовательных учреждений Рязанской области».

Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), а также определяет ее формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г.Сасово (далее Школа).

**1. Общие положения.**

1.1. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от классно-урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с 1 сентября 2011 года в 1 классах и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2012 года в 5 классах.

1.4. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

1.5. Внеурочная работа с обучающимися осуществляется в свободное от аудиторных занятий время и является важнейшей составной частью образовательного процесса, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

1.6. Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими внеурочную деятельность с обучающимися, являются: закон РФ «Об образовании», национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

1.7. Внеурочная деятельность - часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы Школы.

1.8. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 5 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

## **2. Цели и задачи:**

2.1. Формирование личности, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

2.2. Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

2.3. Организация досуга обучающихся во внеурочное время.

2.4. Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

2.5. Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

2.6. Проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научно-исследовательских мероприятий.

2.7. Организация социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.

2.8. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения в среде обучающихся.

2.9. Развитие системы информационного обеспечения обучающегося.

2.10. Проведение работы по адаптации обучающихся при переходе на новую ступень обучения.

2.11. Содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с образовательной программой общего образования.

2.12. Внеурочная деятельность в начальной школе решает задачи по обеспечению благоприятной адаптации ребенка к школе, оптимизации учебной нагрузки обучающихся, улучшению условий для развития ребенка, учету возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2.13. Внеурочная деятельность в основной и старшей школе призвана обеспечить реализацию содержательного раздела ООП, в т.ч. программ формирования: развитие УУД, программы духовно-нравственного и экологического развития и воспитания обучающихся, программы социализации и воспитания обучающихся.

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой Школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой Школы.

3.2. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по направлениям:

По месту проведения:

- В школе;
- На базе учреждений дополнительного образования.

По времени:

- Во второй половине дня;
- Во время учебных занятий;
- Во время каникул.

3.3. Внеурочная деятельность может быть:

- учебной - один из видов деятельности обучающихся, направленный на усвоение творческих знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;
- внеучебной - направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

3.4. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с ФГОС по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное, общекультурное, проектная деятельность.

3.5. Содержание внеурочной деятельности учащихся складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом ОУ совместно с социальными партнерами- учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта.

3.6. Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- трудовая, художественно-эстетическая,
- спортивно-оздоровительная,
- ценностно-ориентационная,
- коммуникативная.

3.7. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий и реализуется посредством различных форм.

#### **4. Организация внеурочной деятельности.**

4.1. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ОУ используется план внеурочной деятельности.

4.2. Для реализации внеурочной деятельности может быть использована модель,

которая исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности включает следующие компоненты:

- учебный план образовательного учреждения, а именно через часть, формируемую участниками образовательного процесса (секции, школьные научные общества, научные исследования);
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (организация кружков, спортивно-оздоровительных секций, поисковых и научных исследований и т.д.);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования, а также учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, круглые столы, соревнования, коллективные творческие дела и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога)

4.3. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.4. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебно-тематическое планирование (по годам обучения):
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение дополнительной образовательной программы;
- планируемые результаты;

4.5. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы определяет Школа.

4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, воспитателей групп продленного дня, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом образовательного учреждения.

4.7. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.8. Порядок ведения журнала обязателен для всех педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность и содержит сведения о количестве обучающихся, а также дату, тему проведенных занятий. Работа фиксируется по направлениям.

4.9. Порядок ведения, хранения журнала учета неаудиторной занятости аналогичен правилам ведения классных журналов.

## **5. Результаты и эффекты внеурочной деятельности.**

5.1. Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трём уровням:

Первый уровень:- приобретение обучающимися социальных знаний первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем:

Второй уровень: - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

Третий уровень: - получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы.

## **6. Управление внеурочной деятельностью.**

7.1.Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в ОУ осуществляют заместители директора по УВР и ВР на основе своих должностных обязанностей.

7.2.Организация внеурочной деятельности с обучающимися осуществляется на основании приказа директора школы по согласованию с научно-методическим советом на основании обобщенной заместителями директора информации по изучению спроса и предложения образовательных услуг.

7.3.Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

7.4.К организации внеурочной деятельности могут привлекаться педагоги из центров дополнительного образования (спортивные школы, школа искусств, КДЦ и др.)

7.5.Организация работы классных руководителей осуществляется на основании Положения о работе классного руководителя.

## **7. Финансирование внеурочной деятельности.**

7.1.Поскольку внеурочная деятельность реализуется в рамках образовательной программы, то в соответствии со ст.99 Федерального Закона РФ от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями к финансовым условиям ФГОС, она подлежит финансированию

7.2.Объём часов внеурочной деятельности, подлежащих финансированию в рамках реализации ФГОС, составляет 5 часов в неделю.